

INTERCÂMBIO EDUCACIONAL (MULTICULTUROLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *intercâmbio educacional* é a vivência da consciin, homem ou mulher, de período de estudos e pesquisas no exterior, oportunizando trocas de informações de diferentes culturas e idiomas, ampliando a auterudição em geral e a cosmovisão pró-evolutivas.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O prefixo *inter* procede do idioma Latim, *inter*, “no interior de 2; entre; no espaço de”. O vocábulo *cambiar* provém do idioma Latim Tardio, *cambiare*, “trocar; permutar; alborcar; cambiar; escambar; fazer troca; barganhar”. Apareceu no Século XIII. A palavra *intercâmbio* surgiu no Século XX. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Intercâmbio estudantil. 2. Intercâmbio cognitivo-cultural.

Neologia. As 3 expressões compostas *intercâmbio educacional*, *intercâmbio educacional saudável* e *intercâmbio educacional patológico* são neologismos técnicos da Multiculturologia.

Antonimologia: 1. Educação nacional. 2. Turismo internacional.

Estrangeirismologia: o *cultural shock*; o *background* cultural; a *open mind*; o *turning point* evolutivo; o *upgrade* consciencial; o *approach* internacional; as *best practices* internacionais; o *leitmotiv* das *interações multiculturais*; o *feedback* interassistencial; a *host family*; o *strong profile*; o *continuous self improvement*; o *ad infinitum* educacional.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quando à Conviviologia Multiculturalista.

Citaciologia. Eis citação pertinente ao tema: – *Enquanto a consciin não deixar seu país para vivenciar outras culturas, o mundo ainda é conceito teórico no seu microuniverso* (Kátia Arakaki, 1971–).

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da educação ampliada; a vivência no holopensene do novo país; os choques holopensênicos; as fôrmas holopensênicas; a sustentação do holopensene pessoal em holopensene estrangeiro; o holopensene pessoal da reciclagem consciencial.

Fatologia: o intercâmbio educacional; o desafio da viagem de estudos a diferentes países; a educação internacional; o curso no exterior; a autoinclusão social; a coragem para evoluir; a autoconfiança; a autoversatilidade; a flexibilidade intraconsciencial; a autorreflexão; a manutenção do megafoco pessoal; o enfrentamento dos conflitos íntimos; o bom humor; o desapego cosmoético; a identificação de novas oportunidades evolutivas; a autorreeducabilidade intercultural; o estudo prévio da cultura e do idioma do local de destino; as sincronidades positivas facilitando a decisão pelo país; a diferença de valores; a alimentação diversa; o antagonismo com a nova cultura; as comparações; a perda de foco; a ansiedade de querer aproveitar tudo e não conseguir fazer nada direito; a busca pelas pessoas falantes do idioma nativo para autenfrentamento à prática do novo idioma; a aprendizagem da flexibilidade para saber o momento de estudar e o de compartilhar com os novos amigos; os benefícios do poliglotismo; a potencialização dos autodesempenhos; a autobagem de conhecimentos e valores; a identificação, superação e profilaxia dos preconceitos e imaturidades pessoais; a constatação das viagens internacionais enquanto agente desencadeador de reciclagens; a tradução simultânea facilitando o *rapport* entre as pessoas; a paciência dos interlocutores; o sotaque local; o mimo gastronômico internacional; os horizontes conscienciais ampliados; as crises de crescimento; a constatação de as crises pessoais não serem solu-

