

REAPRENDENTIA – 1ª DÉCADA

Reaprendentia – 1st Decade

Júlio César Royer, Ernani Brito, Glória Matuchewski, Ruy Bueno e William Klein

RESUMO. Em 2017 a Reaprendentia completa sua primeira década. A quantidade de atividades realizadas cotidianamente no voluntariado pode envolver toda a atenção dos voluntários, e não raro muitos dados sobre os esforços realizados se perdem no tempo em função da falta do registro histórico. Este artigo tem o objetivo de fazer um registro histórico dos principais fatos e realizações que marcaram a primeira década da Reaprendentia.

Palavras-chave: Registro histórico; Reaprendentia; 1ª Década.

ABSTRACT. In 2017 Reaprendentia completes its first decade. The amount of activities carried out daily in volunteering may involve the full attention of the volunteers, and often many data on the efforts made might be lost due to the lack of historical record. This article aims to make an historical record of the main facts and achievements of the Reaprendentia's first decade.

Keywords: Historical record; Reaprendentia; 1st Decade.

INTRODUÇÃO

Voluntariado. O trabalho voluntário em qualquer atividade assistencial, quando alinhado à programação existencial, é sempre gratificante e motivador. Implantar e desenvolver uma instituição conscienciocêntrica (IC) exige do seu grupo de voluntários doações de tempo, energias conscienciais, trafores e, não raro, recursos materiais. A contrapartida principal é a criação de um ambiente favorável à execução da maxiproéxis grupal. Isso desencadeia também uma série de benefícios secundários, a exemplo do desenvolvimento de vínculos de amizades multiexistenciais, fortalecimento de trafores, oportunidades de autopesquisa e assistência interpares.

Registro. Aproveitando a primeira década da Reaprendentia - Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial, é relevante fazer um registro histórico das realizações deste período, nas áreas de Parapedagogia e Reeducaciologia, especialidades da IC.

Consciências. A história da Reaprendentia nestes anos é formada pela participação de muitas conscins, seja no papel de voluntário(a), seja no papel de aluno(a), e pela participação de outras tantas consciexes, amparadoras ou assistidas, cuja presença é frequentemente percebida, mas cujas personalidades são raramente identificadas.

Agradecimento. Manifestamos nosso mais sincero agradecimento a todas as consciências intra ou extrafísicas que contribuíram de alguma forma para que este trabalho pudesse ser realizado.

Momentos. Este artigo tem por objetivo apresentar um apanhado de alguns momentos relevantes nesta primeira década da Reaprendentia, e além desta breve introdução, apresenta uma cronologia e algumas considerações finais.

CRONOLOGIA

Proposição. A proposta de criação de uma instituição conscienciocêntrica para pesquisar e desenvolver as especialidades Parapedagogia e Reeducação surgiu durante o encerramento da IV Jornada de Educação Consciencial, realizada em Foz do Iguaçu, em 10 de junho de 2007.

Fundação. A partir da proposta da criação da IC, um grupo de voluntários, em sua maioria professores formados pelo Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia – IIPC, passou a se reunir para a organização da nova instituição, fundada oficialmente em 21 de outubro de 2007, com sede no Pólo Conscienciocêntrico Discernimentum, em Foz do Iguaçu. O grupo inicial de voluntários da Reaprendentia era composto por: Ana Luíza Rezende, Ernani Brito, Glória Matuchewski, Janete Musskopf, Júlio Royer, Luciano Vicenzi, Richard Gert, Ruy Bueno, Tatiana Mota, Vanessa Machado e William Klein.

PAE. No mesmo evento de fundação da Reaprendentia foi lançado o Programa de Aceleração da Erudição – PAE, com atividades semanais de leitura e debate de obras clássicas do pensamento humano, em ciclos semestrais.

Docência. Ainda no ato de fundação foi lançado o Programa para Formação Docente em Conscienciologia, com atendimento individualizado, incluindo entrevistas, aulas abertas, oficinas e cursos de qualificação docente. A partir da entrevista inicial, cada candidato à docência agendava suas aulas, acompanhadas por dois professores parapedagogos, responsáveis por fazer a orientação das melhorias necessárias e aprová-lo quando o considerassem apto a exercer a docência.

