

DOCÊNCIA RECONCILIATÓRIA (INTERASSISTENCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *docência reconciliatória* é o ato e / ou efeito de o professor ou professora de Conscienciologia promover reconciliações com discentes e colegas evolutivos, conscins e consciexes, por meio de autorreciclagens, do abertismo consciencial e da tarefa do esclarecimento (tares).

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *docência* vem do idioma Latim, *docere*, “ensinar; instruir; mostrar; indicar; dar a entender”. Surgiu no Século XX. O vocábulo *reconciliação* procede igualmente do idioma Latim, *reconciliatio*, “reconciliação; restabelecimento”. Apareceu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Professorado reconciliatório. 2. Parapedagogia reconciliatória. 3. Paradidática reconciliatória.

Neologia. As 3 expressões compostas *docência reconciliatória*, *docência reconciliatória básica* e *docência reconciliatória avançada* são neologismos técnicos da Interassistenciologia.

Antonimologia: 1. Docência aprisionadora. 2. Docência inflexível. 3. Docência asediadora.

Estrangeirismologia: o ego *style* docente.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto às reconciliações pró-evolutivas.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da reconciliação; o holopensene da interassistencialidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os benignopenses; a benignopensenidade; os evolucionopenses; a evolucionopensenidade; o holopensene pessoal da teática conscienciológica; a retilinearidade pensênica; o holopensene pessoal do abertismo consciencial; a consolidação do hábito de não pensenizar mal de ninguém; o holopensene da gratidão parapedagógica.

Fatologia: a docência reconciliatória; o ato de o docente não deixar “pedra sob pedra” na demonstração cosmoética da autorreconciliação com as demais consciências; a impactoterapia advinda da autoconsciencioterapia do docente exemplarista; o “soco na cara” parapedagógico; o acolhimento assistencial; a maturidade consciencial necessária ao docente reconciliador; a flexibilidade assistencial; o ato de trazer a responsabilidade para si; o destemor em ir até às últimas consequências cosmoéticas, quando necessário; a autoridade moral frente aos asediadores; a necessidade de realizar acareações entre os docentes, quando necessárias; a *inteligência evolutiva* (IE); a importância do aprendizado pessoal proporcionado pelos docentes; a necessidade de retribuição do docente exemplarista; o traforismo aplicado pelo professor de Conscienciologia em todos os contextos; o fato de única ação poder valer mais de 1.000 palavras; o hábito de focar na ideia e não na pessoa; as devolutivas ao professor no final das aulas com objetivo de criar maior sinergia entre a equipe docente; o comprometimento assistencial assumido no *Curso Intermisso* (CI); a necessidade de constante atualização; as reconciliações inter pares promovidas pela docência conscienciológica; a atuação na condição de professor-orientador; a qualificação docente vitalícia; a constância pedagógica; as concessões realizadas pelo docente; o ato de deixar de pedir para si; o curso *Conscin-cobaia do Conscienciograma* (CONSCIUS) auxiliando na autoconscienciometria do docente; o ato de ultrapassar fronteiras buscando ampliar a Cosmovisiologia, imprescindível ao docente conscienciológico lúcido; a antecedência do docente veterano em utilizar o pré-perdão assistencial.

Parafatologia: a aplicação diária do estado vibracional (EV) profilático, auxiliar na assistência ao grupo extrafísico; a condição do docente de Conscienciologia estando na vitrine multidimensional; o equilíbrio holossomático vivenciado; os paracotovelomas gerados pela autopesquisa multiexistencial do docente; a docência itinerante servindo de antessala da tenepes, proporcionando reconciliações junto ao grupo extrafísico; a priorização da saúde consciencial em todas as dimensões; a aplicação do arco voltaico craniochacral realizada pelo docente quando necessário; o diário docente preenchido com as realidades multidimensionais; a visão do docente dos bastidores extrafísicos da aula de Conscienciologia; o parafato de a equipe extrafísica atuar no resgate das consciências paradiscentes; as reconciliações multimilenares otimizadas pela docência no paradigma consciencial; os parafatos auxiliando o docente nas tomadas de decisões em prol das reconciliações; a docência conscienciológica, enquanto oportunidade de cancelamento da assistência de ponta, repercutindo nas seriéis; as descablagens desassediadoras promovidas pelas reconciliações dos alunos e docentes; o atendimento aos credores e paracredores; a descensão cosmoética; a conexão constante com a *Central Extrafísica da Verdade* (CEV), *Central Extrafísica da Fraternidade* (CEF) e *Central Extrafísica da Energia* (CEE).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autorreconciliação-heterorreconciliação*; o *sinergismo teoria-prática*; o *sinergismo assimilação-desassimilação*; o *sinergismo voluntariado-docência*; o *sinergismo docência-tenepes*; o *sinergismo exemplarismo-desassédio*; o *sinergismo força presencial-interassistencialidade cosmoética*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD); o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) nas reconciliações; o *princípio de não falar mal de ninguém* na condição de ferramenta de auto e heterodesassédio; o *princípio cosmoético* “aconteça o melhor para todos”.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) servindo de defesa para a conscin docente; o *código grupal de Cosmoética* (CGC) aplicado pela equipe docente.

