

HOLOMEMÓRIA DA PARAPEDAGOGIOLOGIA – RETROSPECTIVA HISTÓRICA 1950–2007

*Parapedagogiology Holomemory – Historical Retrospective
1950–2007*

Málu Balona, Ninarosa Manfroi e Paulo Presse

RESUMO. Este artigo apresenta a cronologia histórica comentada da *Parapedagogiologia* destacando-se o vínculo dessa especialidade conscienciológica, a partir da cronologia de 3 *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs): o *Centro de Consciência Contínua* (CCC, 6 de setembro de 1981–1988), o *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC, 16 de janeiro de 1988), e a *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (*Reaprendentia*), fundada em 21 de outubro de 2007. As duas primeiras ICs foram pioneiras na capacitação em autorreducação projeciológica e conscienciológica, sendo o IIPC, considerado pelo fundador e pesquisador da consciência Waldo Vieira (1932–2015), oficialmente, “a primeira escola conscienciológica”. A mais recente IC, *Reaprendentia*, comemora a 1ª década nesse evento, dando continuidade à capacitação docente parapedagógica. A metodologia de pesquisa documental-histórica está fundamentada no acervo da *Holomemória da Conscienciologia* (HLM 1997–2017), complementada por fontes bibliográficas específicas. A análise e revisão histórica exaustiva permitem aferir os resultados interassistenciais tarísticos da especialidade alcançados no período.

Palavras-chave: 1. Memória. 2. História. 3. Holomemória. 3. Para-História. 5. Projeciologia. 6. Conscienciologia. 7. Bibliografologia. 8. Parapedagogiologia.

Especialidade. *Holomnemonicologia*.

ABSTRACT. This article presents the commented historical chronology of Parapedagogiology, highlighting the link of this conscienciological specialty, based on the chronology of three Conscienciocentric Institutions (ICs): the Center for Continuous Consciousness (CCC, September 6, 1981-1988), the International Institute of Projectiology and Conscienciology (IIPC, January 16, 1988), and the International Association of Parapedagogy and Consciencial Reeducation (*Reaprendentia*), founded on October 21, 2007. The first two ICs were pioneers in the training in projectiological and conscienciological self-education, and the IIPC was considered by its founder and consciousness researcher Waldo Vieira (1932-2015), officially, “the first conscienciological school”. The most recent IC, *Reaprendentia*, celebrates the first decade in this event, giving continuity to parapedagogical teacher’s training. The documental-historical research methodology is based on the Holomemory of Conscienciologia collection (HLM 1997-2017), complemented by specific bibliographic sources. The exhaustive historical analysis and review allow us to gauge the interassistential results of the specialty obtained in the period.

Keywords: 1. Memory. 2. History. 3. Holomemory. 3. Para-History. 5. Projectiology. 6. Conscienciology. 7. Bibliographology. 8. Parapedagogiology.

Specialty. *Holomnemonicology*.

INTRODUÇÃO

Pesquisa. A apresentação da linha do tempo da *Parapedagogiologia* foi elaborada a partir do acervo documental-histórico da HLM (1997–2017).

Atendimento. A Cronologia referencia não somente cursos e neologismos, mas lançamento de livros conscienciológicos que, posteriormente, constituíram a base do material didático – *Manuais de Apoio ao Professor* (MAPs), para elaboração de novos cursos promotores de ampliação e desenvolvimento da especialidade. Os fatos e parafatos componentes do *timeline* foram selecionados acorde à relevância no contexto cronológico histórico e para-histórico.

Holomemória. A *Holomemória da Conscienciologia* é a área suprainstitucional constituída pelo arquivo público histórico e para-histórico da ciência Conscienciologia e especialidades, sendo a missão prioritária zelar pela integridade e segurança do acervo, fomentar a cultura holomnemônica gruporrevezamental e formar conscins holomemorialistas.

CCCI. Há duas décadas (1997–2017), a HLM recebe, organiza em ordem cronológica, temática e alfabética, mantém, classifica, cataloga, arquiva, expõe e oferece subsídios documentais conscienciológicos em versão digital e impressa, garantindo livre acesso à consulta de auto-pesquisadores intermissivistas integrantes da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional* (CCCI) e neointermissivistas das Sociexes, atuais e futuras. *As ICs realizam e a HLM organiza, classifica, conserva e disponibiliza.*

Tarefa. Dentre as tarefas da *Holomemória da Conscienciologia* estão a preservação e manutenção de documentação conscienciológica recebida das ICs, a fim de preservar os empreendimentos e conquistas conscienciológicas. Nesse artigo, apresenta-se o registro histórico dividido em 2 seções:

I. **Definição e registro histórico do neologismo.**

II. **Cronologia Histórica Comentada da Parapedagogiologia.**

I. DEFINIÇÃO E REGISTRO HISTÓRICO DO NEOLOGISMO

Parapedagogia. “A *Parapedagogia* é a especialidade da Conscienciologia aplicada aos estudos e pesquisas da *Filosofia da Educação* e à Pedagogia, além dos recursos da intrafisicalidade, através da multidimensionalidade aceita e da autoprojetabilidade lúcida da conscin, e as respectivas consequências na vida dos homens” (Vieira, 2007, p. 277 e 278).

Etimologia. O elemento da composição *para* vem do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O termo *pedagogia* deriva também do idioma Grego, *paidagogía*, “direção ou educação de crianças”, e por extensão, “cuidados com alguma planta ou doente”, constituído pelos elementos da composição, *paidós*, “filho; filha; criança”, e *agogia*, “que guia, conduz”. Apareceu no Século XIX.

Subcampo. A *Parapedagogiologia* é subcampo científico da *Comunicologia* (Vieira, 2003, p. 488).

Lançamento. O 1º registro do termo está documentado no livro *Manual de Redação da Conscienciologia* (1997), página 57, listado dentre 15 observações didáticas (Vieira, 2014, p. 637).

Neologística. A *Parapedagogiologia* é neologismo técnico da *Comunicologia* (Vieira, 2007, p. 278).

Unidade. A unidade de medida da *Parapedagogiologia* é o *esclarecimento* (Vieira, 2007, p. 278).

Principais Neocognatos

Parapedagogicidade. O primo registro da palavra surge no livro *Homo sapiens reurbanisatus*, sendo a “qualidade da vivência da filosofia, *parafilosofia*, e da pedagogia multidimensional fundamentada na tares” (Vieira, 2003, p. 188).

Parapedagógico. O 1º registro do termo está no livro *Manual de Redação da Conscienciologia* (1997) a página 57.

Parapedagogismo. O termo em seu 1º registro está documentado no livro *Homo sapiens reurbanisatus* (Vieira, 2003, p. 488).