cionadas pelo fato de sair do país; os imprevistos; as novidades; a formação cultural infinita; a de-sestagnação consciencial; a responsabilidade evolutiva; os novos cenários e paisagens; a convivialidade com os nativos; o deslumbramento da conscin prejudicando a viagem; o arrependimento da parte dos pais, por terem enviado o filho e o mesmo ter voltado com tatuagens e usuário de drogas; a viagem sem volta; os desvios; os acidentes de percurso; as ilusões da vida no país de primeiro mundo; os questionamentos da cultura de origem; os desafios conscienciais; o intercâmbio internacional gerando novas amizades; a ponte internacional da amizade; o cultivo das neo-amizades úteis; a gastronomia criando ambiente de troca entre pessoas; a diversidade de etnias; o interesse por tudo, porém mantendo o megafoco evolutivo ideal; a afinização com a nova cultura; as autorreflexões; as inibições iniciais com a prática do novo idioma durante o intercâmbio; o anonimato fora do domicílio; o sentimento de ter renascido pelo fato de intercambiar e aprender nova língua; a comunicação não verbal vencendo a barreira da língua; o vocabulário útil para o dia a dia; o contato com a diversidade; as diferenças entre a mesologia pregressa e a neomesologia; o conhecimento das referências históricas e culturais locais facilitando o entrosamento social; a autorreeducação ininterrupta; a autoidentificação com o novo grupo de convivência; a mudança de companhias; o aperfeiçoamento da compreensão auditiva; a adaptação ao clima do novo local; a legalização da residência no país estrangeiro; a cidadania internacional; a compatibilização intercultural gradativa; a evitação das gafes culturais; a adaptação cultural assentada promovendo neoperspectivas; as viagens internacionais sendo treinos para o desapego na decessoma; o fato de a mente expandida não mais voltar ao tamanho original; a vivência da megafraternidade.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o reencontro com antigo amigo evolutivo proveniente de retrovidas conjuntas; a evidência do amparo extrafísico durante o momento evolutivo crítico; as mensagens silenciosas de amparador extrafísico; a postura cosmoética diuturna fortalecendo o amparo extrafísico; a tenepes reaproximando consciências e dimensões; o poliglottismo ampliando o *rapport* e a assistência na tenepes; a inspiração extrafísica em língua estrangeira; o amparo extrafísico providencial; as projeções lúcidas (PLs) orientando escolhas de destino; a paraprocedência comum de amigos internacionais; a projeção consciente com alvo mental no amigo em país distante; o parapsiquismo aproximando amigos internacionais com o auxílio dos amparadores extrafísicos; o fenômeno de telepatia entre compassageiros evolutivos provenientes de países diversos.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo intercultural*.

Principiologia: o *princípio da adaptabilidade*; o *princípio da admiração-discordância*; o *princípio da convivialidade sadia*; o *princípio de os fatos orientarem as pesquisas*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP).

Codigologia: a aplicação prática do *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o *código de etiqueta intercultural*.

Teoriologia: a *teoria dos gargalos evolutivos*; a *teoria da autossuperação evolutiva*.

Tecnologia: a *técnica da retribuição na proéxis*; a *técnica da dupla evolutiva* (DE); a *técnica da reconciliação*; a *técnica de viver evolutivamente por meio da interassistencialidade*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*; a *técnica da evitação da perda das oportunidades evolutivas*; a *técnica da aquisição do senso universalista*.

Voluntariologia: o *voluntariado conscienciológico a distância*; o *voluntariado interassistencial no Exterior*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Grupocarmologia*; o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorretrocogniologia*; o *laboratório conscienciológico da Conviviologia*; o *laboratório conscienciológico da Interassistenciologia*; o *laboratório conscienciológico da Autoproexologia*.

Colégiologia: o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Recexologia*; o *Colégio Invisível da Duplogia*; o *Colégio Invisível*

da *Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*; o *Colégio Invisível da Pararreurbanologia*.

Efeitologia: os efeitos evolutivos da decisão acertada; o efeito halo intraconsciencial a partir do contato com cultura distinta; os efeitos conscienciais do contato com o diferente; os efeitos reflexivos de viajar; o efeito interassistencial da reciclagem intraconsciencial nos grupos de convivência anterior e atual.

Neossinapsologia: as neovivências promovendo a formação de neossinapses; a geração de neossinapses derivadas das autorreflexões; a dificuldade com o novo idioma gerando o embotamento na formação de neossinapses; a reciclagem das retrossinapses abrindo espaço às neossinapses; a criação de neossinapses quanto às diferentes realidades; a expansão de sinapses universalistas e maxifraternas; o aprendizado do novo idioma produzindo neossinapses.

Ciclogia: o ciclo choque cultural–crise cultural–inserção cultural; o ciclo egocentrismo–viagens–reciclagens–alocentrismo; o ciclo adaptação–readaptação; o ciclo encontros–desencontros–reencontros de destino; o ciclo assimilação da neocultura–releitura da cultura pregressa.

Enumerologia: o intercâmbio cultural; o intercâmbio didático; o intercâmbio voluntário; o intercâmbio high school; o intercâmbio acadêmico; o intercâmbio idiomático; o intercâmbio au pair.

