

SEÇÃO: INVÉXIS E INTERASSISTÊNCIA

IDEÁRIO INATO INVERSIVO

INVEXIS' INNATE IDEAS

IDEARIO INNATO INVERSIVO

Paula Gabriella Barbosa*



* Natural de São Bento do Sapucaí, SP, reside em Foz do Iguaçu, PR. 18 anos. Estudante pré-vestibular. Voluntária da Associação Internacional de Inversão Existencial (AS-SINVÉXIS).

paulagabrielaaz@gmail.com

Palavras-chave

Ideia inata;
Valores;
Curso Intermissivo;
Invéxis.

Keywords

Innate idea;
Values;
Intermissive Course;
Invexis.

Palabras clave

Idea innata;
Valores;
Curso Intermisivo;
Invéxis.

Resumo. O artigo aborda a vivência de um conjunto de ideias inatas inversivas como fatores ilustrativos do estudo da técnica da invéxis. A partir da autopesquisa, a autora relaciona a identificação do grupo de ideias pessoais convergentes com a invéxis na fase infanto-juvenil, e as associa com os conceitos da Conscienciologia. A proposta do artigo é auxiliar os colegas intermissivistas no autorreconhecimento quanto às responsabilidades da autopróxis e da maxiproéxis grupal.

Abstract: The article addresses the experience of a group of invexis' innate ideas as illustrative of invexis study. Departing from self-research, the author relates the identification of personal ideas in convergence with invexis in the juvenile phase, and its association with conscienciology's concepts. The purpose of the article is to help intermissivists in self-recognizing the self-existential program and group's maxiproexis responsibilities.

Resumen. El artículo aborda la experiencia de un conjunto de ideas innatas inversivas como factores ilustrativos del estudio de la técnica de la invéxis. A partir de la autoinvestigación, la autora relaciona la identificación del grupo de ideas personales convergentes con la invéxis en la etapa infanto-juvenil y las asocia con los conceptos de la Conscienciología. La propuesta del artículo es auxiliar a los colegas intermisivistas en el autoreconocimiento cuanto a las responsabilidades de la autopróxis y de la maxiproéxis grupal.

INTRODUÇÃO

Motivação. A motivação para a escrita deste artigo surgiu da necessidade de mapear as próprias ideias inatas com o objetivo de assumir assertivamente o Curso Intermissivo pessoal, a própria técnica da inversão existencial e expor essa pesquisa aos colegas intermissivistas.

Proposta. A proposta deste artigo é trazer a reflexão aos colegas sobre o ideário inato inversivo para que a assunção das responsabilidades da autoproéxis, da maxiproéxis grupal e da técnica da invéxis em si, seja mais assertiva.

Metodologia. A metodologia de pesquisa foi a investigação do conjunto de ideias pessoais convergentes com a invéxis na fase infanto-juvenil, hauridas a partir da lembrança de vivências e a associação com os conceitos da Conscienciologia.

Estrutura. Este artigo está dividido em três seções: I. Definição e Contextualização; II. Ideário Inato Inversivo; e III. Autoconscientização Inversiva.

I. DEFINIÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO

Apresentação. Para melhor compressão da abordagem do presente artigo, nesta seção são apresentados a definição do tema e uma breve contextualização.

I.1. DEFINIÇÃO

Definição. O *ideário inato inversivo* é o conjunto de informações embasado nos valores e princípios pessoais, manifestados intuitivamente, não raro no período da infância e adolescência, convergentes com a proposta da técnica da inversão existencial.

Etimologia. A palavra ideia vem do idioma Grego, *idéa*, “representação mental de uma coisa concreta ou abstrata; concepção intelectual; imaginação; lembrança”. O sufixo *ário* provém do latim, *arium*, “conjunto, relativo à”. O termo *inato* também do idioma Latim, *innatus*, “nascido em ou sobre; natural; congênito”. Surgiu no Século XVII. O vocábulo *inversão* igualmente do idioma Latim, *inversio*, “inversão; transposição em retórica; ironia; anástrofe; alegoria”, de *invertere*, “virar; voltar do avesso; revolver; derrubar; deitar abaixo; inverter; transtornar”. Apareceu no Século XIX.