Parapedagogo (a). O 1º registro da palavra consta no livro *Homo sapiens reurbanisatus* (Vieira, 2003, p. 94). O parapedagogo é antes um autoreeducador para ser um reeducador da consciência.

Parapedagogoteca. Na condição de *teca*, o termo foi elencado pela primeira vez na *Enciclopédia da Conscienciologia*, verbete *Assistência sem retorno*, na seção *Holotecologia* (Vieira, 2013, p. 1.028).

Diferenciação. No *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia* (DAC), está destacada a diferença entre *Pedagogiologia* e *Parapedagogiologia*:

A *Pedagogiologia Convencional*, ou mais apropriadamente, as técnicas aplicadas nos currículos das Universidades ou Academias convencionais, em geral, apresenta diferenças marcantes e evidentes, na teoria e na prática (Teaticologia), com a *Pedagogiologia Conscienciológica*, justamente em função da aplicação da Parapedagogiologia. O professor cosmoético não modela a personalidade dos alunos, mas aponta os meios para os estudantes reciclarem evolutiva e cosmoeticamente a si próprios. Há diversas categorias de atenção. Existe a *atenção com os olhos* e a *atenção com os ouvidos*, a *atenção intrafísica* e a *atenção dividida extrafísica*. Busquemos, racionalmente, o auto-discernimento do *princípio da descrença* (Descrenciologia). A fé, ou crença, por si mesma, gera sempre ideias obstúpidas e fanatismos frutos das irracionalidades das lavagens subcerebrais. O melhor *aviso* é viver de *sobreaviso*. *Informemos, eduquemos, reformemos* (Vieira, 2014, p. 1.181).

Parapedagogiologia. A partir de 2005, o propositor do termo, Waldo Vieira, passou a utilizar e difundir a neoexpressão *Parapedagogiologia*, registrada pela 1ª vez na *Enciclopédia da Conscienciologia*, seção *Colegiologia*, verbete *Abertismo consciencial*, primeiro verbete oficialmente apresentado para discussão em tertúlia (Vieira, 2013, p. 116).

Base. As culturas parapsíquicas e a autopesquisa científica são as bases da formação da parapedagoga e do parapedagogo, mulheres e homens.

Função. A *Parapedagogiologia* permeia as atividades de todas as ICs, sendo essa especialidade a difusora comunicativa da *tarefa do esclarecimento* (tares).

Referencial. Os eventos, cursos, lançamentos de livros e teorias estão estreitamente ligados à ação da *Parapedagogiologia*, presente em todas as ICs. A partir de 2007 é especialidade mestre, referencial e identidade materpensênica da *Reaprendentia*, no contexto da capacitação docente conscienciológica.

II. CRONOLOGIA HISTÓRICA E PARA-HISTÓRICA DA PARAPEDAGOGIOLOGIA

Definição. A cronologia comentada histórica é a metodologia aplicada para elencar fatos e parafatos marcantes na trajetória histórico-evolutiva de consciências, de especialidades, de instituições, de livros, de acontecimentos e empreendimentos conscienciológicos, sempre em busca da Cosmovisão maior, apoiada na isenção, veracidade, seleção, comparação e escolha das informações didático-sequenciais mais relevantes para o propósito.

Efeitologia. A *Parapedagogiologia* atua de modo mediato, demonstrando que os efeitos paradidáticos são percebidos e compreendidos *a posteriori*, após análise cosmovisiológica de fatos e parafatos.

Correlações. Nesse sentido, as atividades paradidáticas de implantação das neociências *Projeziologia* e *Conscienciologia*, evidenciam correlações entre fatos, parafatos, marcos históricos e nascimento de *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs).

Marco. Visando essa identificação, para cada evento, no contexto específico, o marco histórico correspondente é apresentado.

Cronologia. Segundo a *Holomnemnicologia*, e sob a ótica da *Parapedagogiologia*, eis, por exemplo, listados em ordem cronológica, 42 fatos e parafatos marcantes pela relevância no desenvolvimento dessa especialidade:

1950

01. *Cursos Intermissivos*

CI. “Sob o prisma da *Parapedagogiologia*, o *Instituto Internacional de Projeziologia e Conscienciologia* (IIPC), e todas as ICs, praticamente foram criados em função dos *Cursos Intermissivos*, sendo os docentes humanos agentes retrocognitores (catalisadores) dos ex-alunos, agora conscins, buscadores das ICs com interesses e objetivos afins” (Vieira, 2013, p. 3.791).

Intermissivistas. Responsabilidade da primeira geração de intermissivistas, “os voluntários componentes da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional* (CCCI), incluindo todas as ICs ativas, são observados e analisados, o tempo todo, por testemunhas extrafísicas chegando, estatisticamente, na média do dobro de consciexes-alunos-ouvintes em relação ao número de conscins-alunos-regulares” (Vieira, 2005, p. 3.792).

1965

02. *Cristo Espera por Ti*

CEPT. A escrita da obra pangráfica *Cristo Espera por Ti* (CEPT) em Uberaba, MG, em 1965, encerra as atividades de Waldo Vieira no Movimento Espírita. A obra foi o primeiro livro escrito na *técnica da Pangrafologia*, sendo a última obra produzida e publicada por Vieira no âmbito religioso. Com a publicação em 1966, ocorre a cisão com a estrutura doutrinária e o pesquisador dá continuidade aos estudos científicos, paracientíficos e autexperimentos a partir do *neoparadigma consciencial*, que resultarão na futura publicação do tratado *Projeziologia* (1986).

Liberdade. A partir da ruptura com o Espiritismo, Vieira assume de modo integral, a liberdade de expressão autexemplarista, condição inviável dentro da antiga estrutura doutrinária, para divulgar a proposta e aplicação do *neoparadigma consciencial* às futuras *parapedagogas* e *parapedagogos*. Na condição de autopesquisador independente maxidissidente, Vieira inicia a escrita que fundamentará a proposta de ciência maior, a *Conscienciologia*. A partir de então, transfere-se para a cidade do Rio de Janeiro, Brasil, assumindo plenamente a *Parapedagogiologia* no âmbito da neociência *Projeziologia*, com apresentação do resultado das autopesquisas científicas em palestras públicas por várias cidades brasileiras.

Tares. A liberdade de expressão autexemplarista constitui um dos pilares da *Parapedagogiologia*, sendo essa a força magna da *tarefa do esclarecimento* (tares), sem o uso de subterfúgios ou metáforas infantilizadas para escondimento da realidade extrafísica. As situações e críticas são

expostas explicitamente, a partir dos fatos e parafatos, que orientam as pesquisas, com resultados publicados por meio de artigos, livros, cursos e tratados.

