

ODONTOEDUCAÇÃO (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *odontoeducação* é o ato ou processo de a conscin, homem ou mulher, profissional da Ciência Odontologia, educar, esclarecer, preparar, instruir, habilitar, treinar e capacitar as pessoas quanto à saúde ou à prevenção de doenças bucais e as relações com as patologias somáticas e psicológicas, objetivando melhoria na qualidade de vida.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O elemento de composição *odonto* provém do idioma Grego, *odoús*, “dente”. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”. Apareceu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Educação em saúde oral. 2. Odontoinformação. 3. Esclarecimento em saúde bucal. 4. Odontoinstrução. 5. Orientação odontológica. 6. Ensino odontológico. 7. Treino em autocuidado odontológico.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 15 cognatos derivados do vocábulo *odontoeducação*: *odontoeducabilidade*; *odontoeducacional*; *odontoeducacionismo*; *odontoeducacionista*; *odontoeducacionístico*; *odontoeducada*; *odontoeducado*; *odontoeducador*; *odontoeducadora*; *odontoeducandário*; *odontoeducando*; *odontoeducandoria*; *odontoeducar*; *odontoeducativo*; *odontoeducável*.

Neologia. As duas expressões compostas *odontoeducação básica* e *odontoeducação especializada* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Desinformação em saúde bucal. 2. Odontodeseducação. 3. Incultura em saúde oral. 4. Despreparação em higiene oral. 5. Desensinamento odontológico. 6. Falta de esclarecimento sobre saúde oral.

Estrangeirismologia: o *check up* odontológico periódico; a necessidade de *rapport* para sucesso do tratamento infantil; a *performance* do odontólogo na condição de educador.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à educação em saúde bucal.

Megapensenologia. Eis 2 megapensenes trivocabulares relativos ao assunto: – *Ensino cosmoético esclarece. Ensino odontológico civiliza.*

Coloquiologia: o ato de *sair de você e pensar nos outros*; o fato de *estar na chuva para se molhar*.

Citaciologia. Eis duas citações referentes ao tema: – *Educar prevenindo prevenir educando* (Luiz Reynaldo de Figueiredo Walter, 1934–, professor e autor na Odontopediatria). *Feliz daquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina* (Cora Coralina, 1889–1985).

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da educação em saúde; o materpensene do esclarecimento; os ortopensenes; a ortopensenedade; os lexicopensenes; a lexicopensenedade; os interpensenes; a interpensenedade; os tecnopensenes; a tecnopensenedade; os sociopensenes; a sociopensenedade; os raciocinopensenes; a raciocinopensenedade; os lucidopensenes; a lucidopensenedade; os didactopensenes; a didactopensenedade.

Fatologia: a odontoeducação; a educação em saúde oral; a prevenção da cárie; a prevenção da doença gengival, principalmente em doentes crônicos, diabéticos e hipertensos; o acolhimento esclarecedor e ético ao paciente da Odontologia; o sentimento de bem-estar no processo do esclarecimento; a sensação de estar devolvendo o recebido; a multiplicação do conhecimento em prol do bem-estar de muitos; o ato de orientar ao paciente o autocuidado e a prevenção das doenças bucais; o ato de ensinar as técnicas de escovação dental; a educação às mães em saúde bucal

dos filhos mesmo antes da irrupção dos dentes decíduos; o cuidado do dentista em evitar o trauma ao paciente; a postura das instituições de ensino superior de saúde voltadas ao sucesso financeiro sem preocupação com a educação e a saúde pública; as orientações do dentista aos auxiliares de saúde bucal (ASB) e técnicos de higiene dental (THD); o uso da Psicologia e da Pedagogia no esclarecimento eficiente às diferentes idades; o esclarecimento em conjunto da equipe do *Programa de Saúde da Família* (PSF) aos grupos de gestantes, hipertensos e diabéticos; o trabalho conjunto da Odontologia e da Nutrição em prol da saúde bucal; a evitação da dor e da perda dos dentes; a dessensibilização de pacientes, adultos ou crianças, vítimas de tratamentos traumáticos; a literatura infantil sobre saúde bucal; a reabilitação de pacientes sequelados de doenças mutiladoras; a presença do dentista nas creches e escolas orientando professores e alunos; o ato de instigar a responsabilidade do indivíduo em relação ao próprio cuidado; a função dos agentes comunitários de saúde (ACS) na disseminação das orientações em saúde bucal e geral.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o amparo extrafísico de função dos profissionais da saúde no tratamento e educação aos pacientes; os banhos energéticos durante a função do trabalho educativo odontológico; a assim; a desassim.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo amparo de função–qualificação da atuação profissional*; o *sinergismo atenção-educação-paciência*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio de toda consciência ter algo a aprender e a ensinar*; o *princípio da descrença* (PD); os *princípios do Sistema Único de Saúde* (SUS) *universalidade, equidade e integralidade*; o *princípio pedagógico da ação*; o *princípio parapedagógico “quem aprende deve ensinar”*; o *princípio da racionalidade*; o *princípio da empatia*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) norteando as atividades educativas profissionais; o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o *código de ética odontológico*.

