

SÍNDROME DO IMPERADOR (PARAPATOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *síndrome do imperador* é o ato ou efeito de a consciência intrafísica na fase da infância, menino e / ou menina, impor-se holossomaticamente de modo anticosmoético, autoritário, desrespeitoso, agressivo e ofensivo, submetendo as conscins vulneráveis emocionalmente aos caprichos pessoais.

Tematologia. Tema central nosográfico.

Etimologia. O vocábulo *síndrome* vem do idioma Grego, *syndromé*, “concurso; ação de reunir tumultuosamente”. Surgiu no Século XIX. O termo *imperador* deriva do idioma Latim, *imperator*, “o que ordena, manda, comanda”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. *Síndrome da dominação na infância*. 2. *Síndrome do pequeno tirano*. 3. *Síndrome do imperador doméstico*.

Antonimologia: 1. Autorreciclagem da postura autoritária. 2. Autossuperação da hostilidade na fase da infância. 3. Conquista da habilidade social.

Estrangeirismologia: o *systemic thinking* da família.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade aplicada na educação das crianças.

Megapensologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Reeduquemos desde cedo*.

Citaciologia: – *Os pais, não sabendo ser pais, estão sendo dominados por crianças temperamentais, que querem fazer o que querem, e os pais não têm condições de impor limites e disciplina porque temem perder o amor dos filhos. Isso não é pai que se preze, porque ele se torna refém do seu medo e o filho pequeno se acostuma a reinar, a mandar nos pais* (Içami Tiba, 1941–2015).

II. Fatuística

Pensologia: o holopensene da criança autoritária; o holopensene da família; os patopenses; a patopensenedade; os retropenses; a retropensenedade; os lucidopenses; a lucidopensenedade; os evolucipenses; a evolucipensenedade; o ato de os pais pensenizarem cosmoeticamente sobre o temperamento e a educação do filho.

Fatologia: a condição da criança dominadora exigindo das demais consciências o cumprimento dos caprichos pessoais; os gritos, a birra, o ato de jogar-se no chão, mandar e bater encorpando a trama de comportamentos das crianças sem limites definidos; a crença desenvolvida pelas crianças autoritárias de *tudo poder* transformando-se em *imperadores domésticos*; o comportamento tirânico transferido para a sala de aula e na relação com demais colegas; o infante manifestando regularmente os sentimentos de raiva e ódio às demais conscins do convívio pessoal principalmente com figuras de autoridade; o ato de a criança desafiar e recusar-se a obedecer solicitações e regras sociais; a atitude da criança-imperador de responsabilizar outras conscins pelos erros pessoais ou mau comportamento; as ações negativistas recorrentes do infante dominador; a teimosia persistente; a resistência e relutância em comprometer-se, ceder ou negociar com as demais conscins; a hostilidade sendo demonstrada no ato de agredir verbalmente as conscins; a falta de empatia; o ato de as crianças aprenderem observando os outros, especialmente as figuras de autoridade familiar; a superproteção dos pais ocasionando inúmeras psicopatologias na juvenescência; a falta de orientação e posicionamento educacional gerando crianças dependentes e inseguras; a tercerização da educação dos filhos propiciando apego inseguro e ambíguo; a desestruturação familiar repercutindo no desenvolvimento emocional da criança; a negligência educacional e afetiva dos pais atuando aos moldes de assediadores intrafísicos; a terapia familiar;

a identificação dos pais sobre as causas do comportamento inadequado da criança; o diagnóstico dos trafores e trafaes da família; os pais atuando aos moldes de preceptores para com o filho; a atitude de auxiliar o imberbe a reconhecer os sucessos e as dificuldades pessoais; o incentivo na utilização de novas habilidades; a conversa franca entre pais e filhos fortalecendo os elos de amizade e apoio mútuo; a demonstração de afeto e a orientação quanto aos limites adequados essenciais para a construção da autestima e autoconceito do infante; os cursos, debates e palestras públicas da *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN).