Sinonímia. 1. Ideário inato invexológico. 2. Conjunto de ideias inatas inversivas. 3. Ideias inatas convergentes com a invéxis.

Antonímia. 1. Ideário invexológico concebido. 2. Tendência baratrosférica precoce. 3. Nulificação do porão consciencial.

I.2. CONTEXTUALIZAÇÃO

Convite. Durante o período intermissivo, alguns pré-serenões com um pouco mais de lucidez que a média são convidados para participar do Curso Intermissivo (CI). O CI é um conjunto de disciplinas das mais diversas áreas, ministrados no período da intermissão (intervalo entre uma vida e outra), com o objetivo de esclarecer a consciência sobre sua realidade multidimensionale aplicar ferramentas para a aceleração evolutiva, visando à preparação para próxima vida humana (MOTA, 2016, p. 21). Esse convite expressa oportunidade ímpar para mudança e aquisição de maior discernimento.

Esbregue. Ao adentrar em comunex mais avançada e iniciar os estudos na parapsicoteca, não raro, a consciex leva esbregue intermissivo, que, segundo Crespo (2016) é:

(...) a paratécnica impactoterápica utilizada pelos amparadores, durante o período entre vidas, notadamente no Curso Intermissivo (CI), visando à ampliação da lucidez da consciência através do choque de realidade cosmovisiológica a maior, catalisadora das crises de crescimento e consequente neoperspectivação proexológica.

Proéxis. Depois, tendo materiais suficiente de autopesquisa, esta passa a programar sua próxima vida, objetivando a saúde consciencial, recins e a amplitude da interassistencialidade como forma de sair do próprio ego, acelerando processo evolutivo pessoal e consequentemente grupal. Esse programa de vida é denominado proéxis ou programação existencial, sendo o planejamento construído pela própria consciência no período intermissivo (VIEIRA, 2006).

Disciplinas. Para melhor estruturação da programação existencial, é necessário o estudo de diversas matérias, incluindo técnicas que serão auxiliares na execução da proéxis. De acordo com Vieira, uma das disciplinas estudadas nos Cursos Intermissivos avançados é a Invexologia, ou a ciência que estuda a técnica da inversão existencial (VIEIRA, 1994).

Invéxis. A técnica da inversão existencial ou invéxis é a técnica evolutiva de aproveitamento máximo da vida humana, aplicada desde a juventude, visando o cumprimento da programação existencial, evitando desvios e qualquer situação castradora da liberdade da conscin (NONATO, et. al., 2011).

Ressoma. Depois de planejada a próxima vida, chega o momento da ressona, a consciex passa pelo restringimento intrafísico, com afunilamento temporário de grande parte das suas ideias.

Ideias. No entanto, mesmo com o restringimento, algumas ideias ficam vincadas na memória da consciência, seja pelo conteúdo estar ligado a valores íntimos ou pela ação voluntária baseada na vontade de fixá-las para servir de senha de ajuste ou identificação da autoproéxis no futuro próximo.

II. IDEÁRIO INATO INVERSIVO

Invéxis. A invéxis é uma técnica otimizadora da vida humana e que faz a profilaxia de erros. Tendo isso em vista, muitos intermissivistas fixam as ideias fundamentais da técnica da invéxis para evitar possíveis desvios de percurso.

Princípios. Dissecando a invéxis, podemos classificar alguns princípios da técnica, como por exemplo, estes: Antecipação evolutiva; Antimaternidade; Antimatrimônio; Antirriscomania; Antitoxicomania; Autocrítica; Autodidatismo; Dedicção assistencial; Desenvolvimento parapsíquico; Gesconografia; Planejamento; Priorização; Recin.

Convergência. Ao observar as manifestações pessoais e dos colegas intermissivistas, chegou-se a um denominador comum de tendências, posturas e pensamentos convergentes invéxis.

Posturas. Eis, em ordem alfabética, 10 dessas posturas, tendências ou pensamentos observados, passíveis de serem vivenciados em níveis variados pelos intermissivistas que estudaram a técnica da invéxis antes de ressonar:

01. **Antimaternidade.** A ideia clara de não querer ter filhos quando adulto.
02. **Antimatrimônio.** A ideia clara sobre a dispensa do matrimônio/casamento.
03. **Antirriscomania.** A aversão por atividades que colocam a vida em risco.
04. **Antitoxicomania.** A aversão por drogas em geral.

