

Programas Parassociais: **Bases Teáticas para o Estado Mundial**

Parasocial Programs: Theorice Bases for the World State

Programas Parassociais: Bases Teáticas para el Estado Mundial

Málu Balona*

* Reeducadora. Autora dos livros *Síndrome do Estrangeiro e Autocura através da Reconciliação*. Voluntária do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC).

mbalona@terra.com.br

Artigo recebido para publicação em 09.11.08.

Palavras-chave

Balçoço parassocial
Empreendedorismo evolutivo
interassistencial
Estado Mundial
Neo-socin

Keywords

Evolutionary interassistencial
entrepreneurship
Neosocin
Parasocial balance
World State

Palabras-clave

Balance parassocial
Empreendedorismo evolutivo
interassistencial
Estado Mundial
Neosocin

Resumo:

Escrito no formato de *documento-memória*, este artigo tem como objetivo oferecer uma retrospectiva histórica da experiência acumulada em mais de duas décadas de atendimentos parassociais teáticos realizados pelo Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC) desde a sua fundação, em 1988, no Brasil, trabalho pelo qual recebeu do governo brasileiro o título de Utilidade Pública Federal em 1998, além de fazer uma avaliação dos resultados assistenciais obtidos. Apoiado em levantamento documental bibliográfico, infográfico, cosmográfico e epistológico, o artigo demonstra que essa instituição pacifista, laica, universalista e anti-doutrinária atende, com excelentes resultados, convites espontâneos de diversos segmentos da sociedade intrafísica (Socin): universidades, associações, escolas, empresas privadas, estatais e entidades filantrópicas, interessadas no uso das bioenergias e da projetabilidade lúcida. A demanda e a receptividade cada vez maiores de informações sobre a Projeciologia e a Conscienciologia, ciências embasadas no *neoparadigma consciencial*, apontam para mudanças que levarão à melhoria das inter-relações sociais humanas e extrafísicas, rumo ao Estado Mundial.

Abstract:

This article, written as a memory-document, intends to offer a historic retrospective of the accumulated experience in more than two decades of theoretical and practical parasocial assistance performed by the International Institute of Projectiology and Conscientiology (IIPC) since its foundation, in 1988, in Brazil, which was granted the Federal Public Utility status by the Brazilian government, in 1998. Based on bibliographic, infographic, cosmographic and epistolographic documentary research, the article proves that this anti-doctrinaire, universalistic, secular and pacifist institution accepts, boasting excellent results, spontaneous invitations from several segments of the intraphysical society: colleges, associations, schools, private and public companies and philanthropic institutions interested in the application of bioenergy and lucid projectability. The increasing demand and receptiveness to information about Projectiology and Conscientiology, sciences founded upon the new consciencial paradigm, lead to the betterment of extraphysical and human social inter-relations, towards the World State.

Resumen:

Escrito en formato de documento memoria, este artículo tiene como objetivo ofrecer una retrospectiva histórica de la experiencia acumulada en mas de dos décadas de atendimientos parassociais teáticos realizados por el Instituto Internacional de Proyecciología y Concienciología (IIPC) desde su fundación,

en 1988, en Brasil, trabajo por el cual recibí del gobierno brasileiro el título de Utilidad Pública Federal en 1998. Apoyado en el levantamiento documental bibliográfico, infográfico, cosmográfico y epistológico, el artículo demuestra que esa institución pacifista, laica, universalista y antidoctrinaria atiende, con excelentes resultados, invitaciones espontáneas de diversos segmentos de la sociedad intrafísica (socin): universidades, asociaciones, escuelas, empresas privadas, estatales y entidades filantrópicas, interesadas en el uso de las bioenergías y en la proyectabilidad lúcida. La demanda y la receptividad cada vez mayores de informaciones sobre la Proyecciología y la Conscienciología, ciencias embaizadas en el neoparadigma concienical, apuntan para las mudanzas que llevarán a la mejoría de las interrelaciones sociales humanas y extrafísicas, rumbo al Estado Mundial.

INTRODUÇÃO

Consciência. Desde a sua apresentação pública na condição de ciências teórico-práticas, na década de 80, a Projeciologia e a Conscienciologia propõem uma abordagem integral para a pesquisa científica da consciência através dos *Estados Alterados da Consciência* (EAC) e das bioenergias. Para a transmissão dos seus postulados e constructos, as neociências utilizam a *tares* – tarefa do esclarecimento – fundamentada no *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) e na auto-experimentação crítica cosmoética de reeducadores e reeducadoras. A unidade de medida da *tares* é o assistido, reeducando ou reeducanda.

Neoparadigma. Para a apreensão dessa realidade, a Conscienciologia e suas especialidades trazem abordagens criativas aplicáveis aos indivíduos em todos os segmentos da sociedade, atendendo às suas necessidades evolutivas. As verdades relativas de ponta – *verpons* –, propostas pelo *neoparadigma concienical*, permitem soluções inovadoras individuais e grupais, voltadas à problemática íntima, social e parassocial, através dessas quatro variáveis básicas da realidade pessoal e coletiva (BALONA, 2007):

1. **Bioenergética.** Abordagem da consciência a partir das bioenergias – energossoma. Prática: técnicas bioenergéticas que despertam as parapercepções e promovem a auto-experimentação crítica do desempenho individual; Estado Vibracional (EV) profilático e mapa da sinalética parapsíquica pessoal; noções de assimilação e desassimilação energética – *assim* e *desassim* (VIEIRA, 1994).

2. **Multiveicular.** Abordagem da consciência a partir dos seus veículos de manifestação: soma (corpo físico); energossoma (corpo energético); psicossoma (corpo emocional) e mentalsoma (corpo do discernimento). Prática: técnicas para promover a descoincidência voluntária controlada dos corpos. Teoria do Holossoma ou Teoria do Corpo Unificado (VIEIRA, 1999).

3. **Multidimensional.** Abordagem da realidade individual a partir das dimensões física e extrafísica. Prática: técnicas para o desenvolvimento da *projetabilidade lúcida* da consciência, com rememoração. Hipótese do segundo corpo objetivo (VIEIRA, 1999).

4. **Multiexistencial.** Abordagem da consciência a partir das suas múltiplas vidas físicas e vivências extrafísicas. Prática: técnicas que promovem o acesso à *holomemória* (memória integral) para recuperação de *cons* – unidades conscienciais de lucidez. Teoria da seriéxis – serialidade existencial (VIEIRA, 1994).

Trafor. Desde a sua fundação em 1988, na condição de instituição laica, antidoutrinária e pioneira na divulgação científica da Projeciologia e da Conscienciologia, o IIPC valoriza o traço-força (trafor) institucional do empreendedorismo evolutivo interassistencial.

Confiança. O sólido currículo social, certificado por extensa epistolografia recebida de empresas governamentais e privadas, tais como, autarquias, associações, universidades, hospitais, ONGs e outros, em agradecimento por milhares de atividades públicas e gratuitas de esclarecimento, constitui fator de peso que garante a confiança de organizações oficiais no Brasil e no exterior.

Demanda. Com a transferência da sua sede oficial (2004) e das atividades científicas, culturais e parapedagógicas, o IIPC trouxe do Rio de Janeiro para Foz do Iguaçu, Paraná, a sua bagagem parassocial de interassistência. Dentre novas demandas que continuaram a chegar, em junho de 2005 foi recebida uma solicitação proveniente da diretoria da Associação de Educadores do Leste (AEDE), entidade vinculada ao Ministério de Educação e Cultura do Paraguai, situada em Cidade do Leste.

Vertente. Na oportunidade, surgiam os indicadores do fluxo extrafísico apontando para a continuidade do mandato parassocial da instituição nessa nova vertente internacional de trabalho, que vinha para ampliar as experiências acumuladas com a tarefa do esclarecimento sobre o paradigma consciencial dirigido à Socin.

Formato. Os acordos de intercâmbio educativo-científico-culturais firmados com organismos oficiais na *Tríplice Fronteira* caracterizam o formato de *programa de ajuda internacional*, representado por essa nova vertente social, que atende também aos segmentos da saúde, ciência e cultura, além da educação (PARO, 2006, p. 2 e 3).

Vintênio. Portanto, no ano em que comemora duas décadas de interassistência parassocial (16 de janeiro de 1988-2008), a instituição vê com naturalidade e otimismo a expansão das atividades paradiplomáticas em âmbito internacional no campo do *empreendedorismo evolutivo de esclarecimento*, incumbência que representa um novo desafio para a expansão da Conscienciologia.

Metodologia. O *documento-memória* exige consulta a diversos tipos de referências, tais como: programas, revistas, jornais, boletins eletrônicos, livros, projetos, vídeos, CDs, DVDs, certificados e cartas, entre outros. Parte do material utilizado pertence ao acervo do Pólo de Pesquisa IIPC – Projeto *Holomemória* –, localizado em Brasília, DF. Contudo, a maioria do material utilizado para o levantamento documental bibliográfico, infográfico, cosmográfico e epistológico pertence à própria autora e / ou está disponível no acervo do IIPC, em Foz do Iguaçu, PR.

HISTÓRICO

Especialidades. São cinco as especialidades da Conscienciologia de acordo com as quais os Programas Parassociais podem ser classificados: *Paradiplomacia*, *Paradireito*, *Parapolítica*, *Parassociologia* e *Reeducaciologia*.

Programas Parassociais (PPs). As atividades reeducacionais parassociais, surgidas de modo espontâneo na região da *Tríplice Fronteira*, permitiram configurar a cosmovisão institucional na criação dos PPs que vinham unir três vertentes básicas de serviços prestados à Socin pelo IIPC desde a sua constituição:

1ª vertente: ACO. O oferecimento de atividades informativas gratuitas sobre Projeciologia e Conscienciologia a pedido de entidades filantrópicas e de assistência social, através do *Atendimento Comunitário* (ACO), foi o objetivo de um dos primeiros programas institucionais. Essa vertente destacava a responsabilidade e o valor do trabalho técnico-científico voluntário no desenvolvimento social. Atualmente, a política institucional para com essas entidades é oferecer desconto para menores de 21 e maiores de 60 anos de idade no programa curricular do IIPC.

2ª vertente: NP. Criado para atender solicitações surgidas no âmbito profissional, o atual *Programa NeoPerspectivas* (NP), inicialmente denominado *Projeto Empresas e Universidades* (posteriormente,

Novas Perspectivas), atende convites espontâneos de organizações do 1º, 2º e 3º Setor, oferecendo conferências e cursos temáticos fundamentados no *neoparadigma consciencial* para os segmentos educacional, empresarial, cultural e da saúde. Com o objetivo de melhor integrar os Programas Parassociais (PPs), as atividades do antigo *Atendimento Comunitário* (ACO) foram oportunamente absorvidas pelo NP.

