



**Maria do Carmo Pena\***

\*Bacharel em História e Comunicação.  
Pesquisadora do IIPC.  
iipcsp@ibm.net

.....  
**Unitermos**

Auto-avaliação  
Auto-organização  
Autopesquisa  
CEAEC  
Conscienciometria  
Reciclagem existencial

**Palabras-Clave**

Auto-evaluación  
Auto-organización  
Auto-investigación  
CEAEC  
Conscienciometría  
Reciclaje existencial

**Keywords**

CEAEC  
Conscientiometry  
Existential recycling  
Self-evaluation  
Self-organization  
Self-research

## CEAEC: Laboratório de Conscienciometria

CEAEC: Laboratorio de Conscienciometría  
CEAEC: Conscientiometry Laboratory

**Resumo:**

Expectativas e descobertas de uma pesquisadora que se inscreveu no curso Conscienciograma na Prática, realizado no Centro de Altos Estudos da Consciência (CEAEC), objetivando identificar aspectos pessoais que auxiliassem seu processo de reciclagem existencial. Durante o curso ocorreu a descoberta de que, devido à negligência quanto às prioridades, podem ocorrer omissões anticosmoéticas na proéxis. Como fechamento da experiência, houve a compreensão de que o ambiente energético do campus do CEAEC favorece a introspecção e a percepção da natureza extrafísica do ser humano.

**Resumen:**

Expectativas y descubrimientos de una investigadora que se inscribió en el curso de Conscienciograma en la Práctica, realizado en el Centro de Altos Estudios de la Conciencia (CEAEC), cuyo objetivo era identificar aspectos personales que ayudasen en su proceso de reciclaje existencial. Durante el curso descubrió que debido a la negligencia en relación a las prioridades, se pueden producir omisiones anticosmoéticas en la proéxis. Como cierre de la experiencia comprendió que el ambiente energético del campus del CEAEC favorece la introspeccion y la percepción de la naturaleza extrafísica del ser humano.

**Abstract:**

Expectations and discoveries of a researcher that enrolled herself in the course Conscientiogram in Practice, held at the Center for Higher Studies of the Consciousness (CEAEC), with the objective of identifying personal aspects that could help her in the process of existential recycling. During the course there was the discovery that anti-cosmoethical omissions in the existential program can occur due to one's negligence regarding his/her priorities. In closing the experience, there was the understanding that the energetic environment of the campus of CEAEC favors introspection and the perception of the extraphysical nature of the human being.

### 1. Objetivo

Estava muito motivada para participar do curso *Conscienciograma na Prática no Centro de Altos Estudos da Consciência (CEAEC)*. Meu objetivo principal era identificar aspectos pessoais que auxiliassem o processo de reciclagem existencial. Planejei chegar ao local do evento no dia anterior ao início das atividades, com o intuito de fazer alguns experimentos laboratoriais. Havia previsto utilizar os labora-

tórios de Técnicas Projetivas, Sinalética Energética, Imobilidade Física Vígil e Tenepes. A ansiedade era grande porque pretendia ter uma experiência extrafísica marcante.

### 2. No CEAEC

No primeiro dia, ao iniciar o estudo do livro *Conscienciograma*, as idéias fluíam com facilidade e comecei a redigir com uma rapidez acima do nor-

mal. A fluência da redação permaneceu por algum tempo e foi uma experiência agradável. Pensei sobre como abandonara o antigo gosto pela escrita. Em outros tempos, a redação era fluente e no CEAEC esta facilidade voltou. Foi como recuperar habilidades antigas.

A 1ª. folha escolhida para a auto-análise foi a nº 62 - Maxiprioridade. A intenção inicial era refletir sobre as questões e identificar a diretriz que definiria as folhas seguintes. Estudava este assunto há algum tempo e pensei que, com o campo energético do curso, no CEAEC, os *insights* seriam maiores. Realmente foi isso o que aconteceu.