Grupo. A obra CEPT constitui o chamamento da neoequipe intrafísica que passará a trabalhar ao lado do parapedagogo Waldo Vieira, na implantação e difusão das neociências *Projeciologia* e *Conscienciologia*. O enredo da obra, escrita no *estilo do entrelinhamento*, oferece recurso parapedagógico inestimável, a partir da *técnica do espelhamento*, favorecendo maior compreensão dos interrelacionamentos conscienciais na CCCI.

Pandeiro. Vale lembrar que, simultaneamente, a partir de 1968 até 1985, ocorre o parencontro entre conscins projetadas e consciexes neoitermissivistas, para aulas e atualizações na *comunidade extrafísica* (comunex) evoluída e temporária denominada *Pandeiro*, com a presença de Waldo Vieira, na paraidentidade extra Zéfiro.

Pangrafia. Expandindo o fenômeno comum da psicografia, a obra CEPT foi elaborada a partir da *técnica da pangrafia*, utilizando o cabedal sofisticado de recursos parafenomenológicos do coautor intrafísico (Balzac & Vieira, 1965).

1966

03. *Autexperimentação: projeções da consciência*

Pesquisas. Vieira prioriza, em tempo integral, as pesquisas da *Projeciologia* e *Conscienciologia* que resultarão na publicação do livro *Projeções da Consciência – Diário de Experiências fora do Corpo físico* (1981).

Projeciografia. A compilação dos experimentos projetivos (*Autexperimentologia*) relatados de modo desprezioso, laico, técnico e detalhado desdramatiza o fenômeno voluntário autolúcido, tornando pública a proposta da neociência *Projeciologia* (Vieira, 1981, p. 40). A projeciografia sistematiza e amplia a associação de variáveis referentes ao fenômeno da projetabilidade humana, incluindo neometodologias técnicas, didáticas e paradidáticas facilitadoras da compreensão da experiência projetiva dos parapedagogos.

04. *Tenepes*

Lançamento. Lançada pelo parapesquisador Waldo Vieira, a *técnica da assistencialidade interconsciencial da tenepes, tarefa energética pessoal*, diária, para o resto da vida intrafísica. A *técnica assistencial da tenepes* praticada pelo autor desde 1945, denominada inicialmente, *passes para o escuro*, mantém a conscin conectada à própria autoparaprocedência, sem sujeições espúrias à intrafiscalidade, servindo de ferramenta tarística no desenvolvimento de parapedagogos e parapedagogas.

1970

05. *Serenão*

Serenissimus. Proposta oficialmente por Waldo Vieira, a *Teoria do Homo sapiens serenissimus* e seus corolários (*Serenologia*). Paradidaticamente, com essa proposta, o autor prepara a publicação do livro *Conscienciograma* (1996), no qual o *Serenão* é o modelo evolutivo para autavaliação consciencial, permitindo a autanálise de condutas cosmoéticas, na condição de estudo comparativo, exercício indispensável à evolução de parapedagogos e parapedagogas.

Cientificidade. Ao assumir a multidimensionalidade, a seriexialidade, as bioenergias, o holossoma e a consciência em escala evolutiva infinita a partir de robustas teorias científicas, perante

a comunidade religiosa o autor passa a ser considerado na *condição de ateu*. Diante da comunidade científica, pelos mesmos motivos, o pesquisador é recebido na *condição de religioso*. Com o paradoxo consciencial inevitável, criado a partir da irreverência tarístico-científica parapedagógica do autor sobre temas avançados, incentivando a heterocrítica em alto nível, quebrando paradigmas e tabus, além dos idiotismos culturais criticados de modo claro, Vieira consolida a inovadora linha da *Parapedagogiologia*.

1979

06. Estado Vibracional

EV. Lançada a *técnica* consciencioterápica de autodefesa do *estado vibracional*, o *EV profilático* (*Paraprofilaxia*), pelo médico e pesquisador Waldo Vieira. Esta técnica é parte integrante dos cursos de *Conscienciologia* compondo a prática da *Mobilização Básica das Energias* (MBE). Essa ferramenta evolutiva, bioenergética interassistencial vinculada à vontade da consciência, constitui a chave do desenvolvimento autoparapsíquico de parapedagogos e *semperaprendentes* (paraeducandos e paraeducandas).

1980

07. Cosmoética

Cosmoética. Waldo Vieira propõe a Teoria do *Megaparadigma Cosmoético*, a Cosmoética ou Moral Cósmica. O entendimento e a vivência dos *princípios da Cosmoética* configuram fatores indispensáveis inerentes às atribuições parapedagógicas do corpo docente em *Conscienciologia*.

08. Tarefa do Esclarecimento – tares

Tacon / Tares. Proposta pelo médico e pesquisador Waldo Vieira, a *Teoria da Interassistencialidade* é representada por duas práticas: a *tarefa* assistencial primária da *consolação*, *tacon*, e a *tarefa* assistencial evoluída do *esclarecimento*, *tares*. Sob a ótica da prática docente conscienciológica básica, o megafoco de parapedagogos e parapedagogas é o exercício da *tares*, enquanto compromisso intermissivo autevolutivo.

1981

09. Centro de Consciência Contínua (CCC)

CCC. Na cidade do Rio de Janeiro, RJ, Brasil, em 06 de setembro, foi fundado por Waldo Vieira, com a presença de 19 pessoas, o *Centro de Consciência Contínua* (CCC) chamando a atenção, pela primeira vez, especificamente, para a condição da manutenção da *lucidez consciencial extrafísica* (pesquisa da autoconsciência).

IIP. As atividades informais dessa instituição foram absorvidas pelo *Instituto Internacional de Projeciologia* (IIP), abrindo posteriormente, dezenas de centros educacionais em várias localidades brasileiras, capacitando a primeira geração de parapedagogos e parapedagogas, orientadas diretamente pelo seu presidente e fundador, Waldo Vieira. Desse modo, formalizou-se o primeiro movimento de profissionalização e ampliação da *tares*, com estabelecimento de critérios e normas de segurança parapsíquicas específicas para atuação assertiva do corpo docente, preservando a qualidade da tarefa. Esse avanço na interação projetiva e bioenergética com a multidimensionalidade e a *equipe de amparadores extrafísicos* (equipexes) configura as premissas da *Parapedagogiologia*.

10. *Projeções da Consciência*

Livro. Publicado no Rio de Janeiro, o livro *Projeções da Consciência – Diário de Experiências fora do Corpo Físico*, de autoria do pesquisador Waldo Vieira. Na 1ª edição da obra foi proposta a neociência *Projeciologia* (p. 40), referência de autexemplarismo no domínio parapedagógico e que se tornará o materspense do IIPC.

Manual. *Primeiro manual prático de Parapedagogiologia* apresenta o registro escrito da projejiografia e da projejiocrítica do autexperimentador ou experimentadora, enquanto *modus operandi* basilar, oferecendo aos parapedagogos e parapedagogas parâmetros comparativos inovadores e neométodos autexperimentais.