NP/Segmento Educacional. Entre as demandas de palestras e cursos sobre Projeciologia atendidas na área da Educação desde 1989 em escolas e universidades, destaca-se, na cidade do Rio de Janeiro a solicitação da *Federação das Faculdades Celso Lisboa* para a realização do *Curso Introdutório de Projeciologia* dirigido aos seus alunos e professores da área de *Psicologia*. A partir dessa casuística pioneira, dezenas de universidades dos mais diferentes pontos do Brasil apresentaram propostas similares (V. Anexo 1: Certificados, N. 1; Referências Epistolográficas, N. 1).

Campanha. Engajado nas campanhas públicas de esclarecimento, o IIPC, em 2001, através do seu Pólo de Pesquisa em Brasília, DF, atendeu ao convite do *Centro de Ensino Fundamental 02 do Paranoá*, vinculado à *Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal*, ministrando palestras sobre *Auto-estima Sadia* para cerca de 600 estudantes da referida escola durante a campanha anti-drogas desenvolvida pelo Ministério da Educação (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 2).

Autodidatismo. No período 2002–2003, a Universidade Cândido Mendes (UCAM), no Rio de Janeiro, utilizou o curso *Autodidatismo*, ministrado pela equipe docente do IIPC, em suas aulas inaugurais aos alunos de 1º período de diversas disciplinas, propondo técnicas conscienciológicas aplicadas à qualificação individual nos estudos.

NP/Segmento Empresarial. A primeira empresa a solicitar as abordagens projeciológicas e conscienciológicas aplicadas ao público corporativo foi a *Eletrosul*, em Florianópolis, SC, que, em setembro de 1990, através do seu setor de RH, solicitou uma palestra para 250 funcionários, cujo título, proposto pela própria solicitante, foi *Bioenergias em Clima Organizacional*. A temática foi repetida por solicitação da empresa em 1994. Desde então, passou a ser apresentada, atendendo ao convite de mais de uma centena de empresas no Brasil, transformando-se em curso temático institucional ministrado ao público corporativo (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 3).

Curso. Em 1992, a *Petrobrás* de Paulínia, SP, solicitou a realização de palestra sobre *Projeciologia* para 60 profissionais, engenheiros e técnicos dessa sucursal. Dentre outras participações, em 2004, a *FIERO* (Federação das Indústrias de Rondônia) solicitou a aplicação do curso *Bioenergias em Clima Organizacional* à sua equipe. Em 2005, a *Transpetro*, vertente da *Petrobrás* situada em Manaus, AM, contratou, por duas vezes consecutivas, palestras temáticas com abordagens conscienciológicas dirigidas aos funcionários e seus familiares (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 4 e 5).

Seminário. Em parceria entre o IIPC e a *FURB* – Universidade Regional de Blumenau, SC, em 14 de junho de 1993, foi realizado, para cerca de 90 empresários e demais interessados da região, o Seminário *Bioenergias em Clima Organizacional* (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 6).

NP/Segmento Cultural. Em 21 de abril de 2004, oportunidade em que a Capital Federal comemorava seu 64º aniversário, o *Pólo de Pesquisa IIPC Brasília* realizou, em parceria cultural com o *Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal* (IHGDF), a *Oficina de Ciência e Cultura* “Juscelino e a Construção de Brasília” com enfoque conscienciológico.

Visita. O evento coordenado pela equipe docente da Conscienciológica, contou com a presença de 31 participantes de diversos estados brasileiros. O presidente do *IHGDF*, Cel. Affonso Heliodoro, amigo

e colaborador direto do ex-presidente Juscelino Kubtischek, fez a conferência de abertura, além de coordenar a visita técnica guiada ao Museu.

ANATEL. Em 22 de abril de 2004, a equipe técnica do *Pólo de Pesquisa IIPC* lançou o documentário sobre Juscelino Kubtischek “*Making Off de Brasília*” no Auditório do *Espaço Cultural ANATEL*, em Brasília, DF, com a presença de amigos e profissionais contemporâneos do ex-presidente JK: Carlos Murilo, Ernesto Silva, Lourenço Tamanini, entre outros (PÓLO NEWS, 2004).

NP/Segmento Saúde. Em 2004, na cidade de Manaus, AM, o IIPC recebeu do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) o convite do *Programa Médico da Família* para oferecer palestra gratuita sobre *Bioenergias no Contexto Saúde da Família*, que foi avaliada com grande interesse por 70 profissionais da rede pública de saúde (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 7).

UnB. Em 2004, na Capital Federal, a Universidade de Brasília (*UnB*) solicitou à equipe docente especializada do *Pólo de Pesquisa IIPC* a aplicação do curso *Autodidatismo: educação sem limites*, conferindo certificados aos professores e alunos do curso de extensão da área de saúde (BALONA, 2004; MESQUITA, 2003, p. 10; V. Anexo 2: Certificados, N. 2).

3ª vertente: IsF. O convite recebido pelo IIPC, em 2005, da *Associação de Educadores do Leste*, de Cidade do Leste, Paraguai, permitiu dar continuidade e configurar uma nova vertente paradiplomática de atuação social mais ampla no *Mercado Comum do Sul* (Mercosul), que foi denominado *Programa Interassistência sem Fronteiras* (IsF). A experiência acumulada em centenas de atividades parapedagógicas de introdução ao paradigma consciencial oferecidas sob demanda a empresas, escolas e universidades privadas e estatais na Socin foi aplicada a esse novo programa de amplo espectro (BALONA; REGINATO, 2006, p. 6 a 8).

IsF/Segmento Educacional. A parceria entre o IIPC e a Associação de Educadores do Leste (AEDE), denominada no Paraguai *Alianza Educación sin Fronteras*, foi concretizada no dia 30 de julho de 2005, em que se comemora o *Dia de la Amistad*, favorecendo a realização de conferências e oficinas de capacitação gratuitas dirigidas a mais de três mil educadores da rede pública, em extensa programação de eventos realizados em Cidade do Leste, Mbaracayu (PY) e em Foz do Iguazu (BR), no período de junho de 2005 a outubro de 2008 (AEDE, 2006; BALONA, 2006, p. 10; V. Anexo 3).

1º Evento. O tema *Auto-estima Sadia* foi escolhido pela Diretoria da AEDE para ser oferecido aos associados da instituição num encontro de capacitação, de modo gratuito e por adesão livre. Em 24 de agosto de 2005, no Auditório do *Colégio Inmaculada Concepción* em Cidade do Leste, uma platéia questionadora de aproximadamente 700 educadores paraguaios foi apresentada ao *paradigma consciencial*. Por solicitação dos presentes, o evento, que tinha a duração prevista de 2 horas, estendeu-se para atender as dúvidas dos interessados (V. Anexo 3).

2º Evento. Com o êxito da primeira apresentação, a comissão de professores da AEDE solicitou ao IIPC auxílio para a organização do seu tradicional evento científico que, por inúmeras razões de ordem prática, estava paralisado há 4 anos. Diversas reuniões entre AEDE e IIPC foram concretizadas, desde então, visando a organização conjunta do *VII Seminário Internacional de Educación*, que ocorreu nos dias 10 a 12 de novembro de 2005 para um público de 647 docentes. Em consenso, foram incluídos na programação temas desenvolvidos por docentes conscienciológicos de diversas ICs (V. Anexo 3).

3º Evento. Entre os dias 3 e 5 de agosto de 2006, a fórmula organizacional de parceria foi mantida para o *VIII Seminário-Taller Internacional Educación sin Fronteras – Cambio de Paradigma*, no qual foram

apresentadas técnicas como o *Cosmograma*¹, *Vivências Bioenergéticas* e *Oficinas de Autodidatismo* aplicadas por professores de Conscienciologia, voluntários de 5 Instituições Conscienciocêntricas (ICs), componentes da Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional (CCCI). As atividades, com adesão livre, foram recebidas com grande interesse por mais de mil e quatrocentos educadores paraguaios (Ano-base: 2006) do ensino público primário, secundário e superior, provenientes de várias localidades (V. Anexo 3).

4º Evento. Em 20 de outubro de 2006, os PPs receberam um convite para integrar o programa do *I Congresso Internacional Educación Compromiso de Todos*. O evento foi realizado pela Prefeitura de Mbaracayú, município do estado de Alto Paraná, Paraguai, com 12.434 habitantes (Ano-base: 2008), localizado a cerca de 76Km de Cidade do Leste, que possui 76 docentes. Destes, 34 participaram de atividades sobre o neoparadigma conscienciológico. Na oportunidade, os conferencistas da Conscienciologia receberam, das mãos do Prefeito local, um certificado de reconhecimento por serviços prestados à comunidade (V. Anexo 2: Certificados, N. 3).

5º Evento. Realizado no período de 7 a 10 de junho de 2007, em Foz do Iguaçu, no Centro de Convenções do Pólo *Discernimentum*, o I Congresso Internacional de Parapedagogia / IV Jornada de Educação Conscienciológica retribuiu a acolhida paraguaia convidando e recebendo a delegação de docentes da AEDE / MEC proveniente de Assunção e de Cidade do Leste, que integraram a programação técnico-científica universalista do evento, seguindo o protocolo internacional (BALONA & RAMIREZ, 2007, p. 15-29).

Paradiplomacia. Em 17 de agosto de 2007, o dossiê constituído com a AEDE / MEC Paraguai pelos Programas Parassociais (PPs) foi apresentado ao MEC Brasil, em Brasília. Na ocasião, em longa entrevista presencial, o Diretor de Projetos Educacionais e a Coordenadora Geral de Sistemas Educacionais da Secretaria de Educação do Ensino Básico obtiveram informações detalhadas sobre o Programa. No encontro, o IIPC recebeu proposta de aplicação das mesmas oficinas já oferecidas no Paraguai à equipe especializada desse departamento em Brasília.

Parapolítica. Em novembro de 2007, a comissão dos Programas Parassociais (PPs) levou ao conhecimento da Secretaria Municipal de Educação de Foz do Iguaçu o dossiê Paraguai na área educacional, o que, na ocasião, resultou no convite para implantação das mesmas atividades, de modo experimental, aos superintendentes e diretores das escolas públicas. Com a mudança da gestão em 2008, foram reiniciadas as tratativas para que o dossiê Paraguai e demais atividades dos PPs fossem apresentados à nova Secretária, que confirmou a continuidade das primeiras ações definidas para 2009.