Turmas PAE. No dia 19 de janeiro de 2008 é iniciado o primeiro ciclo do PAE, com três turmas em paralelo, sob a liderança do professor Ernani Brito. Foram escolhidas 20 obras clássicas do pensamento humano, com uma semana para os alunos lerem cada livro, debatida em um encontro presencial com um professor especialista na área. A primeira obra foi “Os Analectos”, de Confúcio, com a aula-debate sendo conduzida pela professora Ana Luíza Rezende. A proposta desde o início foi fazer a cada semestre um novo ciclo, com outras obras. Com o passar do tempo a dinâmica foi adaptada, diminuindo a quantidade de obras e passando os debates para quinzenais. Ao longo dos 20 ciclos semestrais, do início de 2008 ao final de 2017 o PAE teve 238 debates de obras, sendo 200 títulos diferentes, além de outras 22 aulas de contextualização, sem debate de uma obra específica. Ao todo, neste período, 77 professores diferentes ministraram aulas com debate de obra no PAE.

Oficinas. A partir do ano de 2008 foram desenvolvidos alguns laboratórios e oficinas para trabalhar aspectos da docência conscienciológica, a exemplo do *Laboratório Assistência Sem Retorno*, *Laboratório de Autocientificidade e Descenciologia*, *Laboratório da Descensão Cosmoética* e *Laboratório da Habitualidade Somática*.

Qualificação Docente. As atividades da formação docente incluíram as qualificações docentes, realizadas em Foz do Iguaçu (16 a 18 de janeiro de 2009, 19 a 21 de fevereiro de 2010, 8 a 10 de outubro de 2010 e 11 a 13 de março de 2011) e em Natal (24 a 26 de julho de 2009 e 5 a 7 de agosto de 2011).

CEAEC. Em 2009 a sede da Reaprendentia mudou-se para uma sala dentro do CEAEC, num esforço conjunto com a Apex e a Conscius para fazer frente à crescente despesa para a manutenção do campus.

Online. No início de 2009 foi lançada a primeira turma online do PAE. Foi o primeiro curso pago da CCCI oferecido em formato EaD, antes apenas a Tertúlia possuía transmissão pela Internet.

O curso foi transmitido ao vivo através da Internet, a partir de uma sala no CEAEC, com uma câmera fixa ao final da sala, para um total de 63 alunos remotos, juntamente com 17 alunos presenciais. As aulas-debate sempre transmitidas ao vivo, e as perguntas e comentários dos alunos remotos recebidos por meio de um chat, e manifestadas por um monitor na sala do debate. A gravação dos debates também sempre foi disponibilizada na plataforma EaD, para os alunos que por ventura não pudessem assistir ao vivo. Foi uma mudança significativa, que passou a oferecer opções para alunos de fora de Foz do Iguaçu entrarem em contato com as atividades e pesquisas mais recentes produzidas na Cognópolis Foz.

Semana. Entre os dias 8 e 16 de outubro de 2010, mês do dia do professor, e de fundação da Reaprendentia, foi realizada a *I Semana da Reeducação Consciencial*, com programação intensa, incluindo uma *Qualificação Docente* de 3 dias (8 a 10/10), conferência sobre *História da Pedagogia e Seminário Pensadores da Educação*, nos anos seguintes chamado de Seminário dos Educadores Históricos, para o qual foi elaborada uma linha do tempo da educação (dias 11 e 12/10), curso *Pré-aula de Conscienciologia*, com o professor William Klein (13/10), oficina *Plano de Aula*, com o professor Hegrison Alves (14/10), curso *MBE para professores de Conscienciologia, com os professores Júlio Royer e Tatiana Mota* (15/10) e curso *Descrenciologia como Processo de Reaprendência*, com o professor Marcelo da Luz (16/10). Além disso, no período noturno, de segunda a sexta foram oferecidas palestras gratuitas: *Reeducação, Pedagogia e Parapedagogia* (Norma Viapiana); *Mecanismos da Aprendizagem Cognitiva, Comportamental e Evolutiva* (Ruy Bueno); *Transição da Erística para a Argumentação Ética* (Munir Bazzi); *Maxidissidência e Reeducação Consciencial* (Norma Viapiana) e *Ciclo de Qualificação da Práxis Parapedagógica* (Hegrison Alves).