A última questão desta folha destacava o despertamento cosmoético como prioridade na auto-evolução. Procurei analisar as chances recebidas nesta vida e as chances desperdiçadas por falta de lucidez. Com esta análise, evidenciou-se que algumas tarefas planejadas no período intermissivo foram relegadas devido à negligência quanto às prioridades.

No final do 2º. dia, elaborei uma conclusão referente às folhas analisadas. O que ficou evidenciado, nesta primeira parte da autopesquisa, foi a importância da utilização de técnicas para o autodespertamento multidimensional. A catálise do processo evolutivo depende do desenvolvimento parapsíquico do indivíduo e de seu conseqüente aperfeiçoamento cosmoético. As conclusões fluíram facilmente para o papel e fiquei pensando como seria a prática daí por diante.

Como resultado imediato do curso, verifiquei que a autopesquisa através do *Conscienciograma* é uma oportunidade de realinhamento de rota em relação às metas existenciais. Se a auto-avaliação for realizada com certa periodicidade, desde a juventude, a probabilidade de ocorrerem omissões anticosmoéticas fica menor e a concretização das tarefas é facilitada. A análise conscienciométrica proporcionou uma reflexão sobre a proéxis.

No 3º. dia, ao saber da visita ao Holociclo, ambiente de pesquisa da *Enciclopédia da Conscienciologia*, diminuí a concentração no estudo. Procurei responder as questões do *Conscienciograma* com a mesma dedicação anterior, mas não consegui. O foco de atenção se dividiu. As respostas às questões do livro pareciam óbvias e, ao refazer as análises, achava que não traziam mais descobertas pessoais. Todas as conclusões das folhas de avaliação tendiam para o mesmo sentido: auto-organização. Pensei: será que preciso tanto me organizar?

Após o jantar, resolvi marcar um laboratório fora do planejamento. Fui pensando em estudar a sinalética energética-parapsíquica e por sugestão de colegas, em instantes, mudei de idéia e resolvi ir para o Laboratório da Evoluciologia. Estava em cima do horário, teria que me apressar e, mesmo assim, resolvi correr e fazer as 3 horas no laboratório. O jantar havia terminado há pouco, estava muito ansiosa e, ao entrar no laboratório, mal conseguia ler as instruções para a realização do experimento. Fiz exercícios de mobilização energética, pensei, estudei as biografias e nada diferente acontecia. Comecei a ficar desconfortável por ter ido para o laboratório da Evoluciologia sem ter me preparado ou planejado com antecedência.

No final do horário, às 24 horas, veio uma única idéia: auto-organização. Refleti sobre minha atitude na escolha do laboratório e entendi o recado. Foram 3 horas de ansiedade para eu chegar a esta conclusão.

### 3. Rede Assistencial

No decorrer das atividades, pensava em como seria o meu comportamento quando voltasse a São Paulo. Considerava que a prática seria feita no retorno do curso, em plena agitação da cidade. Não percebera até então que a prática já começara: nos laboratórios, nos contatos com os colaboradores do CEAEC, com a colega de quarto, com os professores e alunos. Só no último dia iria compreender as muitas oportunidades de autopesquisa que havia perdido, por não perceber a rede assistencial que se formara durante aqueles 5 dias de imersão. Esta rede envolvia tudo e todos no CEAEC. A percepção deste campo energético assistencial aumentou após a realização de um experimento no laboratório da Tenepes.

O *campus* do CEAEC estava silencioso, nenhuma pessoa circulava pelos passeios. Alguns estavam nos laboratórios e outros colaborando no Holociclo. Só neste momento percebi claramente o holopense que permeava o *campus*. Parecia estar em outra dimensão.

Compreendi que o *Conscienciograma na Prática* em Foz de Iguaçu era isso mesmo. O ambiente favorecia a introspecção e a percepção da natureza extrafísica do ser humano. Não era só uma questão de estudar o livro, fazer uma auto-análise. Era também necessário se observar durante o tempo todo, analisando atitudes, relacionamentos, posicionamentos durante o curso e fora dele. Se tivesse prestado mais atenção ao nome - *Conscienciograma na Prática* - não teria tido tantas surpresas.