ITAI. Em 26 de setembro de 2008, os Programas Parassociais (PPs) receberam convite da UNESCO / ITAI (Instituto de Tecnologia Aplicada e Inovação – Itaipu Binacional) para participar da reunião de entidades sociais com vistas à construção conjunta do programa *Jovenes por la No Violencia*. O encontro contou com a presença do Diretor Presidente do ITAI, do Conselheiro de Comunicação e Informação para o Mercosul – UNESCO e da Assistente Administrativo-Financeiro da UNESCO. Na oportunidade, a convite do cerimonial da atividade, os coordenadores dos PPs divulgaram a parceria IIPC / AEDE e o *IX Seminário Internacional Educación sin Fronteras – Nuevas Perspectivas*, que ocorreria no Paraguai em outubro de 2008.

6º Evento. Na condição de co-organizador, pela terceira vez consecutiva, o IIPC participou do *IX Seminário Internacional Educación sin Fronteras – Nuevas Perspectivas*, realizado de 9 a 11 de outubro de 2008, em Cidade do Leste, Paraguai. O evento contou com a presença de autoridades paraguaias e brasileiras. A Secretária Municipal de Educação de Foz do Iguaçu, Sra. Joane Vilela, e o Sr. Carlos Beyersdorff (Prospecção de Recursos), representando a Direção Geral da Itaipu Binacional, atenderam ao convite do IIPC e fizeram parte da Mesa Diretora. Mais de 1.100 educadores paraguaios, argentinos

e brasileiros puderam trocar experiências e enriquecer a sua prática docente com as palestras e painéis apresentados (V. Anexo 3).

Representatividade. A *Sessão Solene de Abertura* contou com a presença maciça da CCCI representada por 7 ICs (APEX, AIEC, CEAEC, COMUNICONS, *Discernimentum*, OIC e UNICIN), além do IIPC. A programação técnico-científica teve a participação do Coordenador Geral do IIPC, Marcelo Silva e da autora Málu Balona. O tema *Humor Inestable en Docentes Sensitivos (labilidad parapsíquica)*, escolhido pela comissão organizadora do evento, foi apresentado para uma platéia atenta. O IIPC convidou também a professora Norma Viapiana Golfeto, da Faculdade Sul Brasil de Toledo, PR, para representar o Brasil no *Panel Trinacional “Nuevas Perspectivas en la Educación”*

Reportagem. O evento recebeu ampla cobertura da mídia através do rádio, TV e jornais paraguaios. A foto da equipe do IIPC com a representante do Ministro de Educação e Cultura do Paraguai, Sra. Inés Perrota, ganhou a primeira página, além de reportagem detalhada nos jornais locais *Vanguardia* e o *TNPRESS*, entre outros (DIARIO VANGUARDIA, 2008, p. 5; TNPRESS, 2008, p. 4).

IsF/Segmento Saúde. Em 26 de outubro de 2007, o Programa *Interassistência sem Fronteiras (IsF)* atendeu o convite da Prefeitura de Buenos Aires, Argentina, através de sua obra social (*OSBA*), representada pela diretoria do *Sanatório Julio Méndez*, em Buenos Aires, Argentina. O programa realizou atividades gratuitas de esclarecimento sobre o *paradigma consciencial* dirigidas ao corpo médico e aos funcionários desse hospital municipal argentino de referência.

Público. Diretores de outros hospitais portenhos, chefes de cirurgia, enfermeiros, secretárias e demais funcionários participaram dessa atividade de apresentação ao paradigma consciencial, cuja avaliação positiva levou a entidade argentina a propor um extenso programa de esclarecimento a ser iniciado em 2009 (V. Anexo 1: Referências Epistolográficas, N. 8).

IsF/Segmento Cultural. Em janeiro de 2007, foi recebida com entusiasmo a proposta apresentada pela parceria IIPC / AEDE ao Prefeito de Cidade do Leste, Sr. Zacarias Irún, para dar início a um projeto comunitário binacional de restauração do *Monumento Científico Moisés Bertoni*, complexo cultural de enorme importância para a América do Sul, cujo acervo científico-ecológico apresenta-se degradado.

Mídia. Com o objetivo de integrar estudantes universitários dos cursos de História e de Arquitetura, as faculdades *Uniamérica* e *UDC*, de Foz de Iguaçu, Paraná, Brasil, foram convidadas a participar do projeto. A mídia local deu ampla cobertura a essa iniciativa cultural através da *TV Cataratas* (TV Globo), *Foz TV* (UDC) e jornal *Gazeta do Iguaçu* (GAZETA DO IGUAÇU, 2007, p. 11; INFORMATIVO UNIAMÉRICA, 2007, p. 2).

Guaranis. Durante as filmagens, foi constatado um grave problema social nas imediações do parque. Ali vive, em condições precárias, uma pequena comunidade indígena guarani. Após quatro décadas de atividades, a fundação suíça *Helveta (Swiss Association for International Cooperation)*, entidade social que mantinha pessoal contratado para atender a essa população carente e à conservação mínima do monumento, terminou seu acordo de cooperação no Brasil (dezembro de 2007), deixando a comunidade sem atendimento (LINARES, 2007, p. 15 e 17).

Visita-diagnóstico. Na visita, realizada por professores e estudantes ao monumento, foram elaborados diagnósticos e propostas de restauração do museu. As universidades paraguaias *UPE*, *UNE* e *Tres Fronteras* serão oportunamente convidadas a participar da recuperação das instalações e do acervo do monumento. O projeto, que está em andamento, espera contar com a iniciativa privada, além do apoio das Prefeituras de

Cidade do Leste e Presidente Franco, município em cujo território se encontra a Reserva Natural Bosque Mbaracayu, parque que abriga as edificações do museu.

Capacitação. Sincronicamente, em setembro de 2007, “o Ministério da Cultura do Brasil, por meio do *Departamento de Museus e Centros Culturais do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Demu/Iphan)*, e a *Secretaria Nacional de Cultura do Paraguai*, firmaram acordo para a implementação do *Projeto de Capacitação em Museologia*. Com esse projeto de cooperação internacional, o *Demu/Iphan* compartilhará experiências e conhecimentos do modelo brasileiro de política museológica, a fim de fortalecer o campo museal paraguaio que se encontra em processo de configuração” (DEPARTAMENTO DE MUSEUS, 2007).

Parassociologia. Em 2007, o IIPC iniciou as suas atividades parapedagógicas no quinto continente, a ser apresentado ao neoparadigma com vistas à *Era Consciençial*². Desse modo, concretizou-se a mais recente aplicação do *empreendedorismo evolutivo da fraternidade*, gerando a abertura do IIPC Luanda, Capital de Angola.

Reestruturação. Recentemente, a UNESCO formou uma comissão integrada pelos diversos segmentos sociais desse país, da qual o representante local do IIPC participa na condição de professor universitário. O objetivo é discutir aspectos práticos para a implantação de um megaprojeto social de reestruturação, apoiado em diversas ações sociais através da educação. A representação oficial do IIPC no continente africano, além do programa curricular, já iniciou as primeiras negociações para apresentar ao Ministério da Educação angolano os resultados obtidos pelos Programas Parassociais (PPs) na *Tríplice Fronteira*.

Conflitos. Depois de prolongada e saneadora reurbex³ planetária, instalar-se-á o Estado Mundial, eliminando as querelas territoriais, raciais e religiosas, induzindo a extinção dos conflitos armados entre grupos, regiões e Nações (VIEIRA, 2006, p. 207).

Paz. Em novembro de 2007, o IIPC foi convidado pelo Diretor da *Comissão de Paz*, Dr. Julio Avruj, membro do Conselho Consultivo da Sociedade Civil (Chancelaria da Nação Argentina), a participar do projeto *Conciencia sin Barreras* que visa desenvolver o conceito de *Paz* já incluído no estatuto do Mercosul.

Comitativa. Uma comitativa composta por membros do IIPC e outros representantes da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional (CCCI)* irão oportunamente a Buenos Aires para apresentar de modo oficial as credenciais pacíficas da Conscienciologia, aprofundadas no tratado *Homo sapiens pacificus*, de autoria de Waldo Vieira, publicado em 2007.

Laboratório. Por sincronicidade, no *Campus IIPC Rio-Squarema*, localizado no litoral fluminense, que abriga um centro de convenções e 6 laboratórios de Conscienciologia, está sendo construído o primeiro *Laboratório da Paz* no Planeta. O projeto arquitetônico vanguardista foi doado ao IIPC pelo renomado arquiteto argentino Osvaldo Nonato. Com experiência internacional na construção de centros hospitalares de alta complexidade realizada pela Obra Social de Buenos Aires (*OSBA*), vinculada à prefeitura da capital argentina, o profissional assina projetos arquitetônicos em diversas cidades da Argentina e do mundo.

Peru. Durante o *IV Congresso Internacional de Projeciologia (IV CIPRO)*, que ocorreu em Belo Horizonte, MG, nos dias 15 a 17 de agosto de 2008, delegações de diversos países interessados nas pesquisas de ponta da área estiveram reunidos. Na oportunidade, o Dr. Gianni Arrunátegui, do *Hospital Aesthetic Procedures* de Lima, capital do Peru, e a psicopedagoga Lic. Rosa Zapata, da *Escola de Psicólogos* da cidade de Chimbote, conhecida como *capital del trabajo*, solicitaram a presença do programa de ajuda internacional em universidades e hospitais peruanos a partir de 2009.

Uruguai. Além do Peru, o Uruguai, através da representação do IIPC em Montevidéu, já enviou demanda similar para a aplicação de atividades parapedagógicas sobre o paradigma consciencial oferecidas pelos *PPs* a vários segmentos da Socin, agenda a ser cumprida em 2009.

Malha interdimensional. Os fatos e parafatos desse breve cosmograma paradiplomático, parassociológico e parapolítico são indicadores explícitos da pronta intercessão extrafísica das consciexes (consciências extrafísicas) que superintendem essa nova fase das reurbanizações extrafísicas com aceleração do maximecanismo de evolução planetária com vistas ao Estado Mundial.

Extrapauta. A extrapauta, baseada no momento evolutivo atípico, pode ser tão-somente a expressão da crise de crescimento da Sociedade Intrafísica, estágio avançado para o Estado Mundial (VIEIRA, 2006, p. 436).

Neo-socin. Os resultados promissores, obtidos por essas iniciativas parassociais empreendedoras evolutivas, apontam para o realismo da verbação⁴ quanto à interassistência, especialmente na América do Sul, cujo modelo poderá ser replicado em diversos países, contribuindo para a implementação da *Neo-socin* – nova sociedade intrafísica.