Descrenciologia. O ano de 2011 foi marcado pelo lançamento do livro *Onde a Religião Termina?* (LUZ, 2011), realizado pelo autor (voluntário da Reaprendentia com atuação destacada no PAE) em 46 eventos, em 15 cidades, sendo 14 capitais, com participação de 2.394 conscins. Entre os eventos, ocorreram 13 edições do curso *Descrenciologia* e 3 edições da oficina *Profilaxia das Posturas Dogmáticas*.

Jornada. Durante a II Semana da Reeducação Consciencial, nos dias 7 a 9 de outubro de 2011 foi realizada a V Jornada de Educação Conscienciológica, evento gentilmente cedido pelo IIPC quando da fundação da Reaprendentia.

Revista. Por ocasião da II Semana de Reeducação Consciencial foi lançada a Revista de Parapedagogia, contendo os anais da V Jornada de Educação Consciencial. Nesta primeira edição da Revista de Parapedagogia foi publicado o artigo *Parepistemologia da Práxis Parapedagógica*, relançando o *Ciclo de Qualificação da Práxis Parapedagógica*, um dos conceitos norteadores da formação docente na Reaprendentia.

Dinâmica. Em 8 de maio de 2012 iniciou-se a dinâmica parapsíquica de Parapedagogia, com frequência semanal, no salão das dinâmicas do CEAEC, sendo transferida para a nova sede no dia 19 de janeiro de 2016.

CFPC. No ano de 2012 a formação docente foi reformulada, passando a ser oferecida no formato de um curso com 10 meses de duração, envolvendo a constituição de turma, 10 disciplinas, reunindo boa parte das oficinas e laboratórios desenvolvidos, 8 estágios ministrados pelos agora chamados professorandos, duas entrevistas metarreflexivas, duas provas-debate, formatura e certificado. A primeira turma em Foz do Iguaçu teve 16 alunos, número reduzido para as próximas turmas ao limite de 12 vagas, em função das dinâmicas propostas e da agenda do curso. A elaboração deste curso teve a participação de vários voluntários, sob a coordenação do professor Hegrison Alves.

Parapedagogia. A criação do CFPC foi um marco para a Parapedagogia na Reaprendentia. Os efeitos parapedagógicos foram profundos, dentre os quais cabe destacar: (i) o maior comprometimento dos professorandos com sua formação, com agenda definida, desafios conhecidos e acordados previamente; (ii) a formação de turma, com mais alunos por aula ministrada pelos professorandos, contribuindo em termos de energias e interações, tornando as aulas mais realistas; (iii) interassistência entre os professorandos, formando laços de amizade e interconfiança, com ajuda mútua nos mais diversos aspectos da formação docente; (iv) otimização do aproveitamento do esforço dos parapedagogos, com as instruções sendo dadas a 12 alunos simultaneamente, ao invés de instruções individuais; (v) aumento do número de professores formados anualmente, passando de uma média próxima a 5 professores por ano para próximo a 20 professores formados por ano, somente em Foz do Iguaçu; (vi) aprofundamento do processo formativo, com mais de 130 horas de aulas e atividades trabalhadas em sala para cada professorando, sem contar os períodos de estudos individuais e preparação de aulas.

Professores. A continuidade e expansão da Conscienciologia no planeta depende também da formação de novos professores. Uma pesquisa realizada entre professores de Conscienciologia em toda a CCCI mostrou que a taxa de professores de Conscienciologia formados anualmente estava em declínio, e se fosse mantida a mesma tendência, em 50 anos a Conscienciologia praticamente não teria mais professores. O aumento no número de professores formados propiciado pela implantação do CFPC foi uma importante iniciativa para reverter esses números. Com ele, a Reaprendentia conseguiu formar até a data de redação deste, 170 professores (incluindo a formação internacional – CIDC), tendo ainda em formação outros 29 professorandos em 3 turmas em andamento (Foz, São Paulo e Cascavel) e 6 professorandos no Programa de Estudos Dirigidos.