Binomiologia: o binômio aquisição de neo-hábitos sadios–descarte de hábitos estagnadores; o binômio idioma nativo–idioma estrangeiro; o binômio bagagem cultural–interassistencialidade; o binômio viajar–viver; o binômio excesso de possibilidades–escassez de discernimento; o binômio apego cosmoético–desapego cosmoético; o binômio autoconformismo–autoinconformismo.

Interaciologia: a interação cultural; a interação vivências–autoquestionamentos; a interação social; a interação racial; a interação linguística; a interação clima–hábitos–gastronomia; a interação profissional; a interação viagem–pesquisa; a interação viagem–flexibilização; a interação experiências inusitadas–reciclagens conscienciais; a interação internacionalidade–multidimensionalidade; a interação laboral; a interação educacional.

Crescendologia: o crescendo adaptação cultural–apropriação cultural; o crescendo evolutivo crise–crescimento; o crescendo monoglotismo–poliglotismo; o crescendo mudança de holopensene–mudança de patamar evolutivo–mudança de megafoco pesquisístico; o crescendo viagens internacionais–viagens interplanetárias; o crescendo viagens internacionais–nomadismo consciencial; o crescendo abordagem nacional–abordagem internacional–abordagem planetária; o crescendo monovisão–cosmovisão; o crescendo compreensão intercultural–convivência fraterna–Universalismo vivido.

Trinomiologia: o trinômio proexológico aportes–responsabilidades–retribuição; o trinômio mundinho–interiorose–apriorismose; o trinômio estudar no país de origem–conviver com estrangeiros no país de origem–morar no país da língua estudada; o trinômio desafio–superação–fortalecimento.

Polinomiologia: o polinômio social por favor–obrigado–desculpe–com licença; o polinômio ouvir–refletir–falar–calar; o polinômio interassistencial municipal–estadual–federal–internacional; o polinômio centrífugo Egocarmologia–Duplocarmologia–Grupocarmologia–Policarmologia.

Antagonismologia: o antagonismo estagnação / evolução; o antagonismo meta autevolutive / zona de pseudoconforto; o antagonismo holopensene renovador / holopensene mimetizador; o antagonismo vontade de acertar / medo de errar.

Paradoxologia: o paradoxo de o poliglotismo ajudar a conscin a chegar ao conscienciês; o paradoxo de o distanciamento intrafísico poder ocasionar aproximações conscienciais; o paradoxo de sair do país e vivenciar outra cultura para entender melhor a própria; o paradoxo de a distância poder aproximar; o paradoxo de a conscin ir para outro país e não querer vivenciar a cultura local.

Politicologia: as políticas governamentais de intercâmbio internacional.

Legislogia: as *leis internacionais*; a *legislação de cada país*; a *lei da inseparabilidade grupocármica*; a *lei da empatia*.

Filiologia: a *adaptaciofilia*; a *evoluciofilia*; a *neofilias*; a *cogniciofilia*; a *reciclofilia*; a *autorreciclofilia*; a *autorraciocinofilia*.

Fobiologia: a superação da fobia ao aprendizado de língua específica; o sobrepujamento da fobia de errar ao comunicar-se com estrangeiros.

Sindromologia: a evitação da autoinserção cultural patológica da *síndrome de Mowgli*; a *síndrome da pré-viagem*; a evitação da *síndrome da dispersão consciencial*; a profilaxia da *síndrome do desvianismo*; a *síndrome da apriorismo* levando ao preconceito; o combate à *síndrome do antepassado de si mesmo*; a *síndrome da interiorose*; a *síndrome do fechadismo consciencial*.

Maniologia: a *apriorismomania*; a *interiosemania*; a *dromomania*; a mania da inflexibilidade; a *antiquomania*; o combate à *egomania*.

Mitologia: o *mito do idioma universal intrafísico*; o *mito de viajar resolver todos os problemas*.

Holotecologia: a *culturoteca*; a *convivioteca*; a *diplomacioteca*; a *traforoteca*; a *proexo-teca*; a *evolucioteca*; a *curiosoteca*.