Paradireito. Buscando a comovisiologia nas suas abordagens através do auto-exemplarismo, os paradiplomatas da Conscienciologia dedicam-se tão-somente a *informar* aspectos teáticos da realidade extrafísica e do paradigma consciencial, abdicando de *convencer* ou *tomar partido* de quem quer que seja. Segundo a *Tudologia*, se *partido* fosse o ideal, chamar-se-ia *inteiro*. E *o todo será sempre maior do que a soma de suas partes* (V. Referências Cosmográficas N. 14).

O ACRTICISMO ESTÁ ENTRE AS CAUSAS ÓBVIAS DA IMPOSSIBILIDADE DA MASSIFICAÇÃO DA CIÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA EM FUNÇÃO DA TAREFA DO ESCLARECIMENTO E DO PRINCÍPIO DA DESCRENÇA

(VIEIRA, 2006).

Causa. A iniciativa cosmoética de um grupo coeso de consciências lúcidas, em torno de uma causa parassocial mais ampla, demanda uma estrutura profissional, mais autodiscernimento e veteranismo comprovado àqueles que se dedicam à tarefa do esclarecimento (tares) e ao empreendedorismo evolutivo da fraternidade. Além do amparo de função, o que sustenta a excelência das atividades parassociais em âmbito mais abrangente, rumo ao Estado Mundial é o nível de maturidade e a qualidade da experiência adquirida com o paradigma consciencial pelos docentes autopesquisadores e reeducadores teáticos veteranos.

Estados. O Estado Cultural trouxe o Estado Civilizado. Agora promove a instalação do Estado Mundial, claudicante, *a trancos e barrancos*, globalização e antiglobalização, belicimos e terrorismos, imigrações desenfreadas e milhões de desempregados, na fase fetal e ainda sofrendo as transições difíceis e detectoras do início da gestação. *Quem nunca comeu melado, quando come se lambuza* (VIEIRA, 2007, p. 207).

CEAEC. Em Foz do Iguaçu, Paraná, o conglomerado de Instituições Conscienciocêntricas (*ICs*), que hoje aplica os pressupostos da Conscienciologia, está favorecendo a concretização do projeto *Cognópolis* – Cidade do Conhecimento –, cujo complexo científico foi iniciado em 1995 pela *Cooperativa dos Colaboradores do IIPC*, transformando-se no *Campus* da Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (*CEAEC*).

Enciclopédia. O *Campus*, que abriga a *Holoteca* e o *Holociclo*, tem como principal finalidade dar suporte ao megaprojeto supra-institucional de pesquisa e publicação da *Enciclopédia da Conscienciologia*, coordenado pelo cientista da consciência Waldo Vieira. O *Complexo Cultural Holoteca* será expandido a partir de um projeto vanguardista levado a cabo pela equipe do renomado arquiteto Oscar Niemeyer.

Acervo. Além de mais de 600 mil itens entre livros, coleções e outros artefatos do saber que compõem o acervo da *Holoteca*, a Conscienciologia estará contribuindo, ainda mais efetivamente, para o pólo turístico de Foz do Iguaçu, através do turismo científico (CONDE, 2008).

1ª Década. Na condição de exemplo de iniciativa sociocultural criativa, nas comemorações da sua 1ª década, o *CEAEC* propôs, organizou e financiou a primeira *Feira Internacional do Livro de Foz do Iguaçu*. Realizada com o apoio da Prefeitura Municipal e da Fundação Cultural, em julho de 2005, a feira foi doada à cidade e na sua segunda edição foi realizada pelo Poder Público, em agosto 2008. O evento segue contando com a *CCCI*, notadamente a *Associação Internacional Editares*, responsável pelas publicações da Conscienciologia, cujo extenso catálogo de obras detém os direitos autorais integralmente cedidos pelos autores ao fundo de pesquisa da instituição.

Economia. No futuro Estado Mundial, sem os entraves do capitalismo selvagem, a distribuição dos recursos econômicos será proporcional a cada indivíduo segundo as necessidades. O trabalho voluntário e a Tecnologia de ponta proporcionarão à conscin mais tempo livre para a educação, a cultura, o domínio das energias conscienciais e o lazer (VIEIRA, 2007, p. 207).

Tertúlias. A partir de 2003, dois anos depois da radicação do prof. Waldo Vieira na *Cognópolis*, foram iniciadas as *tertúlias conscienciológicas*. Mais de mil debates diários sobre os verbetes da Conscienciologia já foram realizados, a partir do início de 2008 transmitidos *online* (www.tertuliaconscienciologia.org), e em 30 de novembro de 2008, diretamente do *Tertuliarium*, local especialmente construído para esse fim, que atende a milhares de interessados do Brasil e do Exterior.

UNICIN. Com caráter de representatividade da *CCCI* perante a sociedade, a União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais (UNICIN) é o organismo de caráter conscienciocêntrico, interassistencial e parapolítico, fundado em 22 de janeiro de 2005, cujo objetivo é a implantação das bases do Estado Mundial, a partir da reeducação consciencial e do sinergismo entre os voluntários das *ICs* e seus segmentos.

ICs. Favorecendo o estabelecimento de conexões interassistenciais voluntárias entre as organizações e a comunidade civil em geral, as *ICs* compõem um comitê receptivo especializado para os egressos de cursos intermissivos. De modo pacífico e paradoxal, essa microminoria leva adiante a gigantesca tarefa evolutiva do esclarecimento, para que a reeducação permanente de consciências seja consolidada em nível planetário.

Mundialização. O tempo e a História Mundial, inevitavelmente, virão evidenciar às próximas gerações humanas, o caminho – no qual começamos a trilhar – em direção ao mundo universalista, sem fronteiras econômicas, sociais, culturais ou nacionais, estabelecendo-se diálogos transnacionais e transculturais, na consolidação do *Estado Mundial (República Universal)* (VIEIRA, 2007, p. 968).

Comunicologia. Através da comunicologia prática e do nomadismo cosmoético, os agentes paradiplomáticos reeducadores *unem interesses evolutivos, aglutinam consciências afins, promovem contatos criativos, abrem picadas cosmoéticas e amarram pontas interassistenciais*, deixando atrás de si uma trilha energética de construtividade.

Sociexes. Nesse contexto, os interassistentes paradiplomatas reeducadores podem atuar ao modo de *caixa de ressonância* ou *estação repetidora* dos amparadores para os assistidos e vice-versa, estabelecendo a conexão com as matrizes de uma imensa rede de interassistência multidimensional entre sociexes – sociedades extrafísicas – avançadas e comunidades intrafísicas afins.

Balanco parassocial. Na qualidade de associações internacionais do terceiro setor, pacifistas, universalistas, sem fins lucrativos, laicas, apolíticas, antidoutrinárias e com abordagem multidimensional, as Instituições Conscienciocêntricas (*ICs*) constroem diariamente o seu balanço parassocial, apoiado nas campanhas públicas permanentes de esclarecimento e na divulgação científica da Conscienciologia e suas especialidades, posicionando-se além de convencionalismos, tradições e interesses materialistas.

Nomadismo. Pela afinidade intermissiva, as *ICs* aglutinam centenas de conscins (consciências intrafísicas) arrojadas e empreendedoras que, através da *iniciativa*, *executiva* e *acabativa*, polarizam projetos que visam atender as necessidades evolutivas de milhares de intermissivistas⁵ e proexistas⁶ nos mais distantes rincões do Planeta. Segundo Vieira (2003, p. 136), “o princípio do ‘todos por um, um por todos’ foi a primeira síntese popular do Estado Mundial”.

IAC. Criado em 2000, a partir das representações internacionais do IIPC, o primeiro *Campus* de Conscienciologia da União Européia, dirigido pela *Academia Internacional da Consciência* (IAC), é um vasto complexo conscienciológico localizado na região do Alentejo, Évoramonte, Portugal. O *Campus* IAC possui o primeiro laboratório projetivo planetário (*Exoprojetarium*), construído a partir dos mais avançados recursos tecnológicos aplicados à projeção consciente.

Cognópolis. No Brasil, o projeto global da *Cognópolis*, na qual se situam as *Embaixadas da Conscienciologia*, tem a sua gestão geral ou “prefeitura” mantida pelo Pólo Conscienciocêntrico *Discernimentum*. O terreno que integra o *Plano Diretor* da *Cognópolis* é formado por extensa área de preservação ambiental, condomínios residenciais e o centro empresarial de convenções, no qual se localizam as organizações conscienciocêntricas de voluntariado e as empresas conscienciológicas de serviços.

Foz. Atendendo o convite da diretoria da *Associação Comercial e Industrial de Foz do Iguaçu* (ACIFI), em 24 de março de 2008, foi realizada apresentação oficial sobre a Conscienciologia e a *Cognópolis* – Cidade do Conhecimento, aos componentes da diretoria, empresários locais e formadores de opinião.

Contribuições. Na mesma oportunidade, cerca de 40 associados do *Rotary Clube Foz do Iguaçu* foram igualmente informados sobre as contribuições sociais trazidas pelas empresas conscienciológicas e sobre o *estilo de vida* de mais de 500 voluntários de 17 *ICs*. Além da atuação em diversas profissões liberais, esses novos moradores abriram em torno de 75 novas empresas dos mais diferentes segmentos, criando mais de 300 novos empregos diretos na cidade e região (Ano-base: 2008).

Estado Mundial. Os fatos e, prioritariamente, os *parafatos* indicam que as atividades de esclarecimento da Projeciologia e Conscienciologia são inspiradas e orientadas a partir do neo-ideoduto conectado à Central Extrafísica da Fraternidade (*CEF*), que atua na qualidade de mantenedora dos propósitos cosmoéticos desses megaempreendimentos interassistenciais paradiplomáticos. Desse modo, as socins (sociedades intrafísicas) poderão, cada vez mais, imitar as *comunexes* (comunidades extrafísicas) avançadas rumo ao Estado Mundial⁸.

Fraternidade. De acordo com a *Holomaturologia*, a fraternidade significa ser cada indivíduo irmão de todos, homens e mulheres, com harmonia, sem competições e conflitos, substituindo pouco a pouco os governos separados e as fronteiras dos países pelo Estado Mundial, governado por eficiente colegiado democrático. Racionalmente, tal realização é exequível (VIEIRA, 2007, p. 710).

Inteligência. A atuação do agente retrocognitor cosmoético parassocial de mudanças, visando à melhoria da comunidade e do mundo a partir da reeducação evolutiva individual e grupal, não é tarefa simples ou missão paradiplomática *naïf*. Essa atitude corajosa integra a macro-estratégia da *Inteligência Evolutiva (IE)* de toda sociedade mais lúcida que tenha como objetivo desenvolver a maturidade e alcançar a harmonia parassocial.