05. **Cientificidade.** A tendência à tecnicidade.

06. **Cosmoeticidade.** A tendência à honestidade, respeito e anticorrupção.

07. **Interassistencialidade.** A tendência assistencial e tarística inata.

08. **Multidimensionalidade.** A naturalidade frente aos fenômenos parapsíquicos.

09. **Priorização.** A priorização de atividades ou aprendizados considerados importantes para a vida, como o desenvolvimento intelectual.

10. **Proéxis.** Vislumbre do próprio futuro, como definição da carreira profissional, vida afetiva e atividades de preenchimento intraconsciencial.

Sugestão. A listagem acima conta com alguns exemplos vivenciados pela autora, mas ainda pode ser expandida. Portanto, é sugerido que os interessados façam sua própria análise de acordo com as experiências pessoais.

Mesologia. Importa considerar os fatores mesológicos para avaliar o nível de influência destes no período da infância e adolescência. Por exemplo: Esta autora nasceu em família espírita, então esta condição influenciou positivamente na naturalidade diante de fenômenos parapsíquicos.

Contrafluxo. A mesologia deve ser considerada também na identificação de posturas lúcidas contrastantes ao meio, ou seja, posicionamentos não ensinados, manifestados intuitivamente. Exemplo: Na infância esta autora se posicionava em relação contrária às bebidas alcoólicas e ao cigarro, mesmo convivendo com pessoas que consumiam e sem estudo prévio dos malefícios dessas drogas consideradas comuns.

Mapeamento. O mapeamento do ideário inato pessoal exige revisita à infância e início da adolescência. Quanto menor o nível de influência mesológica, mais autêntica será esta análise. O intuito é dissecar posicionamentos lúcidos convergentes com a invéxis manifestados intuitivamente.

Mapeamento. Para mapear o ideário inato inversivo pessoal, com o cotejo entre as manifestações pessoais e a invéxis, há dois passos utilizados por esta autora:

1. **Inventário.** Criação de inventário com as manifestações pessoais mais marcantes, principalmente do período da infância e pré-adolescência.

2. **Avaliação.** Avaliação crítica das manifestações pessoais através dos fundamentos da técnica da invéxis, avaliando se houveram posturas profiláticas em relação às evitações e/ou convergência com a técnica em si.

Objetivo. O objetivo de identificar as próprias ideias inatas inversivas é se posicionar assertivamente em relação à invéxis e à autevolução. Na próxima seção, serão abordados os resultados da autora hauridos da identificação do ideário inato inversivo.

III. AUTOCONSCIENTIZAÇÃO INVERSIVA

Naturalidade. No caso desta autora, o fato de haver convergência prévia da técnica da invéxis com posturas já vividas fez com que o posicionamento invexológico ocorresse naturalmente.

Tecnicidade. Analisou-se tecnicamente as manifestações pessoais desde a infância para testar a hipótese do estudo da invéxis antes da ressonância e a fixação proposital dos seus fundamentos, revendo aspectos positivos e negativos. Positivos foram os ligados ao Curso Intermissivo e convergentes com a invéxis, e negativos, os ligados ao porão consciencial e tráfegos. Assim, obteve-se visão geral das tendências pessoais.

Autoconscientização. A autoconscientização técnica do fato de ter estudado a invéxis no período intermissivo ajuda a conscin assumir as responsabilidades autevolativas (autoproéxis) e se posicionar em relação a si mesma no que diz respeito às reciclagens necessárias ao cumprimento desta.

Autoinvestimento. O estudo da invéxis no período intermissivo e a fixação de ideias inversivas auxiliadoras no alinhamento proexológico na vida intrafísica mostra investimento da consciência em formas de se melhorar para contribuir com as demais.

Assunção. A autoconsciência de ter participado do Curso Intermissivo, de ter estudado previamente a invéxis e do próprio posicionamento com a técnica da inversão existencial vêm auxiliando esta autora a lidar com as crises de crescimento. Mostrar a existência de valores cosmoéticos que podem ser aplicados em favor da evolução pessoal e grupal favorecem a autoconfiança evolutiva.