1983

11. *Carta Aberta aos Espíritas*

Missiva. Em São Paulo, SP, no mês de agosto foi publicada a *Carta Aberta aos Espíritas*, no jornal *Folha Espírita*, Ano XI, Nº 113, p. 6, na qual Waldo Vieira expõe publicamente, aos patrulheiros ideológicos kardecistas do Brasil, seu posicionamento perante a neociência *Projeciologia*. Devido à repercussão de artigos autorais científicos projejiológicos esclarecedores recebidos com certo desconforto no meio espírita, Vieira decide retirar a própria coluna da publicação, esclarecendo os motivos. Esse pode ser considerado o *segundo momento* de ruptura e autoposicionamento parapedagógico cosmoético do professor em prol da teática autoverbaciológica da *Parapedagogiologia*.

1986

12. *Projeciologia*

Tratado. Em 31 de janeiro de 1986, no Rio de Janeiro, foi lançada a obra *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*, 1ª edição experimental do Autor, de 5.000 exemplares, distribuída gratuitamente. A estrutura histórica, para-histórica, cronológica, paracronológica, matemática, temática, lógica e sequencial da obra, juntamente com a primeira grande bibliografia internacional sobre o tema, chancela a realidade da prática científica do fenômeno da projeção consciente e a teática da autopesquisa projetiva exemplarista. O estudo aprofundado do tratado viabiliza a qualificação da indispensável *cultura autoparapsíquica* de parapedagogas e parapedagogos.

13. *Conscienciologia*

Ciência. A 1ª edição do tratado *Projeciologia*, chancela a especialidade *mater*: “**Conscienciologia.** A *Projeciologia*, antes mesmo de estar adstrita às manifestações da Parapsicologia, permanece estruturalmente vinculada, em definitivo, ao campo vasto da *Conscienciologia* (Egologia, Espiritologia, ou Espiritismo), ou seja, ao centro das Ciências e ao centro das Filosofias.” (Vieira, 1986, p. 15). Ocorre a vinculação da especialidade *Projeciologia* à ciência maior, *Conscienciologia*, sistematizando a hierarquia e Ordem Lógica das especialidades voltadas ao magistério parapedagógico.

1987

14. *I Simpósio Brasileiro de Consciência Contínua*

SBCC. No *Centro de Convenções da Unicamp*, em Campinas, SP, Brasil, entre os dias 12 e 13 de dezembro, foi realizado o *I Simpósio Brasileiro de Consciência Contínua* (SBCC), quando Waldo

Vieira defendeu a *Teoria do Homo sapiens serenissimus*. Deste primeiro certame mais amplo sobre o modelo consciencial evolutivo da *Projeziologia*, participaram 142 pessoas, procedentes de 8 estados brasileiros: Amazonas, Bahia, Distrito Federal, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Santa Catarina, São Paulo e Sergipe, com total de 7 capitais e 21 cidades. Esse pode ser considerado um dos primeiros grandes eventos científicos públicos, no qual a *Parapedagogiologia* foi proposta à Socin em ambiente de educação superior.

1988

15. Instituto Internacional de Projeziologia (IIP)

IIP. Fundada a primeira escola de *Projeziologia*, o *Instituto Internacional de Projeziologia* (IIP), em 16 de janeiro, Bairro da Tijuca, Praça Saens Peña Rio de Janeiro, RJ, Brasil. Primeira instituição de âmbito internacional, dedicada exclusivamente, às pesquisas, estudos, difusão e ensino de temas projeziológicos (*Conscienciocentrologia*) e o segundo movimento histórico de profissionalização e ampliação da tares.

Descrença. A partir do primeiro ano de existência do IIP, em todas as salas e atividades oferecidas pela instituição, passa a vigorar o *slogan* científico do *princípio da descrença: não acredite em nada, tenha as suas experiências pessoais*. Princípio básico da ciência a ser aplicado pelo parapedagogo e parapedagoga na abordagem de fenômenos parapsíquicos objetivos e subjetivos, fundamentados na autoexperimentação.

Escola. Primeira escola conscienciológica na qual a geração pioneira de egressos dos *Cursos Intermissoivos* (CIs) passa a ser capacitada, na condição de docentes agentes retrocognitores em *Projeziologia*. Dessa forma, a capacitação docente projeziológica de autorreeducadores, antes exercida de modo informal no CCC, torna-se profissional. Novos *professores orientadores* (POs) transferem a própria experiência para qualificar neodocentes, iniciando a itinerância pelo Brasil e Exterior. Na oportunidade, configura-se, a primeira estrutura oficial da *Parapedagogiologia* com atividades curriculares no ano letivo, grade de cursos específica e capacitação docente tarística no IIP.

16. Primeira Grade Curricular de Parapedagogiologia

Grade. A primeira proposta de grade curricular, ainda oriunda do CCC prossegue com os cursos *Básico* e *Complementar* ministrados pelo corpo docente, tendo o *Curso Avançado* lecionado pelo professor Waldo Vieira, no fechamento da grade da primeira estrutura curricular, dentre outras, que surgirão futuramente, na sistematização e formalização das bases técnicas da *Parapedagogiologia*.

1989

17. Segunda Grade Curricular de Parapedagogiologia

Ampliação. Ocorre a expansão do atendimento assistencial por meio da ampliação da grade curricular com o movimento docente itinerante nacional e internacional–Período Expansionista.

Extracurriculares. Surgem os primeiros *Cursos Extracurriculares* (CECs).

Itinerância. É ministrado o primeiro *Curso de Projeziologia* completo para 140 alunos distribuídos em duas turmas no *Instituto Tecnológico de Aeronáutica* (ITA) / *Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais* (INPE), localizado em São José dos Campos, SP, pelos docentes Málu Balona e Wagner Alegretti.

Sustentação. Início da experiência de parapedagogos e parapedagogas na divulgação e capacitação teática energoparapsíquica (*mobilização básica de energias* – MBE) nos mais diversos ambientes da Socin.

18. Teoria da Desperticidade

Desperticidade. Proposta por Waldo Vieira, a *Teoria da Desperticidade* é o procedimento teático, mais prioritário e factível, a curto prazo, no caminho evolutivo da consciência intrafísica, em nosso atual estágio médio de progresso intraconsciencial (*Despertologia*). Momento de ampliação das bases técnicas da *Parapedagogiologia*, tendo em vista a conquista evolutiva do ser *desassediado permanente total* (desperto), meta a ser alcançada por mulheres e homens interessados, em 2 décadas.