Megacosmogonia. O universalismo factível é o descobrimento da imensa rede da megacosmogonia da fraternidade vivida promovendo a racionalização, o discernimento, a igualdade e a solidariedade cosmoética entre os seres lúcidos. Com a criação do Estado Mundial, Comunidade Universal ou *Megacomunidade Conscienciológica* surgirá pouco a pouco a vivência de fraternidade mais ampla. Será o fruto da renúncia das consciências indiferentes às *minitradições* excludentes, congregadas, então, em torno da *megavertente única*: a inteligência evolutiva a favor de todos (VIEIRA, 2006, p. 207).

PRINCÍPIOS

Descrença. Apoiado na *Descrenciologia*, a partir da verdade relativa de ponta do *princípio científico da descrença*, o corpo docente paradiplomático da Projeciologia e da Conscienciológica ministra suas atividades livres de *convencimento* desde 1988 a 189.341 pessoas (Ano-base: 2008), considerando apenas o banco de dados do IIPC, sob a seguinte advertência:

Não acredite em nada.
Nem mesmo no que lhe informamos.
EXPERIMENTE.
Tenha suas próprias experiências.

No crea en nada.
Ni siquiera en lo que le informamos.
EXPERIMENTE.
Tenga sus propias experiencias.

Don't believe in anything.
Not even in what we inform you.
EXPERIMENT.
Have your own experiences.

Idioma Guarani

Ani reguerovia mba'eve.
Ni orevekuera.
ETANTEA.
Eguereko hađua ne mba'e kuaa teete.

Fundamentos. Para seguirem merecedores da assistência e do amparo recebido desde os primórdios de sua proposição, com excelentes resultados cosmoéticos e livres de miniacidentes parapsíquicos de percurso, os Programas Parassociais (*PPs*) têm atuação rigorosamente pautada em alguns fundamentos cosmoéticos práticos, dentre outros:

1. **Princípio da Demanda Assistencial Espontânea.** Os *PPs* atendem tão-somente a solicitações espontâneas de assistência. Exemplo: no caso de determinada entidade no Exterior, o pedido foi trazido pela

diretoria, apoiado em fatos que demonstravam aumento preocupante de casos de suicídios de profissionais. Na ocasião, a instituição solicitante explicitou a necessidade das abordagens inovadoras da Conscienciologia. Mesmo quando a *parademanda* não está clara, os paradiplomatas dos *PPs* estão aptos para fazer, com discrição, o rastreamento da *real necessidade extrafísica* da organização solicitante.

2. **Princípio da Liberdade de Expressão.** Todas as instituições atendidas são esclarecidas sobre a linha de pesquisa da Conscienciologia e o atendimento é realizado a partir do acordo entre as partes sobre a liberdade de expressão da *tares* baseada no *paradigma consciencial*. Os *PPs* não vão às instituições sociais falar de motivação e/ou auto-estima sob o paradigma convencional da Psicologia. Evitações: os paradiplomatas dos *PPs* não fazem diagnósticos de empresas, não oferecem consultoria empresarial e não atendem pedidos para atuar na condição de *animadores de auditórios* nem *promoters* motivacionais, manipulando as emoções dos participantes.

3. **Princípio da Isenção.** Para evitar o conflito de interesses e garantir a imparcialidade docente, profissionais liberais que atuam na condição de psicoterapeutas clínicos não participam das atividades dos *PPs* em sua cidade. Vendedores de produtos e serviços, fornecedores e consultores de empresa tampouco atuam na equipe docente dos *PPs*. Professores universitários podem atuar no corpo docente, desde que *fora* de sua própria instituição.

4. **Princípio da Reciprocidade.** As atividades parapedagógicas dos *PPs* apenas são remuneradas pela empresa solicitante quando outros profissionais da Socin, convidados para executar trabalho similar, também o são. O objetivo cosmoético desse princípio é não desqualificar nem tirar a oportunidade de trabalho de profissionais que têm nessas atividades a sua fonte de sobrevivência. A partir de consenso do colegiado gestor institucional, a receita obtida pelos *PPs*, quando existente, reverte para a manutenção do próprio programa, cuja maioria de atendimentos é gratuita.

5. **Princípio da Adesão Voluntária.** Os *PPs* procuram informar os voluntários da *CCCI* sobre suas atividades públicas, convidando os interessados e interessadas habilitados a participar das tarefas por adesão voluntária. Desse modo foi possível contar com 42 docentes-voluntários para atuar em diversas funções nos eventos desenvolvidos no Paraguai entre 2005 / 2008, a convite do projeto *Alianza Educación sin Fronteras*.

6. **Princípio da Perfilologia.** Para atuar na monitoria das atividades, por adesão espontânea, os participantes com perfil para a tarefa devem apresentar domínio básico do idioma Espanhol e serem voluntários ativos das *ICs*. Para atuação docente nas atividades dos *PPs*, o interessado ou interessada deve ser, preferencialmente, fluente em Espanhol e *professor efetivo* ou *professor em formação* do Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 1 (*ECPI*). Contudo, visando não restringir a interassistência, cada conduta-exceção por especialidade é avaliada caso a caso.

7. **Princípio da Cosmoética:** *que aconteça o melhor para todos.*

Escola de Paradiplomacia. O Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 1 (*ECPI*), proposto e ministrado aos interessados de diversas nacionalidades, em 4 continentes, desde janeiro de 1992, pode ser considerado, hoje, uma *Escola de Paradiplomacia*, conforme ampla casuística apresentada no *I Ciclo de Debates em Paradiplomacia* (29 e 30 de agosto de 2005), sob o título *Paradiplomacia e Parapedagogia na Dinâmica do ECPI* (BALONA, 2005).

Front. No *ECPI*, as técnicas de interlocução, argumentação e mediação utilizadas pelo corpo docente, orientam a autopesquisa dos participantes. Contudo, essa mesma paratecnologia é utilizada pelos participantes para checar o auto-exemplarismo cosmoético do paradiplomata-docente. A partir da auto-exposição

digna, teática e sincera é que o docente exemplarista aborta os seus processos intraconscienciais mais difíceis no *front* da interassistencialidade.

Corpo paradiplomático. O corpo docente paradiplomático ativo do *ECPI* é formado atualmente (Data-base: outubro de 2008) pelas seguintes 9 características:

1. Professores, entre orientadores, efetivos, em reintegração e em formação: **84**.
2. Instituições Conscienciocêntricas (*ICs*) representadas: **10**.
3. Gênero: **39** homens e **45** mulheres.
4. Inversores existenciais (invéxis⁹): **25**.
5. Reciclantes existenciais (recéxis¹⁰): **59**.
6. Praticantes da *Tenepes*¹¹ (Tarefa Energética Pessoal): **61**.
7. Epicons (epicentros conscienciais): **4**.
8. Autores de curso livre temático pessoal: **50**.
9. Escritor de livros conscienciológicos: **1**.

Mediação. A dinâmica do curso permite que o agente retrocognitor do esclarecimento desenvolva aptidões e técnicas para atuar na *mediação de conflitos* (auto e heterodesassédio) e na contextualização do reeducando ou reeducanda, auxiliando na convergência construtiva da sua manifestação sinérgica nos seguintes 6 aspectos:

1. Na vida extrafísica (companhias de consciexes sadias e patológicas).
2. Na vida intrafísica (família nuclear, parceiro ou parceira, filhos).
3. Na vida afetivo-sexual (íntima e relacional).
4. Na vida profissional (colegas, líderes).
5. Na realidade impactante dos cursos intermissivos (*CIs*)¹².
6. Na realidade indescartável da programação existencial (*proéxis*¹³) individual e grupal.

Binômio. O professor ou professora de *ECPI* precisa manter autoridade moral teática na condição veterana de auto-exemplificação do binômio *antivitimização-autobenignidade*. Desse modo, descarta a *labilidade parapsíquica*¹⁴ *emocional patológica* (intrusão pensênica¹⁵ e energética extrafísica), posicionando-se de modo firme, lado a lado com os parareeducadores da equipe técnica extrafísica e a favor da proéxis pessoal e grupal dos reeducandos (BALONA, 2004, p. 148-156; 2008, p. 62-73).

Intermissivistas. Na condição de membros do comitê receptivo de egressos dos Cursos Intermissivos (*CIs*), os paradiplomatas docentes veteranos do *ECPI*, provenientes de dez *ICs*, utilizam a riqueza de suas experiências teáticas desenvolvidas através da *cultura parapsíquica* e da *autopesquisa científica*. A vivência executiva teática da proéxis pessoal e grupal do voluntariado nas respectivas *ICs* é necessária para *acolher, orientar e encaminhar* os recém-chegados, facilitando-lhes a identificação de possíveis afinidades ideológicas, pesquisísticas e proexológicas.

Abrangência. No contexto da *Interassistenciologia*, a explosão demográfica – 6 bilhões e meio de pessoas na Terra (Ano-base: 2006) –, a globalização crescente da Socin e o próximo Estado Mundial apontam e pressionam para as pesquisas serem cada vez mais abrangentes, globalizantes, panorâmicas, universalistas, ou seja, detalhistas e exaustivas (VIEIRA, 2006, p. 594).

Programa de Proteção à Testemunha. Durante as atividades paradiplomáticas ou nos bastidores, cabe ao paradiplomata-assistente parassocial zelar pelo paradireito ao esclarecimento e à liberdade de

expressão relativa das conscins e consciexes sob sua responsabilidade cosmoética, sejam elas alunos, empresários, funcionários, docentes e demais interessados nas *verpons* (verdades relativas de ponta) conscienciológicas. Essa atitude interassistencial é aplicada ao modo de um *Programa de Proteção à Testemunha*.

Credenciais. Esse contexto envolve a todos, mesmo àqueles docentes veteranos em Conscienciologia, que em cada situação de esclarecimento e desassédio também precisam revalidar seu megapassaporte com as credenciais da autopesquisa teática perante os amparadores e assediadores das consciências esclarecidas.

Mobbing. Nessa conjuntura, uma das mais relevantes tarefas do paradiplomata-assistente é evitar, dentro do possível, a exposição dos assistidos, de maneira desnecessária, ao *mobbing* ou *bullying* extrafísico (perseguição, intimidação psicológica, assédio moral). Mesmo sabendo que, no período de autoconscientização e de tomada de decisões críticas dos interessados, visando a mudança pessoal de patamar, seja inevitável e natural o pagamento de algum tipo de *pedágio evolutivo*.