Teoriologia: a *teoria da evolução consciencial*; a *teoria evolutividade continuada*; a *teoria da saúde consciencial*.

Tecnologia: as *técnicas de reeducação de hábitos saudáveis e rotinas úteis*; as *técnicas de escovação*; as *técnicas profiláticas para a manutenção da homeostase bucal*; as *técnicas didáticas de ensino aplicadas nas palestras educativas em saúde*; as *técnicas de reciclagem existencial* (recin-recéxis); o *uso da técnica da Impactoterapia Cosmoética nas palestras sobre saúde bucal*; a *técnica de dessensibilização sistemática* (falar-mostrar-fazer).

Voluntariologia: o *voluntariado teático da tares*; o *voluntariado da docência tarística dos profissionais da área da saúde*; os *voluntários do Dia da Saúde da Organização Internacional de Consciencioterapia* (OIC).

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da grupalidade*; o *laboratório conscienciológico da Proexologia*; o *laboratório conscienciológico da Cosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogia*; o *Colégio Invisível dos Odontólogos*; o *Colégio Invisível dos Comunicólogos*; o *Colégio Invisível dos Educadores*; o *Colégio Invisível dos Nutricionistas*; o *Colégio Invisível dos Sociólogos*; o *Colégio Invisível dos Psicólogos*.

Efeitologia: os *efeitos benéficos da educação sobre a saúde geral*; os *efeitos da reabilitação bucodental na saúde mental e social*; o *efeito nosográfico da mutilação do sistema estomagnático na saúde física, psicológica e social*; o *efeito halo holossomático do aprendizado de hábitos saudáveis*; o *efeito xerostômico dos medicamentos anti-hipertensivos diuréticos*; o *efeito harmônico do sorriso após o tratamento ortodôntico*; o *efeito da amamentação no desenvolvimento saudável dos ossos e músculos faciais do neonato*.

Neossinapsologia: o *ato de ensinar estimulando neossinapses*; as *neossinapses de profilaxia*.

Ciclogia: o ciclo cosmoético autoconscientização–autaplicação imediata; o ciclo dos check-ups periódicos; o ciclo doença–tratamento–saúde–alegria; o ciclo da dentição decídua (entre 6 meses e 3 anos de idade); o ciclo da dentição mista (entre 6 e 14 anos de idade); o ciclo dentes saudáveis–boa mastigação–boa digestão–boa absorção de nutrientes–boa saúde; o ciclo alternante ensinar–aprender.

Enumerologia: o uso da didática; o uso da pedagogia; o uso da cosmoética; o uso da tecnologia; o uso do conhecimento; o uso da ciência; o uso da energia. A abordagem; o acolhimento; a empatia; o esclarecimento; a comunicação; a interação; a interassistência. O ato de prevenir; o ato de tratar; o ato de reabilitar; o ato de ressocializar; o ato de civilizar; o ato de reciclar; o ato de evoluir.

Binomiologia: o binômio educação–evolução; o binômio dentes limpos–hálito fresco; o binômio saúde física–vida intelectual vigorosa; o binômio orientação individual–palestra educativa grupal; o binômio ansiedade–boca seca; o binômio doença periodontal–halitose; o binômio informação–esclarecimento; o binômio ansiosismo–briquitismo.

Interaciologia: a interação profissional de saúde dedicado ao paciente–paciente motivado a melhorar a própria saúde; a interação coronochakra–frontochakra–laringochakra na atuação educativa; a interação trabalho profissional cosmoético–amparo de função; a interação equipe médica–equipe odontológica; a interação equipe saúde da família (ESF)–comunidade de pacientes usuários; a interação Odontologia–Psicologia; a interação tratamento odontológico infantil bem sucedido–envolvimento familiar educativo; a interação odontólogo–auxiliar de saúde bucal.