Parafatologia: o trabalho bioenergético realizado entre pais e filhos, principalmente o estado vibracional (EV) profilático; as semipossessões malignas; as companhias extrafísicas; os parafenômenos auxiliando na compreensão das interprisões grupocármicas; a clarividência e a projeção lúcida ampliando a visão dos pais para com o filho; as retrocognições desencadeadas a partir do convívio familiar, levando ao entendimento das tendências e valores da criança; o amparo extrafísico de função da família; a tenepes promovendo a harmonização do ambiente familiar; o parapsiquismo propiciando a reciclagem intraconsciencial; o aproveitamento diuturno dos acoplamentos e assimilações energéticas entre pais e filhos para extrair *insights* parapedagógicos.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo da educação cosmoética*; o *sinergismo da confiança mútua*; o *sinergismo interassistencial parental*; o *sinergismo parapsíquico promovido pelo convívio familiar homeostático* possibilitando à criança dominadora a aquisição de neocondutas.

Principiologia: o *princípio da prioridade educacional*; o *princípio da interassistencialidade* inexorável na *interação parental*.

Codigologia: o *código grupal de Cosmoética* (CGC) realizado pela família.

Teoriologia: a *teoria da afinidade interconsciencial*; a *teoria e a prática da paciência* aplicada na educação dos filhos com temperamento dominador; as *teorias da Psicologia Familiar*.

Tecnologia: a *técnica da identificação das chaves do comportamento trafaístico da criança*; as *técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e Psicologia Positiva*; a *técnica de distribuir funções e atribuições a todos os membros da família, inclusive à criança*; as *técnicas de manejo das crianças em locais públicos*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Grupocarmologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalosomologia*; o *laboratório conscienciológico da Assistenciologia*; o *laboratório conscienciológico da Autexperimentologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorretrocogniologia*; o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível dos Intermisivistas*; o *Colégio Invisível da Proexologia*; o *Colégio Invisível da Intrafisiologia*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: os *efeitos prejudiciais da educação repressora para a criança*; os *efeitos catárticos do diálogo sincero*; o *efeito esclarecedor das discussões cosmoéticas realizadas pela família*; os *efeitos nosográficos do descontrole emocional dos pais frente aos comportamentos inadequados da criança tirana*.

Neossinapsologia: a orientação quanto aos limites auxiliando a criança-imperador na aquisição de *neossinapses*.

Ciclogia: a necessidade premente do *ciclo de reflexões autocríticas* perante a educação de crianças; as peculiaridades psicoeducacionais do *ciclo biológico infância-adolescência-adulthood-velhice*.

Binomiologia: o *binômio pais-filhos*; o *binômio pais apoiantes-filhos autossuficientes*; o *binômio pais ausentes-crianças agressivas*; o *binômio rotina útil-saldo evolutivo*; o *binômio tacon-tares* aplicado na psicoeducação do infante.

Interaciologia: a interação do trafor de 1 dos pais auxiliar no desenvolvimento do trafal do filho; a interação parapedagógica assistência ao filho—assistência aos pais; a interação multi-dimensional da paraconvivência grupocármica.

Crescendologia: o *crescendo autodesassédio-heterodesassédio* possibilitando a ressignificação da convivência entre pais e filhos.

Trinomiologia: o *trinômio educação-lisura-Cosmoética* evidenciando a importância da psicoeducação infantil para a prevenção de comportamentos disfuncionais.

Polinomiologia: a ressignificação cosmoética das vivências negativas do passado expressas no *polinômio egocarma-grupocarma-policarma-holocarma*.

Antagonismologia: o *antagonismo criança mimada / criança empática*; o *antagonismo atenção educacional / desatenção educacional*; o *antagonismo comportamento adequado / comportamento disfuncional*; o *antagonismo acerto educacional / desacerto educacional*; o *antagonismo pais anticonflitivos / pais conflitivos*; o *antagonismo compreensão familiar / incompreensão familiar*.