Teoriologia: a *teoria do Homo sapiens serenissimus*; a *teoria do pré-perdão assistencial* aplicada à docência reconciliatória.

Tecnologia: a *técnica da autoconsciencioterapia* auxiliando nas reconciliações docentes; a *técnica dos 10 segundos* auxiliando na preservação das amizades evolutivas; a *técnica de não fomentar fofocas*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica* auxiliando a promover as reconciliações necessárias; a *técnica da escrita conscienciológica* na condição de ferramenta na reconciliação policármica.

Laboratoriologia: as dinâmicas parapsíquicas ao modo de *labcon pessoal*; o *laboratório conscienciológico da paz*; o *laboratório conscienciológico da Tenepessologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Megafraternidade*; o *Colégio Invisível da Consciencioterapia*; o *Colégio Invisível da Cosmoética*; o *Colégio Invisível dos Evolucionólogos*; o *Colégio Invisível dos Serenões*; o *Colégio Invisível da Tenepessologia*; o *Colégio Invisível da Parapeagogiologia*.

Efeitologia: o *efeito das reconciliações pessoais nas reconciliações grupais*; o *efeito de posicionar-se frente à interassistência cosmoética*; o *efeito da autodesassediabilidade diária conquistada dia a dia*; o *efeito da conexão com os amparadores de função*; o *efeito benéfico de expressar a autopenalidade de maneira cosmoética*; o *efeito fênix* servindo de propulsor evolutivo para a consciência; o *efeito do perdão* na condição de desmancha roda de assediadores.

Neossinapsologia: as *neossinapses advindas da docência reconciliatória*; as *neossinapses promovidas pela assistência sem retorno*; a *substituição das sinapses trafaristas pelas sinapses traforistas*; as *neossinapses advindas dos cursos conscienciológicos*.

Ciclogia: o *ciclo interpretação-reconciliação*; o *ciclo autoperdão-heteroperdão*; o *ciclo sementeira-colheita*; o *ciclo jejunice-veteranice*; o *ciclo amparador-amparando*; o *ciclo itinerância-tenepes*.

Enumerologia: a homeostase holossomática; a assistência diária; a autorreconciliação profilática; a resiliência docente; o contínuo aprendizado docente; a maturidade assistencial; o ganha-ganha evolutivo.

Binomiologia: o *binômio admiração-discordância*; o *binômio autassédio-autodesassédio*; o *binômio interpretação-reconciliação*; o *binômio ferida-cicatriz*; o *binômio sinceridade-amizade*; o *binômio egão-orgulho* travando a docência reconciliatória; o *binômio erro-acerto*; o *binômio crise-autenfrentamento*.

Interaciologia: a *interação docente-amparador*; a *interação autopesquisa-gescon*; a *interação inteligência evolutiva-reconciliação*; a *interação determinação-concretização*; a *interação docência-reconciliação*.

Crescendologia: o *crescendo evolutivo gratidão-retribuição*; o *crescendo assistencial tacon-tares*; o *crescendo perdão-pré-perdão assistencial*; o *crescendo cicatriz-paracicatriz*.

Trinomiologia: o *trinômio brigas-autopesquisa-reconciliação*; o *trinômio EV-autopesquisa-gescon*; o *trinômio determinação-persistência-realização*; o *trinômio posicionamento-interassistência-cosmoética*; o *trinômio agressão-lucidez-recomposição*; o *trinômio desperto-evolucionólogo-Serenão*.

Polinomiologia: o *polinômio algoz-vítima-assistido-assistente*; o *polinômio erro-sinceridade-reconhecimento-acerto*.

Antagonismologia: o *antagonismo docente imaturo / docente reconciliador*; o *antagonismo repressão / liberdade consciencial*; o *antagonismo descensão cosmoética / imposição de poder*; o *antagonismo ostracismo / disponibilidade assistencial*; o *antagonismo murismo / posicionamento*; o *antagonismo cotoveloma / exemplarismo*.

Politicologia: a lucidocracia; a interassistenciocracia; a cosmoeticocracia; a democracia; o fim da politicagem entre os docentes, afim de evitar relações superficiais.

Legislogia: a aplicação da *lei do maior esforço cosmoético* em prol da reconciliação docente.

Filiologia: a parapedagogiofilia; a energofilia; a discernimentofilia; a interassistenciofilia; a assistenciofilia.

Fobiologia: a discernimentofobia; a lucidofobia; a parapsiquicofobia; a neofobia; a autopesquisofobia.