Crescendologia: o crescendo dependência total ao heterocuidado–dependência parcial ao heterocuidado–autocuidado independente; o crescendo educação varejista de consultório particular–educação atacadista de programas de saúde pública; o crescendo alívio temporário–autocura permanente.

Trinomiologia: o trinômio motivação–trabalho–lazer; o trinômio patológico medo–dor–trauma; o trinômio educação–profilaxia–saúde; o trinômio acolhimento–orientação–encaminhamento; o trinômio Reeducação–Profilaxia–Terapêutica.

Polinomiologia: o polinômio fala–palestra–conferência–discurso; o polinômio retrógrado incultura–mito–medo–fuga; o polinômio proativo problema–busca–estudo–solução; o polinômio degradante edentulismo–vergonha–acanhamento–isolamento.

Antagonismologia: o antagonismo odontólogo de visão restrita (boca; dente) / odontólogo de cosmovisão (integralidade somática); o antagonismo envolvimento empático educativo / evitação do envolvimento; o antagonismo informar / omitir; o antagonismo satisfação na tarefa do esclarecimento (tares) / desinteresse na tarefas; o antagonismo detalhismo / impaciência; o antagonismo boca esclarecedora / boca intoxicadora; o antagonismo códigos de ética profissionais da Socin / ética do Cosmos (Cosmoética).

Paradoxologia: o paradoxo ensinar o melhor–fazer o pior; o paradoxo preocupar-se em ter boa aparência–não se preocupar em ter boa saúde.

Politicologia: as políticas públicas de promoção e prevenção de saúde; as políticas públicas de saúde bucal.

Legislogia: a lei do maior esforço ajudando na expansão da atuação do profissional da saúde; a lei de causa e efeito.

Filiologia: a informação sobre autocuidado favorecendo a biofilia; a educaciofilia; a somatofilias; a neofilias.

Fobiologia: a neofobia; a fobia de ir ao dentista; a iatrofobia; a algofobia; a sociofobia; a sofofobia; a aicmofobia; a nosofobia; a leitufofia.

Sindromologia: a síndrome do ansiosismo; a síndrome do medo; a síndrome do infantilismo; a síndrome do canguru; a síndrome da mediocrização consciencial; a síndrome da autovitimização.

Maniologia: a mania de roer as unhas (onicofagia); as maloclusões causadas pelas manias deletérias de sucção não nutritiva; a mania de ranger ou apertar os dentes ocasionando desgastes dentários.

Mitologia: os mitos sobre as doenças em função dos idiotismos culturais; o *mito do “poder de cura”* dos profissionais da saúde; o *mito de o tratamento odontológico resultar em sofrimento*; o *mito de a gestante não poder receber tratamento odontológico*.

Holotecologia: a pedagogoteca; a intelectoteca; a lexicoteca; a comunicoteca; a mental-somatoteca; a semioteca; a somatoteca; a fobioteca; a didaticoteca; a cognoteca.

Interdisciplinologia: a Parapedagogiologia; a Reeducaciologia; a Somatologia; a Auto-cogniciologia; a Recexologia; a Odontologia Intrauterina; a Odontogeriatria; a Odontopediatria; a Psicologia; a Nutrologia; a Interassistenciologia; a Multidisciplinologia; a Paracomunicologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin educadora; a conscin acolhedora; a conscin empática; a conscin pedagoga; a conscin terapeuta; a conscin reciclante; o grupo de pacientes; a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o profissional de saúde; o psicólogo; o nutricionista; o médico; o dentista; o enfermeiro; o fisioterapeuta; o pedagogo; o parapedagogo; o consciencioterapeuta; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o acadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o duplista; o duplólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o macrossômata; o conviviólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciólogista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário da assistência social; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a profissional de saúde; a psicóloga; a nutricionista; a médica; a dentista; a enfermeira; a fisioterapeuta; a pedagoga; a parapedagoga; a consciencioterapeuta; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a acadista consciencial; a autodecisor; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a duplista; a duplóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a macrossômata; a convivióloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciólogista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária da assistência social; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens scientificus*; o *Homo sapiens comunicativus*; o *Homo sapiens somaticus*; o *Homo sapiens curador*; o *Homo sapiens assistentialis*; o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens explicator*; o *Homo sapiens cotherapeuticus*; o *Homo sapiens conviviologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: odontoeducação *básica* = a atividade didática generalista sobre saúde bucal, útil a todas as pessoas; odontoeducação *especializada* = a atividade didática sobre saúde bucal específica às diferentes faixas etárias e patologias distintas.

