

## PRECEPTORIA POLIMÁTICA (MENTALSOMATOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** A *preceptoria polimática* é a técnica de atuação reeducativa, com número reduzido de alunos, desenvolvida pela conscin, homem ou mulher, objetivando auxiliar o aprendiz, criança, jovem ou adulto, a expandir a própria erudição em diversas linhas de conhecimento, além da escolaridade convencional.

**Tematologia.** Tema central neutro.

**Etimologia.** O vocábulo *preceptor* vem do idioma Latim, *praeceptor*, “quem lança mão de algo antecipadamente; o que ordena, instrui; mestre”. Surgiu no Século XII. O termo *preceptoria* apareceu no Século XVI. O vocábulo *polimatia* deriva do idioma Francês, *polymathie*, e este do idioma Grego, *polymathía*, “grande saber”. Surgiu no Século XVIII.

**Sinonimologia:** 1. Orientação polimática. 2. Tutoria de múltiplos conhecimentos. 3. Prática de ensino polimática. 4. Instrutoria polimática. 5. Mentoria de múltiplas ciências. 6. Ensino-aprendizagem de múltiplos conhecimentos evolutivos.

**Antonimologia:** 01. Ensino tradicional. 02. Pedagogia convencional. 03. Aprendizagem em grandes grupos. 04. Aprendizagem formal. 05. Autodidatismo. 06. Tacon. 07. Parapreceptoria. 08. Tarefa de parapreceptores do *Curso Intermissivo* (CI). 09. Ensino Intermissivo. 10. Monitoria extrafísica.

**Estrangeirismologia:** o *Retrocognitarium*; a organização do *brainstorming* preceptológico; os *insights* das memórias durante o plano de aula; a otimização do *modus operandi* nas abordagens temáticas; a manutenção da *leçon particulière* na prática parapedagógica; a construção do *timeline* preceptorando-preceptor-parapreceptor.

**Atributologia:** predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à educação evolutiva do preceptorando.

**Megapensenologia.** Eis 4 megapenses trivoculares relativos ao tema: – *Preceptoria: aprendizado interassistencial. Polimatia: tesouro evolutivo. Preceptor: agente retrocognitivo. Preceptor: educador interconsciencial.*

**Ortopensatologia.** Eis 4 ortopensatas, citadas na ordem alfabética e classificadas em 2 subtítulos:

1. “**Preceptor. O melhor preceptor** é o que consegue promover a união do *rigor didático* com a *pedagogia empática*”. “A conscin preceptora é obrigada, pela exigência da **autexemplificação**, a falar de si. Tal postura, em tese, não é *cabotinismo*”.

2. “**Preceptoria.** A preceptoria incentiva o **autodidatismo** para o resto da existência humana”. “A **Cosmoética** deve permear a atuação da conscin preceptora porque pode alterar o destino da conscin preceptoranda”.

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopense pessoal da Parapedagogologia; o holopense reeducador da preceptoria; os didactopenses; a didactopensenidade; os evolucionpenses; a evolucionpensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; o holopense da polimatia; o holopense da erudição; o holopense da interassistencialidade; o holopense da Cosmoética; a melhoria do holopense intrafísico em sala de aula; a desassidialidade holopensênica da dupla preceptor-preceptorando.

**Fatologia:** a preceptoria polimática; o assentamento das bases da preceptoria; a diferença entre parapedagogia polimática e preceptoria polimática, quanto ao número de alunos atendidos; o desenvolvimento da instrução polimática; o *modus operandi* parapedagógico; a sincronicidade da engrenagem paradidática; o processo de atendimento parapedagógico; os procedimentos