Decisões. Além disso, com a autoconsciência inversiva e o decorrente posicionamento assertivo em relação à técnica, as decisões mais sérias de vida desta autora tornaram-se mais coerentes com a proéxis pessoal. Eis 3 exemplos de decisões da autora, listados em ordem cronológica:

1. Voluntariado ativo na ASSINVÉXIS, instituição de interesse proexológico; desenvolvimento da escrita tarística dentro de temáticas específicas.
2. Relacionamento afetivo-sexual monogâmico, visando à formação de dupla evolutiva.
3. Movimento de saída da casa dos pais em direção à Foz do Iguaçu, visando maior proximidade quanto à Conscienciologia, voluntariado e grupo evolutivo.

Amparadores. Nesse contexto, percebeu-se que o investimento dos amparadores acontece quando a consciência está com vontade sincera de reciclar, fazer assistência e cumprir a proéxis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Importância. A identificação de valores pessoais convergentes com a inversão existencial facilita o posicionamento da conscin pela aplicação da técnica, considerando que a invéxis *se encaixa* na conscin e não contrário.

Intermissão. As ideias inatas ilustram os valores da consciência. O ideário inato inversivo ilustra a decisão antecipada, feita durante o Curso Intermissivo, de aplicar a invéxis na próxima vida.

Sucesso. O posicionamento invexológico caracteriza-se como sucesso inversivo no contexto da consciência que estudou a invéxis antes de ressoar visando à evolução pessoal e grupal.

Maximecanismo. A conscin com direcionamento coerente das ações torna-se mais acessível aos amparadores de função, pois demonstra firmeza evolutiva, passando confiança ao grupo, podendo assim assumir maiores responsabilidades e atuar como minipeça do maximecanismo evolutivo.

O IDEÁRIO INATO INVERSIVO REVELA OS VALORES EVOLUTIVOS E COSMOÉTICOS DA CONSCIÊNCIA, AUXILIANDO A NA ASSUNÇÃO DOS TRAFORES E NA MELHOR VERSÃO DE SI MESMA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Crespo**, Telma; *Esbregue Intermissivo*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org.; *Enciclopédia da Conscienciologia*; verbete N. 3.786 apresentado no *Tertuliarium / CEAEC*; Foz do Iguacu, PR; 16.06.2016; disponível em: <<http://www.tertuliaconscienciologia.org/>>.
2. **Mota**, Tathiana; *Curso Intermissivo: Você Se Preparou Para os Desafios a Vida Humana?*; pref. Ana Luiza Rezende; 200 p.; 3 caps.; 14 webgrafias; 83 refs.; 2 anexos; alf.; 24 x 16,5cm; br.; 1 Ed.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguacu, PR; 2016.
3. **Nonato**, Alexandre, et al.; *Inversão Existencial: Autoconhecimento, Assistência e Evolução desde a Juventude*; pref. Waldo Vieira; 304 p.; 70 caps.; 17 E-mails; 62 enus.; 16 fotos; 5microbiografias; 7 tabs.; 17 websites; glos. 155 termos; 376 refs.; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; BR.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguacu, PR; 2011.
4. **Vieira**, Waldo; **700 Experimentos da Conscienciologia**; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronograma; 100 datas; 1 E-mail; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994.
5. **Idem**; *Manual da Proéxis: Programação Existencial*; 168 p.; 40 caps.; 17 refs.; alf.; 21 x 14 cm; a br.; 3 Ed.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC)*; Rio de Janeiro, RJ; 2003.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. **Bastos**, Leonardo; *Senso de Autocosmoética Invexológica*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org; Enciclopédia da Conscienciologia; verbete N.4912 apresentado no *Tertuliarium/CEAEC*; Foz do Iguacu, PR; 10.11.2019; disponível em: <<http://www.tertuliaconscienciologia.org/>>.
2. **Hattori**, Marcos; *Posicionamento Invexológico*; verbete; In: **Vieira**, Waldo; Org; Enciclopédia da Conscienciologia; verbete N.3.519 apresentado no *Tertuliarium/CEAEC*; Foz do Iguacu, PR; 23.09.2015; disponível em: <<http://www.tertuliaconscienciologia.org/>>.
3. **Miranda**, Flora; *Relato de Superação da Pressão Mesológica na Juventude*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 14; N.1; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguacu, PR; Janeiro-Março, 2010.