19. Novas Perspectivas (NP)

Projeto. A partir de 1989 é idealizado o projeto de *Projeciologia* e *Conscienciologia* aplicado à vida profissional nas empresas, atendendo a demanda espontânea do segmento empresarial, governamental e privativo, por palestras e cursos dedicados, de modo específico, ao mundo corporativo dos 1º, 2º e 3º setores. Neopatamar paradidático assistencial desenvolvido para divulgação e aplicação prática dos benefícios das neociências ao ambiente profissional, a partir das técnicas da *Parapedagogiologia*.

1990

Novas Perspectivas

Realização. O *Programa Novas Perspectivas (NP)* iniciado em 1989, passa a desenvolver atividades culturais e parapedagógicas em parceria com o MEC, Banco do Brasil, SERPRO, ANATEL, DATAPREV, Caixa Econômica Federal e Banco Central, dentre outras empresas. Para tal, são elaboradas novas técnicas e abordagens parapedagógicas, considerando o âmbito corporativo.

Autodidatismo. O currículo do *Programa Novas Perspectivas* oferece curso de 30 horas-aula sobre *Autodidatismo*, mantendo até o ano de 2005 a parceria com as 3 instituições de ensino listadas em ordem cronológica:

1. **2002 a 2003.** Universidade Cândido Mendes (UCAM), Rio de Janeiro, RJ com aulas inaugurais semestrais.
2. **2004.** Instituto Agustín Castejon. Organização sem fins lucrativos, parceira do MEC. Brasília, DF.
3. **2004 a 2005.** Universidade de Brasília (UnB) – Escola de Extensão, Brasília, DF, oferecendo cursos da grade curricular do IIP ao corpo docente, discente e a comunidade do Distrito Federal.

1992

20. Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 1

ECP1. 1º Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia (ECP1) do IIP. Professoras Málu Balona e Simone de la Tour, realizado na Pousada *El Siramat* – Correias, RJ de 24 a 26 de janeiro. No ECP1 as *folhas de avaliação* (FA) avulsas da obra *Conscienciograma* selecionadas e entregues pelo prof. Waldo Vieira ao corpo docente, são aplicadas de modo experimental (1992 a 1996). Posteriormente, FAs selecionadas foram utilizadas para compor o primeiro *Manual de*

Apoio ao Professor do Curso ECP1, 1992–95. Com essa atividade de extensão o IIP confere neopatamar de qualificação conscienciométrica aos parapedagogos.

1993

21. *Curso Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2*

ECP2. 1º *Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2* (ECP2) do IIP, realizado na Pousada das Araras, Araras, RJ, 5 a 7 de março. Primeira edição do curso ministrado pelo professor epicon Waldo Vieira, constituído para fomentar o desenvolvimento da desperticidade conectando *mentalsoma-energossoma* das conscins participantes com o *portal multidimensional*. Para o curso são estabelecidos critérios técnicos de segurança, dando suporte para prosseguimento da autopesquisa iniciada pelos alunos do ECP1. Desse modo, amplia-se o entendimento do conceito *desassediado permanente total* (desperto), pela teática do *binômio autodesassediabilidade-desperticidade*. A atuação parapsíquica do epicon configura exemplo parapedagógico de interassistência grupocármica, na qual a demanda extrafísica supera a intrafísica.

1994

22. *700 Experimentos da Conscienciologia*

Tratado. Lançado o tratado científico da neociência *Conscienciologia 700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.060 p.; 1ª edição Instituto Internacional de Projeciologia (IIP); 7.500 exemplares de autoria do médico Waldo Vieira, no Colégio Brasileiro de Cirurgiões, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

23. *O Que é a Conscienciologia*

Livro. Ocorre o lançamento do livro com 180 páginas, 5.000 exemplares, editado pelo Instituto Internacional de Projeciologia (IIP), Rio de Janeiro, RJ. Autor: Waldo Vieira.

24. **CIP.** Os cursos de Projeciologia oferecidos em módulos P1, P2, P3 e P4, apresentados até então aos alunos separadamente, passam a ser oferecidos de modo condensado, intercalados de 2 módulos práticos, os *Técnicas Projetivas 1* (TP1) e *Técnicas Projetivas 2* (TP2). O novo formato do *Curso Integrado de Projeciologia* (CIP) favorece a discentes e docentes, visão de conjunto pela integralidade de conteúdo.

25. **IIPC.** No mesmo ano de publicação do tratado científico *700 Experimentos da Conscienciologia*, o IIP muda a razão social para Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC), chancelando a ampliação da base parapedagógica do objeto de estudo, a consciência, transmitido agora de modo integral, a partir da autopesquisa científica e da cultura parapsíquica.

1995

26. *Treinamento Ágil para a Docência*

TAD. Em 11 de julho, a partir de experiências parapedagógicas teáticas no Centro Educacional do IIPC na cidade de Buenos Aires, Argentina, foi proposto oficialmente à Diretoria Técnico-Científica na Sede Mundial do IIPC, na cidade do Rio de Janeiro, Brasil, o primeiro programa para capacitação docente em *Projeciologia e Conscienciologia: Treinamento Ágil para a Docência* (TAD). Atendendo à crescente demanda de qualificação, passou-se a chamar posteriormente,

Treinamento e Aperfeiçoamento Docente (TAD), complementado pelas primeiras *Qualificações Docentes e Jornadas de Educação Conscienciológica*.

27. *Manual da Tenepes: tarefa energética pessoal*

Tenepes. Lançado o *Manual da Tenepes: tarefa energética pessoal*, resultado de anotações pessoais do autor Waldo Vieira, desde 1950. Corroboração da necessidade evolutiva de as consciências se auxiliarem por meio da interassistência sob o *princípio cosmoético de que aconteça o melhor para todos*. Ocorre a apresentação e sistematização da prática da *técnica da tenepes*, instrumento de tarefas parapedagógica fundamentada na autopenalização do tenepessista-parapedagogo ou parapedagoga, atuante na condição de *conscin-medicamento* para conscins e consciexes enfermas assistidas.

28. *Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*

CEAEC. Inaugurado em 15 de julho é a primeira *IC* com ambiente propício e otimizado para o desenvolvimento do parapsiquismo autolúcido e da autopesquisa científica, oferecendo 16 laboratórios avançados de autexperimentação em diferentes especialidades (Ano-base: 2017). Primeiro *campus* de *Conscienciologia* propicia ao parapedagogo e parapedagoga, qualificar o desenvolvimento parapsíquico, a partir de vivências pessoais laboratoriais recinológicas.

1996

29. *Conscienciograma: Técnica de avaliação da Consciência Integral*

Conscienciograma. Após 22 anos de pesquisa multidimensional e estudo de 167 biografias é lançado o livro *Conscienciograma: Técnica de avaliação da Consciência Integral*. O protótipo da obra foi material didático do *Curso Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 1 (ECP1)*, desde a 1ª turma, realizada em 24 a 26 de janeiro de 1992. Os testes do livro constituem material indispensável de análise na autopesquisa conscienciométrica das conscins-cobaias do parapedagogo e da parapedagoga.