de ensino-aprendizagem; o atendimento ao preceptorando; a aplicação dos procedimentos preceptológicos; a aplicabilidade da sala de recursos, nos atendimentos instrutivos; a formação do preceptor polimático; o perfil do preceptor erudito; o profissionalismo do instrutor; as estratégias e incentivos ao preceptor; as competências do preceptor; a triagem preceptológica; o diagnóstico preceptológico; os tipos de preceptoria; os modelos de preceptoria; os modelos de avaliação preceptológica; os métodos instrutivos de preceptoria; os modelos de mediação paradidática; o modelo de aula polimática; os métodos parapedagógicos da preceptoria polimática.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o exercício da mobilização de energia pela equipin e equipex; os aportes extrafísicos ostensivos de energias; o campo energético instalado durante o estudo; o encapsulamento energético profilático; a lembrança do *Curso Intermissoivo*; o reconhecimento da sinalética energética e parapsíquica; o ganho da lucidez do instrutor facilitado pelos amparadores extrafísicos; a atuação dos parapreceptores; o *modus operandi* parapedagógico dos parapreceptores; o detalhe ignorado pela equipin, mostrado pelos parapreceptores; o discernimento desassediador; a autocognição preconizadora da paracognição; a parapercepção da assistência da equipex; os aportes dos amparadores extrafísicos, melhorando o funcionamento do cérebro das conscins; a conexão cérebro-paracérebro, do trio parapreceptor-preceptor-preceptorando; os *insights* das neoideias; a sutileza da abordagem parapreceptológica; o refinamento da Parapedagogia dos parapreceptores; o contato com a energia da equipex, provocando retrolembranças; a série de retrocognições posteriores e espontâneas; o evento parapedagógico promovendo a reciclagem das consciências envolvidas; os aportes instrutivos trazendo à tona a retroeducação secular; o fluxo integrador equipex-equipin.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo cognitivo cérebro-paracérebro*; o *sinergismo retrocognitivo automemória-holomemória*; o *sinergismo técnico-paratécnico* de aprendizagem; o *sinergismo parapreceptor-preceptor-preceptorando-amparador do preceptorando* no processo reeducativo.

**Principiologia:** o *princípio da descrença* (PD); o *princípio da Cosmoética Destrutiva*; o *princípio da auteducação evolutiva*; o *princípio de a aprendizagem ser individual e única*; o *princípio da perseverança autopesquisística*; o *princípio da autodisciplina evolutiva*; o *princípio da autocrítica cosmoética*; o *princípio da interassistencialidade evolutiva*; o *princípio do aproveitamento máximo do tempo evolutivo*; o *princípio da aprendizagem vitalícia*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o *código de ética da Educação*.

**Teoriologia:** a *teoria da aprendizagem ilimitada*; a *teoria da inteligência evolutiva*; a *teoria da neuroplasticidade cerebral*; a *teoria da multiexistencialidade*; a *teoria da serialidade existencial*.

**Tecnologia:** a *técnica do estado vibracional profilático*; as *paratécnicas didáticas*; as *técnicas cosmovisiológicas*; as *técnicas preceptológicas*; a *técnica de aproveitamento máximo do tempo pessoal*; a *técnica da circularidade*; a *técnica do detalhismo*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica da inversão existencial* (invéxis); a *técnica da reciclagem existencial* (recéxis).

**Voluntariologia:** o *voluntariado interassistencial da Conscienciologia*.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Conviviologia*; o *laboratório conscienciológico da Autossinaleticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorganiziologia*; o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autevoluciologia*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Comunicologia*; o *Colégio Invisível da Paraeducação*; o *Colégio Invisível da Parapercepciologia*; o *Colégio Invisível da Invexologia*; o *Colégio Invisível da Recexologia*; o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

**Efeitologia:** o efeito das revistas em quadrinhos instrutivas na aprendizagem; os efeitos automotivacionais crescentes para aprender.

**Neossinapsologia:** as neossinapses geradas pela aprendizagem em sala de recursos.

**Ciclogia:** o ciclo da aprendizagem permanente.

**Binomiologia:** o binômio conhecimento-vivência; o binômio tempo-espaço; o binômio autorganização–rotina útil diária; o binômio preceptorando–amparador do preceptorando; o binômio autodidaxia–aprendizagem colaborativa; o binômio vontade-motivação; o binômio aprender-avaliar; o binômio discussão-reflexão; o binômio Tecnologia-Paratecnologia.

**Interaciologia:** a interação autodidatismo permanente–autoqualificação crescente; a interação tecnologias didáticas–tecnologias paradidáticas; a interação parapreceptor-preceptor; as interações energéticas em sala de aula.

**Crescendologia:** o crescendo preceptológico aprender-fazer-reaprender.

**Trinomiologia:** o trinômio conhecer-compreender-aprender; o trinômio intermissivista–preceptorando–amparador do preceptorando; o trinômio observação-leitura-reflexão; o trinômio parapsiquismo-intelectualidade-comunicabilidade.