Sustentação. Por isso, um dos fatores críticos na *Reeducaciologia* é a manutenção energética e psicológica sadia dos recém-esclarecidos, situação que poderá ser sustentada à distância pelo agente esclarecedor desde o primeiro *rapport* interassistencial. Dentre as técnicas utilizadas para levar com êxito essa incumbência, estão a projetabilidade lúcida e a *tenepes* – técnica energética pessoal.

Arquivo. Essa intercessão será sempre desempenhada com mais desenvoltura pelo docente praticante veterano de ambas as técnicas. No período de duração da sua orientação interassistencial paradiplomática, o *docente-agente-de-esclarecimento* constitui um verdadeiro arrimo extrafísico, ou um *arquivo na resolução de problemas* na dimensão intrafísica, para os assistidos-esclarecidos (VIEIRA, 1994).

Defesa das maiorias. A consciência sincera, mais sadia do que a média, que decide evoluir através da interassistencialidade, ainda é *microminoria* nessa dimensão. Paradoxalmente, esse mesmo agente esclarecedor componente desse *microgrupo* tem compromisso direto com o *macrogrupo* de assistidos, trabalhando em prol da *defesa do paradiireito das maiorias* carentes de esclarecimento.

Equipes. As influências multidimensionais das sociexes (sociedades extrafísicas) patológicas ou baratroféricas são ainda insuspeitadas pela grande massa populacional terrestre. Sem o entendimento básico da *interdependência* entre as múltiplas dimensões, a humanidade seguirá cega e exausta por muitos esforços infrutíferos em prol de melhorias. Portanto, as equipes desassediadoras paradiplomáticas do esclarecimento, apesar de comporem uma microminoria, são úteis e indispensáveis nesse período de *Aceleração da História Humana*.

INTERASSISTENCIALIDADE

Megafoco. Contudo, *boa vontade e boa intenção não bastam*. Todos esses esforços individuais e coletivos devem apoiar-se no domínio das bioenergias, na autovivência do estado vibracional (*EV*) profilático, na projetabilidade lúcida, na docência conscienciológica veterana e na hiperacuidade do autodiscernimento para sustentação do *megafoco interassistencial* livre do conflito de interesses espúrios, sejam eles materialistas, extrafísicos, individuais ou coletivos.

Bolsões. Vale lembrar que, nos bolsões conservantistas, as consciexes e as conscins enfermas atuantes no contrafluxo da evolução estão sempre à espreita, prontas a sabotar esforços de toda iniciativa empreendedora evolutiva da megafaternidade genuína. Os ruídos de comunicação, as heterocríticas infundadas e os contrapenses pretendem atrasar as iniciativas planetárias cosmoéticas pioneiras.

Temor. Algumas vezes, ocorrem reações antagônicas de desconfiança devido à inexperiência assistencial de conscins imaturas, o que as faz confundir com *doutrinação* o esclarecimento teático da Conscienciologia. Contudo, é compreensível a insegurança das consciências eletrônicas superficiais quando se trata da divulgação explícita de informações científicas teáticas sobre o *paradigma consciencial*. Daí a hipótese de que para não revelar o baixo nível de autoconsciencialidade ou atraso evolutivo, essas conscins tentem mantê-lo na obscuridade.

Ranço. Nesse caso, o ranço aparece travestido de pseudo-preocupação com o possível despreparo da Socin para receber e compreender o *neoparadigma*. Entretanto, a experiência obtida nos Programas Parassociais mostra o contrário. Os resultados positivos obtidos com o magistério público da Projeციologia e da Conscienciologia, há mais de duas décadas, indicam que a marcha inexorável do serenismo¹⁶ segue adiante.

O assédio é um processo estruturalmente mental antes de ser intrafísico. Para haver a implantação do assediador numa câmara mental é sempre necessário que a consciex encontre predisposição psicológica e emocional da vítima (VIEIRA, 1995, p. 146).

Desassédio. A intencionalidade cosmoética garante a qualidade do desassédio levado a efeito pelos paradiplomatas *tarefeiros do esclarecimento*. Essa qualidade define a manutenção e o alto nível de amparo especializado de função conectado a esses epicentros. O rastro positivo das iniciativas paradiplomáticas pode ser avaliado pela casuística, paracasuística, fatuística e parafatuística cosmoética comprobatória, mas principalmente pelos resultados. *Contra fatos não há argumentos*.

O FLUXO DE AÇÕES DA PARADIPLOMACIA É ORIENTADO PELOS PARAFATOS. A COSMOÉTICA É O ÁRBITRO DO EMPREENDEDORISMO PARADIPLOMÁTICO EVOLUTIVO DA FRATERNIDADE.

COSMOVISÃO

Cosmograma. Com o ativismo teático de suas realizações, os Programas Parassociais (PPs) estão em pleno desenvolvimento, estreitando relações paradiplomáticas multidimensionais na Tríplice Fronteira (*Trifron*) e além. Para atestar, no Paraguai, o projeto foi considerado de “interés educativo” pela Prefeitura de Cidade do Leste, durante o *VIII Seminario-Taller Internacional Educación sin Fronteras – Cambio de Paradigma*, em agosto de 2006, na presença da Ministra de Educação, Dra. Blanca Ovelar de Duarte, e novamente, em outubro de 2008, no *IX Seminario Educación sin Fronteras – Nuevas Perspectivas*, na presença de diversas autoridades brasileiras e paraguaias (DIÁRIO VANGUARDIA, 2006; DIÁRIO VANGUARDIA, 2008; RAZERA, 2004, p. 1).

Realidade. O movimento paradiplomático interassistencial promovido pelos PPs em Angola, Argentina, Brasil, Paraguai, Peru e Uruguai é, portanto, um fato e um *parafato* em andamento, demonstrando que essa realidade multidimensional pragmática, cosmoética e mais positiva é factível, *aqui-agora-já*.

ENQUANTO GOVERNOS CORRUPTOS SE AFUNDAM NA AMBIÇÃO, FAZENDO QUASE NADA COM MUITO, INICIATIVAS COSMOÉTICAS PARASSOCIAIS VOLUNTÁRIAS DEMONSTRAM QUE SE PODE FAZER MUITO COM QUASE NADA.

Pesquisa. Propõe-se que esse material de pesquisa sobre as ações parassociais teáticas da Projeziologia e da Conscienciologia na Socin sirva de referência, vindo a sanar dúvidas, atender questionamentos, fundamentar heterocríticas e preencher distorções e lacunas de informação (desinformação).

Escala. Aos intermissivistas das próximas gerações, esse *documento-memória*, com o levantamento das atividades paradiplomáticas veteranas realizadas por duas décadas consecutivas em campanhas públicas de reeducação e divulgação científica sobre a Conscienciologia e suas especialidades, fornece elementos experimentais preciosos para embasamento da interassistencialidade prestada à Socin em escala mundial, esforços que poderão, hoje e no futuro, ser levados adiante e aperfeiçoados por toda a CCCI.

Agenda. Além dos eventos em andamento, algumas das novas ações previstas pelos Programas Parassociais (PPs) no período 2008-2009 são:

1. Levar ao MEC do Paraguai, em Assunção, a proposta de restauração do *Monumento Científico Moisés Bertoni*, localizado no Bosque Mbaracayu, desenvolvida pelos PPs em parceria com alunos das áreas de *Arquitetura e História* das faculdades UDC e Uniamérica de Foz do Iguaçu, PR.
2. Atender ao convite da Obra Social de Buenos Aires (OSBA), mantida pela Prefeitura da cidade, dando continuidade às atividades do Segmento Saúde dos PPs nessa e em outras localidades argentinas.
3. Agendar a audiência com o governo angolano para que a comitiva brasileira da Conscienciologia apresente os resultados obtidos pelos PPs ao Ministério da Educação em Luanda, Capital Federal, e à comissão de reestruturação da UNESCO.
4. Atender ao convite da *Chancelaria da Nação* em Buenos Aires, Argentina, para fortalecer o *Conselho de Paz do Mercosul*.
5. Planejar as atividades dos PPs a serem realizadas em Lima e Chimbote, atendendo ao convite do Peru.
6. Planejar as atividades dos PPs a serem realizadas em Montevidéu, atendendo ao convite do Uruguai.
7. Apresentar o dossiê dos PPs à UNESCO Brasil, em Brasília, DF, visando obter o reconhecimento oficial para o nível de Utilidade Pública Internacional.

NOTAS

¹ Cosmograma. Técnica proposta por Waldo Vieira (1998) que objetiva propiciar a associação máxima de idéias a partir da análise de fatos expostos na mídia impressa. Envolve a leitura de jornais e revistas com o intuito de encontrar matérias relacionadas aos temas de pesquisa pessoal ou para definir novos temas de estudo, todos com a visão do paradigma consciencial.

² Era consciencial. Aquela na qual a média das conscins encontrar-se-á suficientemente evoluída, através dos impactos, redefinições e revoluções criadas pela vivência da projetabilidade lúcida (PL), implantando-se o primado da autoconsciencialidade (Vieira, 2003).

³ Reurbex. A teoria e a prática (teática) das reurbanizações extrafísicas.

⁴ Verbação (verb + ação). Interação prática do verbo e da ação no comportamento coerente da consciência; resultado da palavra ratificada pelo exemplo através dos testemunhos vividos pela conscin (Vieira, 1994).

⁵ Intermissivista. A conscin que, antes do renascimento atual, participou de algum tipo de curso intermissivo.

⁶ Proexistista. A conscin possuidora de uma missão de vida ou programação existencial individual ou coletiva (proéxis).

⁷ Estado Mundial. “O Estado Mundial é a política de cooperação, intercâmbio e integração universalista entre as Nações, conquista possível devido aos avanços tecnológicos, sendo inevitável o consenso ou a homogeneização gradual das leis e regras regendo esse regime, respeitando os direitos individuais ou culturais de determinada população” (VIEIRA, 2003, p. 838).

⁸ Informação obtida do professor Waldo Vieira em tertúlia conscienciológica realizada, em 04.10.06, no CEAEC. Verbete N. 354, Central Extrafísica da Fraternidade (Cosmovisiologia).

⁹ Invéxis (inve + exis). Técnica da inversão existencial executada pela conscin.

¹⁰ Recéxis (rece + exis). Técnica da reciclagem existencial executada pela conscin.

¹¹ Tenepes. Técnica energética pessoal é a transmissão de energia da consciência assistencial, individual, programada, com horário diário, durante a vigília, auxiliada por amparadores e dirigida a consciências carentes ou enfermas, invisíveis à visão humana.