Terreno. O terreno para a construção da sede própria da Reaprendentia foi adquirido em julho de 2012, com a escritura pública de compra e venda firmada em 30 de outubro de 2012.

CEP. Em 19 e 20 de outubro de 2013, por ocasião da III Semana da Reeducação Conscien- cial, foi realizada a primeira edição do Campo Energético Parapedagógico, o primeiro curso de campo da Reaprendentia, sendo repetido em 18 e 19 de outubro de 2014, 10 e 11 de outubro de 2015, 8 e 9 de outubro de 2016, 4 e 5 de fevereiro de 2017 e 7 e 8 de outubro de 2017.

Blumenau. As atividades do Centro Educacional de Blumenau iniciaram com uma palestra em 02 de novembro de 2013, com a presença de voluntários do IIPC e público externo. Entre 18 de abril e 23 de novembro de 2014 o CFPC passou a atender a primeira turma fora de Foz do Iguaçu, formando a primeira turma de professores de Blumenau, SC, estreando um novo formato, em que duas disciplinas passaram a ser ministradas em cada final de semana. Já em 2015, os professores formados ingressaram no voluntariado, constituindo o primeiro centro educacional da Reaprendentia fora de Foz do Iguaçu.

Obras. As obras de construção da sede própria da Reaprendentia iniciaram em outubro de 2014, sob gestão dos voluntários Malcon Tafner e William Klein, e com apoio na gestão financeira da obra pela voluntária Sabrina Fanhani.

São Paulo. A demanda pela formação docente cresce em várias cidades, e entre 7 de fevereiro e 12 de julho de 2015 é organizada a primeira turma do CFPC em São Paulo. Posteriormente à turma, alguns dos professores formados ingressaram no voluntariado da Reaprendentia, dando início a atividades regulares da IC em São Paulo.

Fundamentos. Com a expressiva formação de professores, criou-se a expectativa por oportunidades para dar aulas, e nesse contexto foi desenvolvido o curso Fundamentos da Conscienciologia, um curso sem pré-requisitos, voltado ao público que quer entender os conceitos essenciais

da Conscienciologia. O curso foi elaborado pelos professores Paulo Freire e Júlio Royer, com a participação de Ana Zuccaro, Glória Matuchewski, Ruy Bueno e William Klein. A primeira turma piloto foi ministrada pelos professores de Blumenau formados pela Reaprendentia, iniciando em 24 de outubro de 2015. Em 2016, o mesmo curso foi ministrado em São Paulo (14 de fevereiro de 2016), Blumenau (19 de março de 2016) e Foz do Iguaçu (22 de outubro de 2016), passando a integrar a grade de cursos regulares.

Porto Alegre. As atividades da formação docente continuaram em 2015, com a primeira turma em Porto Alegre (5 de dezembro de 2015 a 19 de junho de 2016) e a segunda turma em São Paulo, em conjunto com as duas turmas regulares em Foz do Iguaçu.

Internacional. O ano de 2015 também foi marcado pela primeira turma internacional do CFPC, adaptado para o idioma inglês. Denominado *Conscientiology Instructor Development Course* (CIDC), e ministrado predominantemente na modalidade à distância, o curso teve 12 professorandos de 7 países, com fluência para ministrar aulas em 10 idiomas diferentes (MEDEIROS, 2017).

Inauguração. No dia 13 de fevereiro de 2016 a sede própria da Reaprendentia foi inaugurada, permitindo a consolidação do trabalho assistencial, com maior nível de organização e otimização. A sede foi planejada considerando três salas de aulas de Conscienciologia tecnicamente preparadas, duas delas preparadas para gravação e transmissão de atividades pela Internet, estúdio de gravação, salão para a realização de dinâmicas parapsíquicas e cursos de campo, um auditório, recepção, sala administrativa, sala de reuniões, biblioteca e área de convivência. Para a materialização da sede foi decisiva a contribuição de diferentes recursos e a gestão feitas pelo voluntário e professor Malcon Tafner, a quem seremos sempre gratos.