Interdisciplinologia: a *Multiculturologia*; a *Adaptaciologia*; a *Reeducaciologia*; a *Rece-xologia*; a *Culturologia*; a *Conviviologia*; a *Interaciologia*; a *Vinculologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Temperamentologia*; a *Proexologia*; a *Duplologia*; a *Evoluciolgia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin neofílica*; a *conscin polivalente*; a *pessoa anticomodista*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *intercambista*; o *profissional estrangeiro*; o *voluntário estrangeiro*; o *estudante estrangeiro*; o *docente internacional*; o *professor de idiomas*; o *roommate*; o *classmate*; o *acoplamentista*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *intermissivista*; o *compas-sageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *macrossômata*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *proexista*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *tenepessista*; o *ofixista*; o *parapercepciologista*; o *pesquisador*; o *projeter consciente*; o *teletertuliano*.

Femininologia: a *intercambista*; a *profissional estrangeira*; a *voluntária estrangeira*; a *estudante estrangeira*; a *docente internacional*; a *professora de idiomas*; a *roommate*; a *classmate*; a *acoplamentista*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intrafísica*; a *intermissivista*; a *compassageira evolutiva*; a *completista*; a *comunicóloga*; a *consciencióloga*; a *macrossômata*; a *convivióloga*; a *duplista*; a *proexista*; a *reeducadora*; a *epicon lúcida*; a *escritora*; a *evoluciente*; a *exemplarista*; a *intelectual*; a *tenepessista*; a *ofixista*; a *parapercepciologista*; a *pesquisadora*; a *projetera consciente*; a *teletertuliana*.

Hominologia: o *Homo sapiens interconsciencialis*; o *Homo sapiens universalis*; o *Homo sapiens adaptabilis*; o *Homo sapiens polyglotticus*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens multiculturalis*; o *Homo sapiens projectius*.

V. Argumentologia

Exemplologia: intercâmbio educacional *saudável* = aquele realizado de maneira proveitosa, com foco no estudo e aprendizado, ampliando a *cosmovisão*; intercâmbio educacional *patológico* = aquele com desperdício das oportunidades de aprendizado, com desvios e perda de foco educativo.

Culturologia: o *multiculturalismo*; a *cultura da convivialidade*; a *cultura da megafra-ternidade*; a *evitação do banzo cultural*; a *cultura do intercâmbio de conhecimentos*; a *evitação de idiotismos culturais*.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o intercâmbio educacional, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abertismo consciencial:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Amizade internacional:** Conviviologia; Neutro.
03. **Ampliação do mundo pessoal:** Recexologia; Neutro.
04. **Autoinserção cultural:** Adaptaciologia; Neutro.
05. **Autorreeducabilidade universalista:** Autorreeducaciologia; Homeostático.
06. **Choque cultural:** Civilizaciologia; Neutro.
07. **Culturologia:** Intrafisicologia; Neutro.
08. **Curva W:** Adaptaciologia; Neutro.
09. **Dupla cidadania funcional:** Autexperimentologia; Neutro.
10. **Educação infinita:** Reeduaciologia; Homeostático.
11. **Lacuna da formação cultural:** Experimentologia; Nosográfico.
12. **Poliglotismo interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
13. **Reeducação recíproca:** Conviviologia; Homeostático.
14. **Senso universalista:** Cosmoeticologia; Homeostático.
15. **Viagens internacionais:** Autorrecexologia; Neutro.

PARA A CONSCIN COM ABERTISMO, O INTERCÂMBIO EDUCACIONAL PODE CONTRIBUIR PARA A AMPLIAÇÃO DA VISÃO DE MUNDO PESSOAL, SUPERAÇÃO DE PRE-CONCEITOS E AQUISIÇÃO DO SENSO UNIVERSALISTA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já realizou intercâmbio educacional ou viagem internacional? Considera a possibilidade de aprender e contribuir além do próprio bairro, cidade ou país?

Bibliografia Específica:

1. **Arakaki, Kátia;** *Viagens Internacionais: O Nomadismo da Conscienciologia*; pref. Simone de La Tour; revisores Cathia Caporali; *et al.*; 308 p.; 7 seções; 33 caps.; 13 abrevs.; 13 *E-mails*; 123 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; miniglos. 106 termos; 1 tab.; 8 *websites*; glos. 155 termos; 244 refs.; alf.; geo.; ono.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2005; páginas 49 a 53.

J. C. N.