Paradoxologia: o *paradoxo de os pais superprotetores gerarem filhos superfragilizados*.

Politicologia: a *lucidocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *assistenciocracia*; a *discernimento-cracia*; a *conscienciocracia*; a *refutaciocracia*; a *proexocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada na psicoeducação infantil.

Filiologia: a *convivofilia*; a *sociofilia*; a *parapsicofilia*; a *teaticofilia*; a *proexofilia*; a *conscienciofilia*; a *energofilia*.

Fobiologia: a *autocriticofobia*; a *cosmoeticofobia*; a *pesquisofobia*; a *raciocinofobia*; a *recinofobia*; a *recexofobia*; a *autorreflexofobia*.

Sindromologia: a *síndrome do imperador*; a *síndrome da alienação parental*.

Maniologia: a mania dos pais em não estabelecer limites aos filhos.

Mitologia: o *mito da criança perfeita*.

Holotecologia: a *somatoteca*; a *psicossomatoteca*; a *energoteca*; a *fenomenoteca*; a *parapsicoteca*; a *cosmoetoteca*; a *conscienciometroteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapatologia*; a *Perfilologia*; a *Pedagogia*; a *Conviviologia*; a *Intencionologia*; a *Intraconscienciologia*; a *Cosmovisiologia*; a *Harmoniologia*; a *Inventariologia*; a *Intrafisiologia*; a *Energossomatologia*; a *Proexologia*; a *Grupocarmologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a criança mimada; o infante dominador; a criança tirana; os pais; a família; o profissional de saúde.

Masculinologia: o pai; o filho imperador; o acoplamentista; o intermissivista; o comunicador; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o proexista; o proexólogo; o epicon lúcido; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o pesquisador; o voluntário; o verbetólogo.

Femininologia: a mãe; a filha imperatriz; a acoplamentista; a intermissivista; a comunicadora; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a proexista; a proexóloga; a epicon lúcida; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a pesquisadora; a voluntária; a verbetóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens educator*; o *Homo sapiens parapsychophilicus*; o *Homo sapiens autocriticus*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens socialis*; o *Homo sapiens gruppalis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *síndrome do imperador aguda* = a manifestada pela dificuldade eventual de a conscin infante fazer concessões cosmoéticas com as demais consciências; *síndrome do imperador crônica* = a manifestada pela dificuldade crassa recorrente de a conscin infante conviver com as demais consciências.

Culturologia: a *cultura religiosa*; a *cultura monárquica*; a *cultura do poder*; a *cultura do status social*; a *cultura da vingança*; a *cultura do discernimento*.

Caracterologia. Segundo a *Conscienciometrologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 10 características nosográficas passíveis de serem encontradas nas conscins portadoras da *síndrome do imperador*:

01. **Amoralidade:** o modo de agir com ausência de *princípios morais*.
02. **Assedialidade:** o predomínio de consciexes energívoras na psicofera.
03. **Conflitividade:** a prevalência de conflitos nas relações interpessoais.
04. **Coisificação:** o relacionamento com as pessoas de modo *frio*, tratando-as tal qual objetos, ignorando o sofrimento alheio.
05. **Dominação:** o manejo das pessoas de modo autoritário e desrespeitoso.
06. **Heteroimperdoamento:** a incapacidade de perdoar.
07. **Incompreensão:** a condição de incompreensão dos *efeitos deletérios dos comportamentos anticosmoéticos pessoais*.
08. **Orgulho:** a necessidade emocional de se sentir especial; o falso conceito de merecimento de reverência especial.
09. **Prepotência:** a tendência a rebaixar a autestima alheia.
10. **Traumas:** a inabilidade em relatar ou compartilhar as marcas emocionais negativas vivenciadas.