Relacionamentos Afetivos. Em 13 de junho de 2016 foi realizado o curso Relacionamentos afetivos, com a professora Ana dos Remédios, na sede da Reaprendentia.

Jundiaí. Ainda em 2016, no dia 11 de junho foi iniciada a primeira turma da formação docente em Jundiaí, SP, também com 12 professorandos, encerrada em 16 de abril de 2017.

Cascavel. Em 2017 mais uma cidade é atendida pelo CFPC, desta vez Cascavel, iniciando em 29 de julho, em paralelo com Foz do Iguaçu (turma 11) e São Paulo (turma 3).

Autorreeducação. A especialidade da Reeducação começa a ser melhor trabalhada com o curso Autorreeducação Conscencial, realizado pela primeira vez em Blumenau, em 13 e 14 de setembro de 2014, depois em Jundiaí em 27 e 28 de agosto de 2016 e em Foz do Iguaçu em 22 e 23 de julho de 2017.

Eventos científicos. Um dos aspectos fundamentais no desenvolvimento de uma especialidade científica é a promoção periódica de encontros entre os pesquisadores. Neste sentido, a partir de 2011, anualmente a Reaprendentia promove um evento científico no mês de outubro, durante a Semana da Reeducação. Em 2011 a V Jornada de Educação Conscencial; em 2012, 2013 e 2015, o I, II e III Simpósio de Parapedagogia; em 2014 e 2016 o I e II Simpósio de Reeducação; e, em 2017, a I Jornada de Parapedagogia e Reeducação, com os anais publicados na Revista de Parapedagogia, números 1 a 7.

Website. Em 2016 o site www.reaprendentia.org foi reformulado, buscando a melhoria da comunicação com o público interessado e a melhor oferta de atividades à distância. Inicialmente foi oferecido o conteúdo em inglês, e em 2017 o conteúdo em português também foi atualizado para este site. Entre agosto de 2016 e agosto de 2017 o website www.reaprendentia.org, reformulado, apresentou, para o idioma inglês, o total de 39.655 visualizações de páginas, com 22.771 usuários,

dos quais 18.945 são novos. Já os dados disponíveis para o site em português, até agosto de 2017 indicam 27.880 visualizações de páginas, de 5.792 usuários, sendo 2740 novos.

Voluntários. Nada disso seria possível sem a participação dos voluntários. Alguns por breve período, outros por anos contínuos, cada um deixando sua contribuição, a quem seremos sempre gratos. Mesmo correndo o risco de esquecer algum nome, seguem os voluntários que fizeram parte desta década, em ordem alfabética. Adriana Rocha, Adriane Corrêa, Álvarez Dantas, Amanda Assunção, Ana Luíza Rezende, Anália Lopes, Anderson Martins, André Ki, Angelita Alves, Anne Catrin Vogt, Bruno Serpa, Camila Hildinger, Carla Galdino, Carmelita Vogel, Cilene Gomes, Cláudia Adele, Deivid Rodrigues, Delmara Castanheira, Dionéia Gonçalves, Dorita Krieger, Eduardo Vicenzi, Eliane Wojslaw, Ernani Brito, Eurídice Macedo, Fabiana Klein, Felipe Serpa, Flávia Uhlmann, Giulia Quintino, Glaucia Medrado, Giuliana Costa, Glória Matuchewski, He-grisson Alves, Izabel Bortese, Jairo Bankhardt, Janete Musskopf, Jaqueline Assis, Julianne Fischer, Júlio Royer, Jussara Ramos, Kao Pei Ru, Lais Nunes, Laura Araújo, Leonela Bonfanti, Lindomar Cunha, Luciana Gomes, Luciano Vicenzi, Lúcio Paiva, Luis Fernando Santos, Malcon Tafner, Marcelo da Luz, Marcos Santos, Mariana Molina, Maristani Zamperetti, Marlene Rossi, Marguê Vasconcelos, Marlene Comiotto, Marlon Muraro, Mauro Caparrós, Mayla Katrina, Melanie Messner, Morena Silveira, Munir Bazzi, Natalia Fuentes, Neida Cardozo, Nilza Martins, Norma Viapiana, Otto Mendonça, Pâmela Streb, Patrícia Ribeiro, Patrícia Souza, Paulo Freire, Renzo Rocha, Richard Gert, Rita Sawaya, Robson Lopes, Rodrigo Medeiros, Rogeana Seberino, Rogério Lopez, Rosa Cordeiro, Rosangela Piccoli, Ruy Bueno, Sabrina Fanhani, Sérgio Zeh, Silvia Buzana, Sônia Carrasco, Thais Lima, Tiago Oliveira, Valdirene Royer, Vanessa Machado e William Klein.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Manutenção. Iniciar uma atividade assistencial é importante. Tão importante quanto e ainda mais desafiador é manter essa atividade ao longo do tempo, o que exige reciclagens intraconscien-ciais, autoorganização e continuísmo. Ao longo da primeira década da Reaprendentia, as principais atividades assistenciais iniciadas foram mantidas, a exemplo do CFPC, do PAE, da edição anual da Semana da Reeducação Conscien-cial, do Seminário dos Educadores Históricos e da edição anual da Revista de Parapedagogia. O desafio é dar prosseguimento a todas as atividades, com as expansões possíveis, na melhor qualidade que nossos trafores grupais permitirem.