Culturologia: a *cultura da educação em prol da prevenção*; a *cultura da profilaxia*; a *cultura da técnica pedagógica na informação*; a *cultura da Saúde Odontológica*; a *cultura do acolhimento educativo*; a *cultura da empatia*; a *cultura da saúde holossomática*; a *cultura do uso da Tecnologia na melhoria da saúde*.

Curiosologia. No universo popular das crendices e bizarrices, as consciências agem de maneira irracional ao se depararem com situações adversas ou para sustentar vaidades e satisfazer desejos. Eis, segundo a *Absurdologia*, em ordem alfabética, 11 situações ou evitações a partir da odontoeducação:

01. **Alho.** Fazer simpatias para dor de dente, a exemplo de amarrar alho no dedo mínimo.
02. **Alicate.** Arrancar o próprio dente com alicate.
03. **Banana.** Esfregar casca de banana nos dentes para clarear.
04. **Bicarbonato.** Escovar os dentes com bicarbonato de sódio para remover manchas.
05. **Carvão.** Escovar os dentes com carvão para remover manchas.
06. **Fumo.** Mascar fumo sem considerar os efeitos nocivos do hábito.
07. **Gasolina.** Colocar gasolina ou líquido de bateria no dente para sanar a dor.
08. **Piercing.** Colocar *piercing* na língua.
09. **Super Bonder.** Colar dente provisório ou natural com a cola da marca “Super Bonder”.
10. **Tatuagem.** Fazer tatuagem na parte interna do lábio.
11. **Vassoura.** Usar aparelho ortodôntico falso e utilizar fios de vassoura no lugar do elástico.

Tipologia. Segundo a *Parapedagogiologia*, o clínico generalista em saúde bucal aborda temas odontoeducativos de várias áreas especializadas da Odontologia. Eis, por exemplo, 11 áreas de atuação do cirurgião dentista, orientações educativas e os efeitos positivos advindos das mesmas:

01. **Cirurgia.** Orientação quanto aos cuidados adequados pós-cirúrgicos, tais como: não fazer bochechos, não ingerir comida ou bebida quente, fazer compressas frias, não fazer esforço físico, e evitar se expor ao sol ou calor excessivo. Ajudam a prevenir infecções, hemorragias e má cicatrização.
02. **Disfunção temporo-mandibular (DTM).** Orientação quanto à necessidade de uso da placa miorelaxante aos portadores de bruxismo. Previne o desgaste dos dentes.
03. **Estomatologia.** Orientação quanto ao autexame da cavidade oral. Prevenção e diagnóstico precoce do câncer bucal.
04. **Odontogeriatra.** Orientação quanto aos medicamentos de uso comum entre idosos, antidiabéticos e anti-hipertensivos, os quais causam xerostomia, e quanto aos meios de alívio e controle usando lubrificantes e estimulantes salivares. Ajuda prevenir a perda do paladar.
05. **Odontologia Intrauterina.** Orientação quanto às alterações hormonais com os respectivos *efeitos gengivais na gestação*, além dos cuidados adequados, tais como escovação frequente, uso do fio dental cotidianamente e dieta livre de sacarose. Ajuda prevenir gengivite e o granuloma gravídico.
06. **Odontologia para o bebê.** Orientação quanto à abordagem precoce favorecendo a adaptação ao tratamento odontológico. Orientação à mãe sobre a higiene bucal do bebê, familiarizando-a com a manipulação da boca da criança.
07. **Odontopediatria.** Orientação quanto ao envolvimento da criança de tenra idade no autocuidado, iniciando a própria capacitação em relação à dieta e higiene. Fixação de hábitos saudáveis.
08. **Ortodontia.** Orientação quanto à necessidade da conscientização e treino dos cuidados específicos durante o uso do aparelho ortodôntico. Aumenta a capacidade de autocuidado do indivíduo elevando a autestima.
09. **Pacientes especiais.** Orientação quanto à importância da educação à mãe e cuidadores, técnicas de abordagem e tecnologias assistivas, podendo ser, por exemplo, escovas adaptadas e abridores de boca as quais possibilitam a higiene oral. Evita cáries e doenças gengivais prevenindo dor.
10. **Periodontia.** Orientação quanto à *técnica de escovação específica*, por exemplo *técnica de Bass*, com escova extramacia para estimular a circulação sanguínea gengival, uso de esco-

vas interdentaes e uso do fio dental ao menos única vez ao dia. Previne instalação e recidiva da doença periodontal.