**Polinomiologia:** o polinômio criação-gerenciamento-comunicação-ensino-aprendizado; o polinômio aprender-refletir-avaliar-esclarecer.

**Antagonismologia:** o antagonismo inteligência evolutiva (IE) / ignorantismo; o antagonismo vontade / inércia; o antagonismo rotina produtiva / rotina improdutiva; o antagonismo exposição / discricção.

**Paradoxologia:** o paradoxo de a aprendizagem ser individual, mas se desenvolver na interação com outras consciências.

**Politicologia:** a assistenciocracia; a cosmoeticocracia; a evolucionocracia; a discernimentocracia; a lucidocracia; a reeducaciocracia; a política educacional.

**Legislogia:** a lei do maior esforço aplicada ao estudo; as leis da Reeducaciologia Evolutiva.

**Filiologia:** a reeducaciofilia; a intelectofilia; a pesquisofilia; a bibliofilia; a cosmoeticofilia; a neofilia; a recinofilia; a evolucionofilia.

**Fobiologia:** a tecnofobia; a intelectofobia; a decidofobia; a bibliofobia.

**Sindromologia:** a síndrome da insegurança intelectual; a síndrome da desorganização; a síndrome da pré-derrota; a síndrome da procrastinação manifesta no ato de deixar o desenvolvimento cognitivo para outra vida.

**Maniologia:** a superação da fracassomania frente à dificuldade de aprendizagem.

**Mitologia:** os mitos pessoais; o mito de o deficiente auditivo ser deficiente mental.

**Holotecologia:** a didaticoteca; a pedagogoteca; a intelectoteca; a analiticoteca; a convioteca; a assistencioteca; a cosmoeticoteca; a evolucionoteca.

**Interdisciplinologia:** a Mentalsomatologia; a Autodidaticologia; a Autodidaxia; a Auto-proexologia; a Conviviologia; a Cosmoeticologia; a Paradidaticologia; a Parapedagogiologia; a Pedagogia; a Reeducaciologia.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a consciex parapreceptora; a consciex amparadora de função; o ser desper-to; a conscin educadora; a conscin lúcida; a conscin interassistencial.

**Masculinologia:** o parapreceptor; o amparador extrafísico; o preceptor; o reeducador; o intermissivista; o conscienciólogo; o tenepessista; o pesquisador; o conviviólogo; o proexista; o proexólogo; o reciclante existencial; o inversor existencial; o tertuliano; o preceptorando.

**Femininologia:** a parapreceptora; a amparadora extrafísica; a preceptora; a reeducadora; a intermissivista; a consciencióloga; a tenepessista; a pesquisadora; a convivióloga; a proexista; a proexóloga; a reciclante existencial; a inversora existencial; a tertuliana; a preceptoranda.

**Hominologia:** *o Homo sapiens praeceptor; o Homo sapiens polymatha; o Homo sapiens reeducator; o Homo sapiens autodidacticus; o Homo sapiens didacticus; o Homo sapiens analyticus; o Homo sapiens autolucidus; o Homo sapiens interassistentialis; o Homo sapiens orthopensenicus; o Homo sapiens proexologus; o Homo sapiens rationabilis.*

## V. Argumentologia

**Exemplologia:** preceptoria polimática *básica* = aquela dedicada à introdução de conhecimentos preliminares intrafiscalistas; preceptoria polimática *avançada* = aquela dedicada à introdução de conhecimentos multidimensionais conscienciológicos.

**Culturologia:** *a cultura da Parapedagogiologia; a cultura da Reeducaciologia; a cultura da Mentalsomatologia; a cultura da Mnemossomatologia; a cultura da Retrocogniciologia; a cultura da Experimentologia; a cultura da Conviviologia; a cultura da Invexologia; a cultura da Recexologia.*

**Objetivos.** Segundo a *Reeducaciologia*, eis, 10 objetivos inerentes à preceptoria polimática, enumeradas na ordem alfabética:

01. **Construção:** estimular a construção de verpons e neoverpons, pelo preceptorando, através da troca de informações evolutivas.

02. **Disciplina:** facilitar o aprimoramento da autorganização para o aproveitamento máximo do tempo pessoal.

03. **Disseminação:** compartilhar os conhecimentos entre preceptor e preceptorandos, em diferentes espaços e tempos.