Voluntários. Isto só foi possível com a contribuição valiosa de muitos voluntários, alguns dos quais atualmente seguem suas proéxis em outros empreendimentos assistenciais. Cada um desses voluntários deixou sua contribuição, em forma de energias, de ideias, materiais didáticos, doações materiais, e assistências realizadas.

Memórias. Na condição privilegiada de ter acompanhado toda essa trajetória, ao fazer um balanço de uma década enriquecedora convivendo com amigos evolutivos de longa data, sobrevêm à memória a infinidade de momentos agradáveis, com as energias positivas que marcaram tantas realizações. O sentimento que transborda é de gratidão a todas as consciências que fizeram parte deste projeto, seja na condição de voluntários, alunos ou amparadores extrafísicos.

REFERÊNCIAS

1. LUZ, Marcelo da. **Onde a Religião Termina?** Editares, Foz do Iguaçu, PR, 2011.
2. MEDEIROS, Rodrigo. *Aprendizados relativos à organização da turma piloto em inglês do curso de formação de docentes em Conscienciologia.* **Revista de Parapedagogia e Reeduacaciologia**; Vol. 7, N. 7. Foz do Iguaçu, PR, 2017.

Júlio César Royer, professor universitário, doutor em métodos numéricos em engenharia, voluntário da Conscienciologia desde 1994, docente de Conscienciologia desde 1997. Voluntário fundador da Reaprendentia, parapedagogo com atuação na coordenação do Programa de Atividades Científicas. E-mail julio.royer@reaprendentia.org

Ernani Brito, editor, formado em ciências sociais, com especialização em educação, voluntário da Conscienciologia desde 1992, docente de Conscienciologia desde 1993, voluntário fundador da Reaprendentia, atuou nos 10 primeiros anos na coordenação do Programa de Aceleração da Erudição. E-mail ernani.brito@reaprendentia.org

Glória Matuchewski, advogada especializada em direito previdenciário, voluntária da Conscienciologia desde 2002, docente de Conscienciologia desde 2004. Voluntária fundadora da Reaprendentia, parapedagoga e diretora administrativa. E-mail gloria.matuchewski@reaprendentia.org

Ruy Bueno, psicólogo, professor universitário, voluntário da Conscienciologia desde 1992, docente de Conscienciologia desde 1992. Voluntário fundador da Reaprendentia, parapedagogo e presidente da Reaprendentia. E-mail ruy.bueno@reaprendentia.org

William Klein, empresário, licenciado em Física, consultor e palestrante especializado em educação. Voluntário da Conscienciologia desde 1991, docente de Conscienciologia desde 2001, voluntário fundador da Reaprendentia onde atua em atividades para formação e desenvolvimento de professores de Conscienciologia há 10 anos. E-mail william.klein@reaprendentia.org