1998

30. *Enciclopédia da Conscienciologia (EC)*

EC. Tem início a elaboração da *Enciclopédia da Conscienciologia (EC)* dedicada ao estudo e aprofundamento da pesquisa intraconsciencial. Resultado de estudos do autor Waldo Vieira, classificados, desenvolvidos e atualizados a partir da biblioteca pessoal.

Neoenciclopédismo. Paradidaticamente, Vieira apresenta o estilo neoenciclopédico, com o raciocínio teático de análise-síntese da chapa verbetográfica, explicitando os fatos relativos à consciência (Nader, 2017, p. 30). Ferramenta ímpar para o parapedagogo e parapedagoga ampliarem a grafoterapia no campo interassistencial por intermédio da autorrecin.

2001

31. *I Jornada de Educação Conscienciológica*

I JEDUC. De 28 de abril a 1º de maio, no bairro de Ipanema, no Rio de Janeiro, no Hotel Marina Palace, Brasil ocorre a *I Jornada de Educação Conscienciológica*, com 161 participantes. O evento torna pública a metodologia capacitatória da *Parapedagogiologia* conscienciológica.

2002**32. I Qualificação Docente**

I Qualificação. Em janeiro ocorre a *I Qualificação Docente*, na Sede Mundial do IIPC no Rio de Janeiro, Brasil. No mesmo ano, realiza-se um total de 4 turmas, com 105 inscrições, sendo destas, 100 professores presentes de 12 estados. Esta *Qualificação* deu início à implantação do *Curso de Projeciologia e Conscienciologia* (CPC) e consequente renovação da grade curricular parapedagógica no IIPC.

2003**33. II Qualificação Docente**

II Qualificação. De janeiro até dezembro foram realizadas 5 turmas com a participação de 75 professores, acompanhados por 8 professores-orientadores (POs). O matêriapensene desta *Qualificação* foi a autovivência teática da realidade intrafísica contígua às pararealidades, com aplicação de oficinas e dinâmicas parapsíquicas voltadas à autopesquisa parapedagógica.

34. II Jornada de Educação Conscienciológica

II JEDUC. De 1º a 4 de maio ocorre em Brasília, DF, Brasil a *II Jornada de Educação Conscienciológica*, somando mais de 200 participantes, trazendo maior exposição pública, consolidação e expansão no desenvolvimento da *Parapedagogiologia*.

35. Homo sapiens reurbanisatus

Reurbanisatus. É lançado o tratado *Homo sapiens reurbanisatus*, 1.584 p.; 1ª edição CEAEC, Foz do Iguaçu, PR; Brasil, 2.000 exemplares de autoria do médico parapsíquico Waldo Vieira. Paradidaticamente, o tratado prepara o corpo docente parapedagógico para recepcionar em salas de aula, as *consciências reurbanizadas* (consréus).

2004**36. III Qualificação Docente**

III Qualificação. De janeiro até dezembro foram realizadas 6 turmas, sendo duas para docentes das ICs, realizadas em Foz do Iguaçu, PR, Brasil. Dela participaram 95 docentes, acompanhados por 12 professores-orientadores. O matêriapensene desta *Qualificação* foi a *Assistenciologia*. Início da proposta de curso fundamentado no tratado *Homo sapiens reurbanisatus* e transferência da Sede do IIPC, do Rio de Janeiro, RJ para Foz do Iguaçu, PR, Brasil viabilizando a atualização das neoverpons paradidáticas pelos parapedagogos a partir do contato mais direto com o propositor da ciência *Conscienciologia* e especialidades.

2005**37. III Jornada de Educação Conscienciológica**

III JEDUC. De 26 a 29 de maio, em Curitiba, PR, Brasil, ocorre a *III Jornada de Educação Conscienciológica*. Foram submetidos à coordenação técnico-científica do evento, 96 trabalhos da especialidade *Parapedagogiologia*, tendo sido 35 selecionados e publicados nos *Anais* do evento. A atividade científica trouxe a exposição aberta e *overview* dos pensamentos filosófico e pedagógico em civilizações históricas, demonstrando aos parapedagogos e parapedagogas a originalidade teática da *Parapedagogiologia*.

38. *IV Qualificação Docente*

IV Qualificação. Entre os meses de janeiro a março foram realizadas 5 turmas, sendo duas em Foz do Iguaçu, PR, Brasil, duas no *Campus IIPC Saquarema*, RJ e uma em Buenos Aires, Argentina. O matêriapensene desta *Qualificação* foi a valorização da teática do neoparadigma consciencial pelo corpo docente parapedagógico.

39. *Prova Geral de Conscienciologia*

Prova. Lançada a 1ª *Prova Geral de Conscienciologia*, promovida pelo CEAEC. Recurso de aferição parapedagógica periódica empregado para o teste geral da cultura parapsíquica dos participantes da CCCI, homens e mulheres. A prova evidencia o nível de despojamento intraconsciencial considerando a horizontalidade democrática no processo de conhecimento e aprendizado parapedagógico do professor *semperaprendente*, tertuliano e teletertuliano

2006

40. *Primeira Edição Protótipo da Enciclopédia da Conscienciologia (EC)*

Primoedição. Os primeiros 240 verbetes são publicados em edição protótipo com tiragem de 1.000 exemplares. A *Enciclopédia da Conscienciologia (EC)* inaugura nova base de registro sobre a manifestação e atributos conscienciais, sendo recurso de estudo e autopesquisa paradidática.

2007

41. *Convocação Verbetográfica*

Verbetógrafos. Em 20 de fevereiro o autor da *Enciclopédia da Conscienciologia (EC)* Waldo Vieira, convoca a CCCI para comparecer à tertúlia 473 – *Aparecimento dos Evoluciólogos*, oficializando convite aberto à participação dos interessados na escrita de verbetes autorais para a EC (Lopes, 2017, p. 202). Tem início a megagescon grupal, reunindo centenas de neoverbetógrafos, tertulianos coautores da *Enciclopédia da Conscienciologia (EC)*. Com a proposição, Vieira além de autor, passa a condição de organizador da obra. A verbetografia é oportunidade ímpar de os parapedagogos e parapedagogas qualificarem a autorreeducação.