11. **Prótese.** Orientação quanto à escovação da prótese total com escova específica e produto antisséptico, diminuindo a contaminação e acúmulo de resíduos. Previne infecções na mucosa oral, a exemplo da candidíase muito comum em portadores de prótese total mal higienizada.

Fases. Segundo a *Historiologia*, a Odontologia pode ser dividida didaticamente em 3 fases, dispostas a seguir em ordem cronológica, demonstrando a trajetória evolutiva na direção da educação:

1. **Fase artesanal.** A Odontologia do Século XVI era prática rudimentar, mutiladora e sem higiene, rejeitada por médicos e cirurgiões, exercida por barbeiros ou sangradores, em muitos casos, sem exigência de habilitação.

2. **Fase acadêmica.** Apoiada por ensino formal da Medicina, a partir de 1879. Ocorreu a criação do curso de Odontologia, em 25 de outubro de 1884, com estrutura departamentalizada, concretizando ensino fragmentado sem visão ampliada de saúde. Foi impulsionada, nos anos 70, do Século XX, por interesse de indústrias médico-odontológicas, de medicamentos e equipamentos. Especialidades odontológicas evoluíram. O dentista generalista foi desvalorizado e a Odontologia sofisticada para poucos.

3. **Fase humanística.** A Organização Mundial de Saúde (OMS) lançou, em 1977, o slogan “Saúde para todos no ano 2000”. A Conferência Internacional sobre Atenção Primária à Saúde, 1978, causou impacto mundial enfatizando a prevenção e promoção de saúde em lugar dos serviços clínicos e curativos. Impulsionou essa prática, a pesquisa e a educação odontológica. Incentivou o estudo e aplicação da filosofia da Mínima Intervenção (MI), com base no diagnóstico precoce da doença e capacitação do paciente no controle da doença.

Atualidade. Hoje (Ano-base: 2015), a conscin é considerada parceira responsável no tratamento odontológico.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a odontoeducação, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Atendimento holotecário:** Holotecologia; Neutro.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
04. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Boca:** Somatologia; Neutro.
06. **Educação infinita:** Reeduaciologia; Homeostático.
07. **Educação primária:** Reeduaciologia; Neutro.
08. **Empatia receptiva:** Interassistenciologia; Homeostático.
09. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
10. **Evolução tacon-tares:** Interassistenciologia; Homeostático.
11. **Gancho didático:** Comunicologia; Neutro.
12. **Informação esclarecedora:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Reeducação social:** Reeduaciologia; Homeostático.
15. **Transmissão gratificante:** Parapedagogiologia; Homeostático.

A ODONTOEDUCAÇÃO AMPLIA A AUTOCOGNIÇÃO RELACIONADA À SAÚDE BUCAL, ESTIMULANDO A AQUISIÇÃO DE NEO-HÁBITOS E CUIDADOS PROFILÁTICOS EM PROL DA QUALIDADE DE VIDA E HIGIEDEZ HOLOSSOMÁTICA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já participou de atividades educativas em saúde bucal? Em escala de 1 a 5, qual o nível de autocuidado a favor da higiene oral?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Homo sapiens pacificus***; revisores Equipe de revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 483 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC) & Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 650 e 872.

2. **Idem; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 105 a 110 e 503 a 505.

3. **Idem; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares***; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapensenes trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 175.

4. **Villalba, Juliana; *Odontologia e Saúde Geral***; revisor Adriano V. Zago; 190 p.; 12 caps.; 2 enus.; 41 ilus.; 14 tabs.; 544 refs.; 24 x 12 cm; br.; *Editores Livraria Santos*; São Paulo, SP; 2008; páginas 1 a 13, 25 e 102.

C. R. P.