¹² Cursos Intermissivos. Conjunto de disciplinas e experiências teáticas administradas à consciex – consciência extrafísica, depois de determinado nível evolutivo, durante o período da intermissão consciencial, dentro do seu ciclo de existências pessoais, objetivando o completismo consciencial (compléxis) da próxima seriéxis.

¹³ Proéxis (pro + exis). Programação existencial de cada conscin em sua seriéxis, no caso, a existência intrafísica.

¹⁴ Labilidade parapsíquica. Por definição, labilidade significa instabilidade, processo transitório. Na Psicologia o termo é geralmente empregado para indicar mudanças de humor ou de estados emocionais. Contudo, no processo parapsíquico, passar de um estado a outro pode caracterizar flexibilidade mental ou abertismo consciencial facilitador de estados alterados de consciência (EAC). Estes podem ser provocados tanto pela proximidade de uma consciex enferma em estado de confusão mental quanto de um amparador com idéias e energias sadias. Nesse caso, a labilidade parapsíquica sadia da conscin pode facilitar a captação de estados mentais propícios ao extrapolicionismo e à cosmovisão.

¹⁵ Pensene (pen + sen + ene). Unidade de manifestação prática da consciência, segundo a Conscienciologia, que considera o pensamento ou idéia (concepção), o sentimento ou a emoção, e a EC (energia consciencial) em conjunto, de modo indissociável. Pensenedade é a qualidade da consciência pensênica de alguém.

¹⁶ Serenismo. Condição do *Homo sapiens serenissimus* a ser alcançada pelas consciências no processo evolutivo.

REFERÊNCIAS

01. **AEDE (Asociación de Educadores del Este); Estatutos Sociales**; 28 p.; Personería jurídica nº 438/91; Ciudad del Este; Paraguay; 2004.

02. **Balona, Málu (Org.); Autodidatismo: Educação Sem Limites**; MAP – Manual de Apoio ao Professor; Programa *Novas Perspectivas* – Segmento Educacional; Universidade de Brasília (UnB); Brasília, DF; 2004.

03. **Idem; Binômio Antivitimização-Autobenignidade Aplicado à Autocuroterapia**; V Jornada de Saúde da Consciência e II Simpósio de Autoconsciencioterapia; Revista *Conscientia*; Edição Especial; Vol. 12; N. 1; Foz do Iguaçu, PR; Jan./Mar. – 2008; páginas 62-73.

04. **Idem; Equipes Criativas e Labilidade Parapsíquica**; Anais da I Jornada de Administração Conscienciológica; Porto Alegre, RS; 4 a 7 de setembro, 2004; páginas 148-156.

05. **Idem; Paradiireito e Parapedagogia na Dinâmica do ECPI**; I Ciclo de Debates sobre Paradiireito; Auditório da Holoteca; CEAEC; 29 e 30 de agosto de 2005; Foz do Iguaçu, PR.

06. **Idem; Parapedagogia: Brasil y Paraguay Construyendo Juntos el Planeta-Escuela**; Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia / IV Jornada de Educação Conscienciológica – Construindo Juntos o Planeta Escola; Edição do Instituto Internacional de Projeiologia e Conscienciologia (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; 7 – 10 de Junho de 2007; páginas 15-29.

07. **Idem; Parapedagogia: Um Novo Paradigma na Educação**; Proceedings of the 3rd. Education Meeting; Anais da III Jeduc; *Journal of Conscientiology; Supplement*; Vol. 7; N. 28-S; Ed. IAC; Curitiba, PR; 26 – 29 de maio de 2005; páginas 13-24.

08. **Idem; Projeiologia: Cultura Parapsíquica e Autopesquisa Científica**; *Journal of Conscientiology*; Supplement; Proceedings of the 4th International Congress of Projectiology; Instituto Internacional de Projeiologia e Conscienciologia; Vol. 11; N. 41-S; Belo Horizonte, MG; 15 – 17 August, 2008; páginas 13-33.

09. **Castillo, Monique; A Paz – Razões de Estado e Sabedoria das Nações**; Tradução Maria Tereza Pontes; DIFEL; Rio de Janeiro, RJ; 2001; páginas 13, 16-19, 22, 25, 28, 34, 36, 40, 46, 57, 66, 69, 79, 84, 86, 93, 104.

10. **Linares, Angela Gabriela Espínola (Org.); Situación de la Niñez y de la Adolescencia en la Triple Frontera entre Argentina, Brasil y Paraguay: Desafíos y Recomendaciones**; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); Itaipu Binacional; Curitiba, PR; 2005; páginas 5, 6, 11, 15, 17, 18, 20, 26, 38, 45, 50, 54, 55, 69-71.

11. **Piñuel, Añaki; Mobbing – Manual de Auto-ayuda – Clave para reconocer y superar el acoso psicológico en el trabajo**; Santillana Ediciones Generales; Madrid; España; 2003; páginas 57, 58, 60, 61, 70, 81, 82.

12. **Vieira, Waldo; 700 Experimentos da Conscienciologia**; 1.058 p.; Instituto Internacional de Projeiologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 97, 115, 122, 131, 140, 453, 694.

13. **Idem**; *Conscienciologia – Autodidatismo. Experimentologia*; *Boletim de Conscienciologia*; Informativo CEAEC; Ano 4; N. 48; Centro de Altos Estudos da Conscienciologia; Julho 1999; páginas 2 e 3.

14. **Idem**; *Cosmogram Technique*; *Journal of Conscientiology*; V. 1; N. 1; London; UK; July, 1998; páginas 3-35.

15. **Idem**; *Enciclopédia da Conscienciologia*; 772 p.; Edição-protótipo: Avaliação das Tertúlias; 240 verbetes descritivos; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2006; páginas 68, 69, 307-311, 436, 437, 593-595, 615, 616, 650-654.

16. **Idem**; *Enciclopédia da Conscienciologia*; 1.238 p.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007; verbetes: Autovisão Coletiva (*Cosmovisiologia*); Geopolítica Desassediadora (*Consciencioterapia*); Primeira Onda (*Experimentologia*); Trilha Energética (*Intrafisiologia*).

17. **Idem**; *Homo sapiens pacificus*; 1.584 p.; 3ª. Ed.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 207, 798, 968.

18. **Idem**; *Homo sapiens reurbanisatus*; 1.584 p.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 33, 92, 96, 136, 165, 232, 452, 494, 548, 560, 838, 852, 1107.

19. **Idem**; *Projejiologia – Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; Edição Príncipeps; Instituto Internacional de Projejiologia; Rio de Janeiro, RJ; 1999; páginas 32, 95; 134, 249, 307-9, 343, 365, 577-84, 589-604, 663-5, 703-14, 782-5, 873-5, 979-87.

20. **Idem**; *Projeções da Consciência – Diário de Experiências da Consciência fora do Corpo Físico*; 5ª edição revisada; Instituto Internacional de Projejiologia; Rio de Janeiro, RJ; 1995; página 146.

21. **Zaslavsky, Alexandre; Cardoso André, Tamara**; *Debatendo os Fundamentos Político-Pedagógicos do Programa Alianza Educación sin Fronteras*; *Conscientia*; Revista; Vol. 11; N. 3; Foz do Iguaçu; Jul./Set. 2007; páginas 160-166.

Referências Infográficas

1. **Departamento de Museus**; *Boletim Eletrônico DEMU / IPHAN*; N. 170; Ano 4; disponível em: <http://www.museus.gov.br/boletins/2007/boletim_demu_165_23_08_2007.htm>; acesso em: 04.10.07.

2. **Caldas, Cíntia**; *Brasil Intensifica Cooperação Educacional com o Paraguai [online]*; disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=content&task=view&id=6790&FlagNoticias=1&Itemid=6940>>; acesso em: 18.04.07.

3. **Diario Vanguardia**; *Siempre en Guardia*; *Ministra pide ejercer la docencia con altura moral*; Ciudad del Este, PY; disponível em: <<http://www.diariovanguardia.com.py/noticias>>; acesso em: 04.08.06.

4. **UNESCO**; *Sítio Oficial de la Organización de Las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*; disponível em: <www.unesco.org>; acceso em: 10.11.06.

Referências Cosmográficas

01. **AEDE**; *Asociación de Educadores del Este*; Revista de Publicación Anual; Año I; Vol. I; Ciudad del Este; Paraguay; Diciembre 2006.

02. **Balona, Málu**; *Alianza Educación sin Fronteras*; *IIPC News*; Seção: *Conviviologia*; Ano 8; N. 23; Foz do Iguaçu, PR; março de 2006; página 10.

03. **Balona, Málu; & Reginato, Romeu**; *Interassistência sem Fronteiras*; *IIPC News*; Caderno: *Especial*; Ano 8; N. 25; Outubro de 2006; páginas 6 a 8.

04. **Conde, Miguel**; *Bairro do Saber*; *Revista O Globo*; Jornal O Globo; Ano LXXXIV; N. 27.474; Rio de Janeiro, RJ; 26.10.08.

05. **Diario Vanguardia**; *Siempre en Guardia*; *Más de 1000 Docentes asistieron al Seminario*; *Locales*; Año IX; N. 2.770; Ciudad del Este; Paraguay; 11.10.08; página 5.

06. **Gazeta do Iguaçu**; *Projeto prevê Restauração do Museu Bertoni*; Assessoria; Seção: *Cidade*; Ano 19; N. 5.651; Foz do Iguaçu, PR; 14.05.07; página 11.

07. **Informativo Uniamérica**; *Museu Bertoni*; Ano VI; Jornalista responsável: Daniel Muniz; Foz do Iguaçu, PR; 21.05.07.

08. **Lores, Raul Juste**; *“Novo” Paraguai tem Mais Atritos com Brasil*; *Folha de S. Paulo*; Caderno: *Mundo*; São Paulo, SP; 25.02.07; página A14.

09. **Idem**; *Brasil é Alvo de Candidatos Paraguaiois*; *Folha de São Paulo*; Caderno: *Mundo*; São Paulo, SP; 16.02.07; página A10.