42. *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial*

Reaprendentia. Durante o *I Congresso Internacional de Parapedagogia (I CIP) / IV Jornada de Educação Conscienciológica*, de 07 a 10 de junho, no *Discernimentum*, em Foz do Iguaçu, PR, Brasil, a especialidade *Parapedagogia* representada, até então pelo *Colegiado de Educação do IIPC*, transfere a capacitação da especialidade parapedagógica para a pré-IC denominada *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (Reaprendentia)*. Em 21 de outubro, em Foz do Iguaçu, PR, Brasil, a IC torna-se afiliada à *União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais (UNICIN)*.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Histórico. A retrospectiva histórica da *Parapedagogiologia* mostra que a especialidade é anterior a fundação do CCC e das ICs, e ainda mais ampla, permeando a própria representatividade específica das ICs. Na sua trajetória pesquisística, Waldo Vieira deixa claro que a *tarefa do esclarecimento* (tares) não deve ser cerceada nem pelo sectarismo religioso e nem pelo materialismo da ciência convencional. Com ampla liberdade de expressão autexemplarista, propôs a neociência libertária, a *Ciência das Ciências*, trazendo no seu *corpus*, de modo paradidático

e teático, a partir da projetabilidade autolúcida, a importância do perene intercâmbio comunicativo interdimensional para a evolução consciencial.

Pilar. A liberdade de expressão verbaciológica é um dos pilares da *Parapedagogiologia*, conquistada somente a partir do autexemplarismo tarístico da conscin, parapedagogo ou da parapedagoga, autolúcida.

Expansão. A partir de 1965, com a expansão parapsíquica da *psicografia* para a *pangrafia* na condição de *modus operandi* grupal e da função precípua da *Parapedagogiologia*, o pesquisador parapsiquista maxidissidente Waldo Vieira, utilizou a própria aptidão parapsíquica e projetiva na elaboração das neociências.

Apresentação. Ao apresentar, simultaneamente, a *Parapedagogiologia* e a *Projeciologia*, considerada parte prática da *Conscienciologia*, à Socin, Vieira demonstra que a pessoa humana constitui um dos tipos de estágios evolutivos da consciência. Contudo, é a projetabilidade autolúcida que permite à conscin o descortino de neorealidades, com liberdade condicional temporária da intrafisicalidade.

Parapedagogo. Com a autexperimentação parapsíquica, projetiva e a autopesquisa intraconsciencial científica permanente, o parapedagogo ou a parapedagoga pode, de fato, assistir conscins e consciexes de modo autolúcido, dando continuidade ao trabalho esclarecedor da sala de aula, pelo atendimento interassistencial extrafísico anônimo.

Indescartabilidade. Sob o enfoque da *Parapedagogiologia*, o fenômeno da autoprojetabilidade lúcida, o desenvolvimento do autoparapsiquismo e a utilização conjunta do cabedal fenomenológico e bioenergético, demonstra que essas ferramentas são indescartáveis do exercício parapedagógico pelo agente retrocognitor ou retrocognitora em sala de aula e fora dela, em *parasala* de aula.

Inovação. A pedagogia convencional se limita aos trâmites da vida intrafísica, sem considerar variáveis extrafísicas disponíveis na *Parapedagogiologia*, propondo o conhecimento multidimensional teático, qualificando o *modus operandi* da prática reeducacional no planeta. As técnicas parapsíquicas conectam os intermissivistas com o amparo extrafísico, as comunexes paraprocedenciais, favorecendo a recepção de inspirações e soluções criativas para os problemas evolutivos.

Informação. A maior assistência interconsciencial prestada pelo corpo docente ao corpo discente conscienciológico é a tares franca, com informação verponística, compartilhando a autexperimentação crítica, gerando autonomia para atender às autorresponsabilidades evolutivas. Portanto, a *Parapedagogiologia* permeia as atividades de todas as ICs.

O EXERCÍCIO TEÁTICO DA PARAPEDAGOGIOLOGIA DEMANDA A DOCENTES E DISCENTES, A AUTOPESQUISA AUTEXEMPLARISTA, DESCERRANDO AS CORTINAS EXTRAFÍSICAS DA EVOLUTIVIDADE CONSCIENCIAL, A PARTIR DA INTERASSISTÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

01. Balona, Málu; *Parapedagogia – um Novo Paradigma na Educação*; Artigo; *Anais da III Jornada de Educação Conscienciológica; Journal of Conscientiology*; Trimestral; Vol. 7; N. 28; 2-S; *International Academy of Consciousness (IAC)*; London; May, 2005; páginas 13 a 27.

02. **Brito, Ernani; *Publicação de Enciclopédias: Perspectiva Histórico Editorial da Encyclopédie à Enciclopédia da Conscienciologia***; Artigo; *NEOLOGUS – Revista Científica da ENCYCLOSSAPIENS; I Encontro de Enciclopedistas da Conscienciologia: Do Iluminismo à Parailuminismologia; Auditorium, CEAEC*; Foz do Iguaçu, PR; 19-20.08.17; Anuário; Vol. 1; Ano 1; N. 1; Seção: *Conferência*; 1 cronologia; 1 E-mail; 2 enus.; 1 microbiografia; 2 tabs.; 19 refs.; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*; Foz do Iguaçu, PR; Agosto, 2017, páginas 133 a 144.
03. **Buononato, Flávio; *Anuário da Conscienciologia: Fatos e Parafatos – 2012***; revisores Equipe de Revisores da Editares; 256 p.; 7 cronologias; 23 E-mails; 92 enus.; 19 fotos; 38 gráfs.; 67 ilus.; 14 relatórios; 35 tabs.; 22 websites; glos. 70 termos; 16 refs.; 12 webgrafias; 28 x 21 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 1 a 256.
04. **Gesing, Alzira; *Waldo Vieira e o Conscienciograma: O Olho do Cientista no Universo da Ciência***; In; **Holotecologia; *Revista do Megacentro Cultural Holoteca***; editoras Denise Paro & Nara Oliveira; revisoras Erotides Louly; & Julieta Mendonça; Ed. N.2; BIANUÁRIO; 190 p.; 4 cronologias; 1 entrevista; 27 enus.; 32 estatísticas; 4 fichários; 14 filmes; 3 fotomontagens; 140 fotos; 40 ilus.; 2 mapas; 87 microbiografias; 4 pontuações; 1 projeto; 24 siglas; 3 tabs.; 25 websites; 27 notas; 126 refs.; *Associação Internacional para a Expansão da Conscienciologia (AIEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 48 a 57.
05. **Lopes, Adriana; *Cultura Verbetográfica***; Artigo; *NEOLOGUS – Revista Científica da ENCYCLOSSAPIENS; I Encontro de Enciclopedistas da Conscienciologia: Do Iluminismo à Parailuminismologia; Auditorium, CEAEC*; Foz do Iguaçu, PR; 19--20.08.17; Anuário; Vol. 1; Ano 1; N. 1; Seção: *Conferência*; 1 E-mail; 9 enus.; 1 microbiografia; 23 webgrafias; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*; Foz do Iguaçu, PR; Agosto, 2017, páginas 199 a 212.
06. **Nader, Rosa; *Democratização Verbetográfica: Do Iluminismo à Conscienciologia***; Artigo; *NEOLOGUS – Revista Científica da ENCYCLOSSAPIENS; I Encontro de Enciclopedistas da Conscienciologia: Do Iluminismo à Parailuminismologia; Auditorium, CEAEC*; Foz do Iguaçu, PR; 19-20.08.17; Anuário; Vol. 1; Ano 1; N. 1; Seção: *Conferência*; 1 E-mail; 5 enus.; 1 microbiografia; 4 notas; 8 refs.; 1 webgrafia; *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*; Foz do Iguaçu, PR; Agosto, 2017, páginas 25 a 36.
07. **Vieira, Waldo; *Abertismo Consciencial; Assistência sem Retorno; Cronologia da Projeciologia; & Curso Intermissivo***; verbetes; In: **Vieira, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia Digital***; 11.034 p.; glos. 2.498 termos (verbetes); 192 microbiografias; 147 tabs.; 191 verbetógrafos; 8ª Ed. Digital; Versão 8.00; *Associação Internacional Editares*; & *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 115 a 117, 1.027 a 1.029, 3.730 a 3.736 e 3.788 a 3.793.
08. **Idem; *100 Testes da Consciencimetria***; revisor Alexander Steiner; 232 p.; 100 caps.; 15 E-mails; 103 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 123 questionamentos; 2 websites; 14 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC)*; Rio de Janeiro, RJ; 1997; página 44.
09. **Idem; *Cristo espera por ti***; Romance psicografado; Honoré de Balzac; 322 p.; 76 caps.; 21,5 x 15 cm; br.; Edição CEC; Uberaba, MG; 1965; páginas 3 a 322.
10. **Idem; *Dicionário de Neologismos da Conscienciologia***; org. Lourdes Pinheiro; revisores Ernani Brito; et al.; 1.072 p.; 1 blog; 21 E-mails; 4.053 enus.; 1 facebook; 2 fotos; glos. 2.019 termos; 14.100 (termos neológicos); 1 listagem de neologismos; 1 microbiografia; 21 websites; 61 refs.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 637 e 1.181.
11. **Idem; *Homo sapiens pacificus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 E-mails; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 websites; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 277 e 278.