Sindromologia: a *síndrome da interiorose*; a *síndrome da mediocrização*; a *síndrome da autossuficiência*; a *síndrome da ingratidão*; a *síndrome do herói*.

Maniologia: a mania de ficar melindrado; a mania de não dar *feedbacks* após as aulas para os colegas docentes, aumentando os desafetos multidimensionais; o fim da egomania; a mania de achar-se a maxipeça de minimecanismo.

Mitologia: o *mito da perfeição*; o *mito da salvação*.

Holotecologia: a *energossomatoteca*; a *desassedioteca*; a *mentalsomatoteca*; a *assistencioteca*; a *tenepessoteca*; a *despertoteca*; a *parapedagogioteca*.

Interdisciplinologia: a Interassistenciologia; a Parapedagogiologia; a Despertologia; a Evolucionologia; a Holomaturologia; a Tenepessologia; a Desassediologia; a Energossomatologia; a Cosmoeticologia; a Projeciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; a conscin-cobaia; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin compromissada; a conscin exemplarista.

Masculinologia: o professor; o reconciliador; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o amparador de função; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o inversor existencial; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o maxidissidente ideológico;

o tenepessista; o parapercepcicologista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a professora; a reconciliadora; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intráfísica; o amparador de função; a atacadista consciencial; a autodescisor; a intermissivista; a inversora existencial; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a maxidissidente idológica; a tenepessista; a parapercepcicologista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocador de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens expositor*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens communitarius*; o *Homo sapiens holopensenicus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens tenepessista*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens interassistentialis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: docência reconciliatória *básica* = a decorrente da condição de investir tempo e autesforços promovendo reconciliações dentro e fora da sala de aula; docência reconciliatória *avançada* = a decorrente da condição de promover a reconciliação policármica por meio da publicação de livros tarísticos.

Culturologia: a cultura da *Parapedagogiologia*; a cultura da *Interassistenciologia*; a cultura da *Tenepessologia*; a cultura da *Despertologia*.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a docência reconciliatória, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autenfrentamento docente:** Parapedagogiologia; Homeostático.
02. **Automediação anticonflitiva:** Autodesassediologia; Homeostático.
03. **Automitridatismo:** Autoparaimunologia; Homeostático.
04. **Autopacificação tenepessista:** Experimentologia; Homeostático.
05. **Bastidores da aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Neutro.
06. **Binômio admiração-discordância:** Conviviologia; Neutro.
07. **Descensão cosmoética:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Desrepressão docente:** Parapedagogiologia; Homeostático.
09. **Efeito Fênix:** Reciclologia; Homeostático.
10. **Exemplarismo docente:** Teaticologia; Homeostático.
11. **Impossibilidade de omnicomprazimento:** Conviviologia; Neutro.
12. **Lei de causa e efeito:** Holocarmologia; Neutro.
13. **Pré-perdão assistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
14. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.
15. **Singularidade assistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.

A DOCÊNCIA RECONCILIATÓRIA INICIA COM A AUTOR-RECONCILIAÇÃO, CHEGANDO AOS COMPASSAGEIROS EVOLUTIVOS COM A REPARAÇÃO DE ERROS DO PASSADO POR MEIO DA TAREFA DO ESCLARECIMENTO.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, considera a possibilidade de a docência conscienciológica promover reconciliações? Quais os ganhos evolutivos já alcançados com o professorado tarístico?

Bibliografia Específica:

1. **Tanuri**, Vera; *Perdão: Opção Cosmoética de Seguir em Frente*; pref. Adriana de Lacerda Rocha; revisoras Kao Pei Ru; & Adriana Corrêa; 164p.; 19 caps.; 16 *E-mails*; 110 enus.; 3 tabs.; 16 *websites*; epíl. glos. 65 termos; 9 filmes; 86 refs.; 2 anexos; alf.; br.; 23 x 16 cm.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2016; páginas 1 a 168.
2. **Thomaz**, Marina; & **Pitaguari**, Antonio; Orgs.; *Tenepes: Assistência Interdimensional Lúcida*; revisores Erotides Louly; Eucárdio de Rosso; & Roseli Oliveira; 664 p.; 5 partes; 35 citações; 2 cronologias; 53 *E-mails*; 10 entrevistas; 290 enus.; 3 fotos; 26 gráfs.; 2 microbiografias; 68 perguntas; 68 respostas; 14 tabs.; 21 *websites*; glos. 210 termos; 18 notas; 2 filmes; 150 refs.; alf.; 23 x 16 x 3,5 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 300 a 615.
3. **Xavier**, Francisco Cândido; & **Vieira**, Waldo; *Sexo e Destino*; 358 p.; 28 caps.; 18 x 12 cm; br.; 8ª Ed.; *Federação Espírita Brasileira* (FEB); Rio de Janeiro, RJ; 1981; páginas 30 a 350.

G. L. W.