10. **Idem**; “Paraguai não pode esperar pelo Mercosul”, *diz vice*; *Folha de São Paulo*; Caderno: *Mundo*; São Paulo, SP; página A10.
11. **Mesquita**, Patrícia; *Os Caminhos do Autodidata – Segundo Especialistas, é Possível desenvolver a Capacidade de estudar e aprender Sozinho: O Primeiro Passo é trabalhar a Auto-Estima*; *Jornal Comunidade*; Seção: *Educação*; Brasília, DF; 12.01.03; página 10.
12. **Paro**, Denise; *Conscienciologia expande Atividades no MERCOSUL: Programa Interassistência sem Fronteiras*; *Jornal Campus CEAEC*; Ano 12; N. 133; Foz do Iguaçu, PR; Agosto de 2006; páginas 2 e 3.
13. **Pólo News**; *Brasília – Integrando um Projeto Multidimensional*; 6º Meeting Polo; 25ª Oficina de Ciência e Cultura: *Making off* de Brasília; Ano 1; N. 2; Brasília, DF; 21-25.04.04.
14. **Razera**, Graça; *Parapedagogia é discutida em Tertúlia Especial*; *Jornal do Campus CEAEC*; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Ano 09; N. 106; Foz do Iguaçu, PR; Maio de 2004; página 1.
15. **TNPRESS**; *El Poder de la Información: Más de 700 Docentes en Congreso de Educadores admíten Falencias en la Educación Escolar Básica*; Año III; N. 822; Ciudad del Este; Paraguai; 11-12.10.08; página 4.

ANEXO 1 – REFERÊNCIAS EPISTOLOGRÁFICAS

Observação. Os originais das cartas que compõem esta listagem poderão ser consultados por meio digital no acervo da *Holomemória* do Pólo de Pesquisa IIPC, em Brasília, DF e na Sede do IIPC em Foz do Iguaçu, PR. Alguns desses originais compõem o dossiê anual entregue ao *Ministério da Justiça do Brasil* para manutenção do título de *Utilidade Pública Federal* pelo IIPC.

1. **Silveira**, Lenice Ferreira de Moraes da; Carta para Málu Balona; Diretora da Federação das Faculdades Celso Lisboa (FASP); Rio de Janeiro, RJ; 20 de outubro de 1989; 1 folha; “Sua apresentação do tema Projecioterapia: Uma Alternativa de tratamento no dia 20.10.1989 na VI Semana de Psicologia foi de excepcional importância...” “...o tema muito contribuiu para o aprimoramento profissional dos nossos alunos. Rio de Janeiro, RJ.

2. **Monteiro**, Jorge Alves; Carta ao Pólo de Pesquisa IIPC; Vice-Diretor do Centro de Ensino Fundamental 02 do Paranoá; Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal; Gerência Regional de Ensino (GRE) do Paranoá; Paranoá, DF; 09 de maio de 2001. 1 folha. “O Centro de Ensino 02 do Paranoá agradece ao Pólo de Pesquisa IIPC, [...] no nosso objetivo de combater as drogas e elevar a auto-estima dos nossos, aproximadamente 600 alunos que participaram efetivamente do debate, onde já pudemos colher resultados positivos”. Brasília, DF.

3. **Vitor**, Alberto. Carta CIPA-SEDE 001/94 para IIP. Florianópolis, 17 de fevereiro de 1994. Centrais Elétricas do Sul do Brasil S. A. ELETROSUL. 1 folha. “Servimo-nos da presente para agradecer a participação desse Instituto no ciclo de palestras promovido pela CIPA-SEDE da *ELETROSUL*, em conjunto com o Departamento de Recursos Humanos, dentro do Programa denominado *Saúde é Vida*”. Florianópolis, SC.

4. **Silva**, José Walter da. Carta REPLAN-41049/92 para IIP. Chefe do Setor de Administração de Recursos Humanos p/ Superintendente da Refinaria de Paulínia. *Petrobrás Petróleo Brasileiro S.A.* Paulínia, 12 de agosto de 1992. 1 folha. “A abordagem científica deste tema pouco conhecido e polêmico despertou a atenção para aspectos inovadores nas relações humanas e que podem auxiliar no aprimoramento das relações do trabalho”. Paulínia, SP.

5. **Filho**, Miranda José Augusto. Carta 054/04 PRE para IIPC. Presidente do Sistema FIERO/SESI/SENA/IEL; Porto Velho, 12 de julho de 2004. 1 folha. “Referimo-nos ao Curso *Bioenergias em Clima Organizacional*, realizado em 09/07/2004 nessa cidade [...]” “Julgamos que o tema é de grande utilidade, tanto na vida pessoal quanto no campo profissional, sendo alternativa para a resolução de problemas dentro da visão moderna da administração”. Porto Velho, RO.

6. **Rodrigues**, Leonel Cezar PhD. Carta ao Sr. Waldo Vieira. Superintendente de Pesquisa e Desenvolvimento da FURB. 1 folha. Blumenau, 18 de junho de 1993. “A Universidade Regional de Blumenau, através de sua área de extensão comunitária, órgão da pró-reitoria de Pesquisas e Desenvolvimento vem estender aos profissionais do IIPC, na pessoa do seu Diretor Presidente os nossos mais sinceros agradecimentos, por ter sido possível esta parceria e a realização desse Seminário em nossa Universidade e em Blumenau”. Blumenau, SC.

7. **Araújo**, Biváqua de. Carta para IIPC. Coordenador do Programa Médico da Família; Zona Sul / Centro – Sul; Manaus, 22 de março de 2004. 1 folha. Assunto: Palestra *Bioenergias no Contexto Saúde da Família*. “Acusamos a efetivação da palestra referida pela professora Málu Balona, do IIPC em 28.01.2004, no auditório do INSS / Manaus, para uma platéia de setenta (70) profissionais médicos, enfermeiros, da área da saúde da SEMSA (Secretaria Municipal de Saúde de Manaus)”. Manaus, AM.

8. **Mabília**, Juan. Carta para *Programa Interassistencia sin Fronteras*; Dirección General Sanatorio Julio Méndez; O.S.B.A. (Obra Social de Buenos Aires); Buenos Aires, 27 de noviembre de 2007. 1 folha “A través de vuestras conferencia, hemos podido tener acceso a nuevos paradigmas concienenciales, desde una óptica científica, basada en la experimentación, esto a motivado a mis colegas a plantearnos la necesidad de organizar algún tipo de talleres para el año próximo, con temas específicos a desarrollar”. Buenos Aires, Argentina.

ANEXO 2 – CERTIFICADOS

1. **Pereira**, Rafael Maia & **Silveira**, Lenice Ferreira de Morais da. Diretor Geral e Diretora da *Federação das Faculdades Celso Lisboa*. Rio de Janeiro, 8 de novembro de 1991. “Certificamos que Malu Balona participou da VIII Semana de Psicologia, ministrando o *Curso Introdutório a Projeciologia*, nos dias cinco, seis, sete e oito de novembro de 1991”. Rio de Janeiro, RJ.

2. **Alves**, Arnaldo Carlos & **Magalhães**, Sylvio Quezado. Diretor de Administração Acadêmica e Decano de Extensão - DEX. *Universidade de Brasília (UnB)*, Decanato de Extensão, Diretoria de Administração Acadêmica. Brasília – DF, 20 de dezembro de 2004. “Certificamos que Maria Luiza Balona, participou como instrutor do evento de extensão *AUTODIDATISMO: educação sem limites* – Curso, na *Universidade de Brasília*, no período de 11 de Setembro de 2004 a 23 de Outubro de 2004, com duração de 30 horas”. Brasília, DF.

3. **Giacomelli**, José. Intendente Municipal de Mbaracayú, PY. 20 de octubre 2006. “Certificado de Reconocimiento y Gratitud. Málu Balona del IIPC, por la buena disposición demostrada para la realización de este congreso educativo denominado *Educación Compromiso de Todos*”. Mbaracayu, PY.

ANEXO 3 – PROGRAMAS PARASSOCIAIS (PPs): PONTOAÇÕES 2005-2008

Eventos	2005 Encuentro Capacitación de Educadores de la AEDE	2005 VII Sem.- Taller Intern. de Educación	2006 VIII Sem.- Taller Intern. <i>Educación Sin Fronteras – Cambio de Paradigma</i>	2006 I Congreso Intern. Educación <i>Compromiso de Todos</i>	2007 I Congreso Intern. de Parapedagogia / IV Jorn. de Educação Conscienciológica	2008 IX Seminario Internacional <i>Educación Sin Fronteras – Nuevas Perspectivas</i>	Total
Conferências de Conscienciológia dos PPs	2	3	2	2	2	1	12
Oficinas de Conscienciológia	–	6	1	–	–	–	7
Total de atividades							19
IC's de origem dos voluntários	1	5	4	2	16	7	–
Total de ICs							16
Participantes da Socin no evento	700	647	1.414	34	43	1.100	3.938
Conferencistas da Socin em evento Conscienciológico	–	–	–	–	2	–	2
Profs. p/ ICs	2	6	5	2	–	2	17
Monitores p/ ICs	2	14	21	5	–	–	42
Total geral de participantes	702	667	1.441	41	270	1.116	4.013

TEMAS DE CONFERENCIAS, OFICINAS & PROFESSORES
01. <i>Argumentación y Conciencia Crítica</i> – Profs. Marcelo Silva y Patricia Pialarissi (IIPC)
02. <i>Autoeducación, Herramienta para el Desarrollo de la Sociedad</i> – Prof. Marcelo Silva (IIPC)
03. <i>Autodidactismo (Oficina)</i> – Profs. Cláudio Garcia (UNICIN) y Rômulo Silva (IIPC)
04. <i>Autoestima Sana</i> – Profa. Málu Balona (IIPC)
05. <i>Bioenergías y Calidad de Vida</i> – Prof. Marcelo Silva (IIPC)
06. <i>Bioenergías (Oficina)</i> – Profs. Marcelo Silva y Patricia Pialarissi (IIPC)
07. <i>Cosmograma (Conferencia e Oficina)</i> – Profs. Everaldo Bergonzini y Luiz Bonassi (CEAEC)
08. <i>Desafíos para los Educadores del Futuro, Diversidad Cultural y Convivencia Pacífica</i> – Profa. Málu Balona (IIPC)
09. <i>Educación Multidimensional en el Área Salud</i> – Prof. Eduardo Martins (Amigos da Enciclopédia)
10. <i>El rol de la Creatividad en la Educación</i> – Profa. Eliana Esquiante (CEAEC)
11. <i>La Integración en el Proceso de la Ciudadanía</i> - Profa. Deolinda Dolores Florentín Lopez (MEC Paraguay)
12. <i>Mediación de Conflictos y Convivencia Pacífica</i> – Profs. Everaldo Bergonzini (CEAEC) y Málu Balona (IIPC)
13. <i>Parapedagogía: Brasil y Paraguay Construyendo juntos el Planeta Escuela</i> - Profas. Flora Flecha de Ramírez (AEDE) y Málu Balona (IIPC)
14. <i>Relaciones Interpersonales y Clima Organizacional</i> - Profa. Málu Balona (IIPC)
15. <i>Humor Inestable en Docentes Sensitivos</i> - Profs. Málu Balona y Marcelo Silva (IIPC)