12. **Idem; Homo sapiens reurbanisatus;** 1.584 p.; 479 caps.; 139 abrevs.; 40 ilus.; 7 índices; 102 sinopses; glos. 241 termos; 7.655 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 94, 188 e 487 a 496.
13. **Idem; Manual da Tenepes: Tarefa Energética Pessoal;** 142 p.; 34 caps.; 147 abrevs.; 1 E-mail; 52 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 tab.; 1 teste; glos. 282 termos; 5 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1995; páginas 7 a 9.
14. **Idem; Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano;** revisoras Sonia Regina P. Cardoso; & Pia Aurea Steiner; XXVIII + 928 p.; 17 seções; 472 caps.; 58 abrevs.; 170 enus.; 1 escala; 2 fórmulas; 4 gráfs.; 3 ilus.; 1 sinopse; 2 tabs.; 64 técnicas; glos. 15 termos; 1.907 refs.; alf.; geo.; ono.; 27 x 19 x 4,5 cm; enc.; *Edição Gratuita do Autor*; Rio de Janeiro, 1986; página 15.
15. **Idem; Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano;** 1.248 p.; 525 a caps.; 150 abrevs.; 43 ilus.; 5 índices; 1 sinopse; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 4ª Ed. revisada e ampliada; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; páginas 57 a 82.
16. **Idem; Projeções da Consciência: Diário de Experiências Fora do Corpo Físico;** 232 p.; glos. alf.; 21 x 14 cm; br.; 2ª Ed.; Livraria Allan Kardec Editora; São Paulo, SP; 1982; página 40.
17. **Idem; Projeções da Consciência: Diário de Experiências Fora do Corpo Físico;** revisor Alexander Steiner; 224 p.; 60 caps.; 60 cronologias; 1 E-mail; 5 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 questionário projetivo; glos. 24 termos; alf.; 21 x 14 cm; br.; 5ª Ed.; rev.; reimp.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; página 40.

ACERVO HOLOMEMÓRIA DA CONSCIENCIOLOGIA:

1. **Balona, Málu; Parapedagogiologia;** Entrevista concedida à Paulo Presse (presencial) e Ninarosa Manfroi (*online*). Foz do Iguaçu, PR / Florianópolis, SC; 06 de agosto de 2017; duração: 127 min.
2. **UNICIN; Ata de Reunião Ordinária do Conselho de ICs;** Nº 07/2016; *Discernimentum*; Foz do Iguaçu, PR, 08/05/2016.
3. **UNICIN; Ata de Reunião Ordinária do Conselho de ICs;** Nº 09/2015; Hotel Mabu *Interludium*; Foz do Iguaçu, PR, 11/10/2015.

WEBGRAFIA ESPECÍFICA:

1. **Balona, Málu; Holomemória da Conscienciologia & Holomnemoparatecnologia;** verbetes; In: **Vieira, Waldo;** Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; verbete N. 2.680 apresentado no *Tertuliarium / CEAEC*, Foz do Iguaçu, PR, em: 06/06/13; verbete N. 3.536, 10/10/15; disponível em <<http://www.tertuliaconscienciologia.org>>; acesso em: 22.07.2017; 17h43.

Málu Balona, reeducadora autodidata, holomemorialista, voluntária da Conscienciologia desde 1986 (Centro da Consciência Contínua - CCC), docente e cofundadora do IIPC desde 1988, propositora e consultora técnica da Holomemória da Conscienciologia - HLM desde 1997, área alocada na UNICIN desde 2015, tenepessista desde 1995. E-mail: mbalona@terra.com.br

Ninarosa Manfroi, voluntária da Conscienciologia desde 1997, docente de Conscienciologia desde 2003. Revisora e verbetógrafa da Enciclopédia da Conscienciologia, organizada por

Waldo Vieira (1932–2015). Tenepessista desde 1997. Holomemorialista. Atua na consultoria histórica da Holomemória da Conscienciologia desde 2015. Doutora em História Cultural pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). E-mail: nmsmanfroi@gmail.com

Paulo Sérgio Presse, voluntário da Conscienciologia desde 1996, docente de Conscienciologia desde 2000. Atua na UNICIN na coordenação da Holomemória da Conscienciologia (HLM) desde 2015. Tenepessista desde 2011. Matemático, especialista em Docência do Ensino Superior. MBA em elaboração avaliação e gerenciamento de projetos. Analista de mercado educacional. E-mail: pspresse@yahoo.com.br