04. **Estimulação:** incentivar o desenvolvimento da cognição, paracognição, memória e paramemória, facilitando a assimilação e criação de textos avançados e a erudição evolutiva.

05. **Manutenção:** possibilitar a manutenção constante do fluxo da reaprendizagem (retroalimentação didática).

06. **Motivação:** despertar no preceptorando o prazer pela pesquisa intrafísica e multidimensional.

07. **Polimatia:** incentivar o estudo de temáticas avançadas e a ampliação da polimatia.

08. **Tares:** ampliar as possibilidades de interassistência ao priorizar a tarefa do esclarecimento (tares).

09. **Tecnicidade:** apresentar métodos de aprimoramento da racionalidade com lucidez pragmática.

10. **Transformação:** despertar o interesse pela autopesquisa e reciclagens intra e interconscienciais.

## VI. Acabativa

**Remissologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a preceptoria polimática, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Arcabouço holomnemônico:** Mnemossomatologia; Neutro.

02. **Atitude educativa pró-evolução:** Reeducaciologia; Homeostático.

03. **Autoconfiança intelectual:** Mentalsomatologia; Neutro.

04. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.

05. **Cosmoeducação:** Cosmocogniciologia; Homeostático.

06. **Dificuldade de aprendizagem:** Experimentologia; Neutro.

07. **Educação despertológica:** Reeducaciologia; Homeostático.

08. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.

09. **Intelecção:** Mentalsomatologia; Homeostático.

10. **Mediação da aprendizagem:** Experimentologia; Neutro.
11. **Parapolimatia:** Autoparapercepciologia; Homeostático.
12. **Parapreceptoría:** Interassistenciologia; Homeostático.
13. **Reeducação recíproca:** Conviviologia; Homeostático.
14. **Reorganização cognitiva:** Autocogniciologia; Neutro.
15. **Suporte mnemônico:** Mnemossomatologia; Neutro.

## **A PRECEPTORIA POLIMÁTICA, QUANDO EMBASADA NA REEDUCACIOLOGIA AVANÇADA, PATROCINA, DINAMIZA E VIABILIZA A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS EVOLUTIVOS PELOS PRECEPTORANDOS INTERESSADOS.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, já utilizou os recursos de preceptoría polimática na assistência aos preceptorandos? Amplia a cosmovisão, ao impulsionar a criação de verpons e neoverpons?

### **Bibliografia Específica:**

1. **Gauthier**, Clermont; & **Tardif**, Maurice; Orgs.; *A Pedagogia: Teorias e Práticas da Antiguidade aos nossos Dias (La Pédagogie: Théories et Pratiques de l'Antiquité à nos Jours)*; trad. Guilherme João de Freitas Teixeira; 476 p.; 17 caps.; 3 partes; 60 enus.; 18 fotos; 481 refs.; 23 x 19 cm; br.; 3ª Ed.; *Vozes*; Petrópolis, RJ; 2014; páginas 272, 273, 377 e 399 a 419.
2. **Klein**, William; *Intervenção Parapedagógica e Cirurgia Cognitiva*; Artigo; *V Jornada da Educação Conscienciológica*; Foz do Iguaçu, PR; 7-9.10.11; *Revista de Parapedagogia*; Anuário; Ano 1; N. 1; 7 enus.; 1 microbiografia; 9 refs.; 1 webgrafia; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2011; páginas 129 a 141.
3. **Mendonça**, Otto; *A Importância do Autopolineuroléxico para o Professorando em Conscienciologia*; Artigo; *I Simpósio de Parapedagogia*; Foz do Iguaçu, PR; 13-14.10.12; *Revista de Parapedagogia*; Anuário; Ano 2; N. 2; 1 E-mail; 3 enus.; 1 microbiografia; 2 siglas; 2 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2012; páginas 81 a 86.
4. **Vieira**, Waldo; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 blog; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 websites; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 353.
5. **Idem**; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.655 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 115, 219, 236, 488, 491, 493, 494 e 548.
6. **Idem**; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 125, 188, 189 e 196.
7. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; revisores Ana Maria Bonfim; Everton Santos; & Tatiana Lopes; 1.088 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 blog; 1 cronologia; 100 datas; 20 E-mails; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 1 fórmula; 1 foto; 1 microbiografia; 56 tabs.; 57 técnicas; 300 testes; 21 websites; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. rev. e amp.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 109 e 584.

R. R.