Terapeuticologia. A superação da *síndrome do imperador* requer esforço, paciência e comprometimento da família e não apenas da criança. Os progenitores devem buscar auxílio consciencioterápico para aprimorar as habilidades educacionais e conviviológicas com o filho.

Infante. Ressalta-se a importância da criança realizar acompanhamento psicoterápico e / ou consciencioterápico a fim de auxiliar no desenvolvimento socioemocional.

Interassistenciologia. O vínculo de interconfiança estabelecido entre pais e filhos é fundamental para o processo de ressignificação dos laços afetivos, cognitivos e bioenergéticos. A aliança terapêutica na família propicia mudança de hábitos, condutas e comportamentos na criança, alicerçando ambiente seguro e afetivo para o desenvolvimento integral da consciência.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a *síndrome do imperador*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Acerto grupocármico:** Grupocarmologia; Homeostático.
02. **Alcova contaminada:** Intrafisicologia; Nosográfico.
03. **Amoralidade:** Parapatologia; Nosográfico.
04. **Animal humano:** Intrafisicologia; Nosográfico.
05. **Ansiedade:** Psicossomatologia; Nosográfico.
06. **Carência afetiva na infância:** Parapatologia; Nosográfico.
07. **Energima:** Parapatologia; Nosográfico.
08. **Heterassédio:** Parapatologia; Nosográfico.

09. **Infância:** Infanciologia; Neutro.
10. **Interassedialidade:** Grupocarmologia; Nosográfico.
11. **Interassistencialidade:** Assistenciologia; Homeostático.
12. **Iscagem interconscencial:** Parapatologia; Neutro.
13. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.
14. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.
15. **Reeducação evolutiva na infância:** Reeduacaciologia; Homeostático.

O POSICIONAMENTO FIRME E AFETIVO DOS PAIS, RESPONSÁVEIS E EDUCADORES CONSTITUI IMPORTANTE LENITIVO PARA AUXILIAR O INFANTE NA SUPERAÇÃO DA SÍNDROME DO IMPERADOR DESDE TENRA IDADE.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na condição de pai ou mãe, já estudou sobre a *síndrome do imperador*? Qual saldo interassistencial vem obtendo através da *interação parental*?

Bibliografia Específica:

1. **Bowlby, John;** *Uma Base Segura: Aplicações Clínicas da Teoria do Apego (A Secure Base)*; apes. Elizabeth Brasil Paulon; trad. Sonia Monteiro de Barros; 170 p.; 8 caps.; 1 microbiografia; 243 refs.; 1 apênd.; alf.; ono.; 21 x 14 cm; enc.; *Artes Médicas*; Porto Alegre, RS; 1989; páginas 117 a 132.
2. **Vieira, Waldo;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 947 a 963.
3. **Idem;** *Nossa Evolução*; revisores Alexander Steiner; & Sheila Guia; 168 p.; 15 caps.; 149 abrevs.; 1 *E-mail*; 1 foto; 1 microbiografia; 162 perguntas; 162 respostas; 1 *website*; glos. 282 termos; 6 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 24, 27 e 28 a 42.
4. **Idem;** *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 689 a 715.
5. **Zolet, Lilian;** *Parapsiquismo na Infância: Perguntas e Respostas*; pref. Moacir Gonçalves; revisora Cathia Caporali; 256 p.; 4 partes; 104 caps.; 22 *E-mails*; 51 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 104 perguntas e 104 respostas; 1 tab.; 20 *websites*; glos. 172 termos; 23 filmes; 83 refs.; 4 webgrafias; alf.; ono.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 48.
6. **Idem;** *Síndrome do Imperador: Entendendo a Mente das Crianças Mandonas e Autoritárias*; pref. Lurdes da Conceição Machado Sá e Alexandre Constâncio Fernandes; 92 p.; 5 caps.; 1 gráfico; 7 tabs.; glos. 282 termos; 6 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Epígrafe*; Foz do Iguaçu, PR; 2017; páginas 21 a 50.

L. Z.