

EXEMPLARISMO ASSISTENCIAL FAMILIAR (INTERASSISTENCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *exemplarismo assistencial familiar* é a manifestação do conjunto de costumes, hábitos, comportamentos, condutas, atitudes, valores e ideias, promovida diuturnamente pelos integrantes do grupo consanguíneo, em especial pelos pais, capaz de despertar na consciência do infante o fraternismo e a prontidão para a assistência lúcida.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *exemplo* procede do idioma Latim, *exemplum*, “cópia; imitação; reprodução; exemplar; traslado”. Apareceu no Século XIV. O sufixo *ismo* provém do idioma Grego, *ismos*, “doutrina; escola; teoria ou princípio artístico, filosófico, político ou religioso; ato, prática ou resultado de; peculiaridade de; ação; conduta; hábito ou qualidade característica de; quadro mórbido; condição patológica”. O termo *assistencial* provém do idioma Latim, *assistentia*, “ajuda, socorro”, e este de *assistire* ou *adsistire*, “estar ou conservar-se ao pé, junto a; estar presente; comparecer; assistir em juízo”. Surgiu no Século XVI. O termo *familiar* vem do idioma Latim, *familiaris*, “de família; da casa; doméstico”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Exemplarismo assistencial no lar. 2. Exemplarismo assistencial parental. 3. Exemplarismo assistencial doméstico. 4. Modelização assistencial familiar. 5. Exemplificação de assistência familiar. 6. Assistência familiar exemplarista.

Neologia. As 3 expressões compostas *exemplarismo assistencial familiar*, *exemplarismo assistencial familiar primário* e *exemplarismo assistencial familiar avançado* são neologismos técnicos da Interassistenciologia.

Antonimologia: 1. Exemplo egoico familiar. 2. Padrão desassistencial familiar. 3. Modelo familiar antievolutivo. 4. Antiexemplarismo assistencial familiar. 5. Exemplificação anticosmoética familiar.

Estrangeirismologia: o *modus operandi* pessoal na assistência grupal; o *modus vivendi* do elo familiar interassistencial; o *modus faciendi* do labor interassistencial.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à interassistencialidade cosmoética.

Megapensologia. Eis megapensene trivocabular sintetizando o tema: – *Exemplarismo familiar educa*.

Citaciologia. Eis 4 citações contributivas ao tema: – *Dar o exemplo não é a melhor maneira de influenciar os outros. É a única* (Albert Schweitzer, 1875–1965). *Só tem direito de criticar aquele que pretende ajudar* (Abraham Lincoln, 1809–1865). *As crianças necessitam de mais exemplos que de censuras* (Joseph Joubert, 1754–1824). *Se tratarmos as pessoas como elas poderiam ser, nós as ajudamos a se tornarem o que elas são capazes de ser* (Johann Wolfgang von Goethe, 1749–1832).

Proverbiologia. Eis 8 ditados populares relacionados ao tema: – *Nada é tão contagioso como o exemplo. A maior prenda é o exemplo da própria vida. O fruto não cai longe do pé. Basta única maçã podre para apodrecer 1 cento. Tal pai, tal filho. Pais são espelhos para os filhos. Endireita o galho enquanto a árvore é nova. Não dê o peixe, ensine a pescar.*

Filosofia. O Humanitarismo; o Universalismo.

II. Fatuística

Pensologia: o holopensene pessoal da interassistencialidade; o holopensene das ideias pró-assistenciais; o holopensene da família consciencial; a autopensenzização interassistencial; os ortopenses; a ortopensenedade; os harmonopenses; a harmonopensenedade; os conviviopenses; a conviviopensenedade; a orientação precoce quanto ao pensenizar sadio.

Fatologia: o exemplarismo assistencial familiar; a vivência da interassistencialidade na família nuclear; o comportamento pessoal cosmoético na vivência grupal; a responsabilidade pessoal junto à evolução grupal; a prática sistemática da assistencialidade doméstica; o fraternismo familiar manifesto no ato de pensenizar, falar, agir, olhar e gesticular; a benevolência sadia expressa nas atitudes; a adoção da polidez fraterna nas mínimas ações; o gosto pela assistência; a autodisponibilidade em assistir; a pedagogia espontânea do exemplo; os exemplos fraternos dos pais para os filhos; a exemplificação na relação ensino-aprendizagem na infância; a tendência familiar pela mediação de conflitos e reconciliações; a disponibilidade assistencial familiar; o espelho da existência humana; as lições aprendidas pelos exemplos assistenciais; a força educadora do líder na família; o acolhimento fraternal; a afeição; o carinho aconchegante do lar; o hábito da solidariedade na família; a sensibilidade; a imitação enquanto reação instrutiva da personalidade humana; os exemplos cosmoéticos; o protótipo evolutivo familiar a ser copiado; o exemplo pessoal do perdão enquanto assistência; a autexemplificação; os vínculos de afeição no grupo; a convivialidade familiar fraterna; a assistencialidade consciente; a comunicação assistencial; a motivação nobre em ajudar; o ato de ajudar o outro sem esperar retorno; a *inteligência evolutiva* (IE) em ação; o cumprimento das metas evolutivas conjuntas; as oportunidades assistenciais na convivência do dia a dia; os laços grupocármicos; os laços da família consanguínea; os diálogos enriquecedores; a postura refletida e crítica; a consciência familiar ecológica; o exemplo de convivência sadia consigo e com demais seres de natureza humana e subumana; o saber dar e o saber receber; os benefícios recíprocos da interassistencialidade; a filantropia; o apoio emocional; o conforto moral; o saber ouvir; a abnegação; a consolidação da holomaturidade; a tarefa da consolação (tacon); a tarefa do esclarecimento (tares); o exemplarismo familiar na participação em ONGs assistenciais; a *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN).

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o acoplamento e assimilação energética inerentes à convivência familiar; a assimilação das energias conscienciais positivas; a tarefa energética pessoal (tenepes); o exemplarismo do autoparapsiquismo assistencial na família; a paraperceptibilidade interassistencial; a renovação energética constante; a assistência multidimensional; a intuição pessoal; a determinação no uso das *energias conscienciais* (ECs) favoráveis; o zelo dos amparadores aprimorando a assistência extrafísica do amparando.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo dos trafores grupais*; o *sinergismo egocarma-grupocarma*; o *sinergismo holopensene interassistencial-amparabilidade*; o *sinergismo tarefa assistencial grupocármica-tarefa assistencial policármica*; o *sinergismo elo fraterno-senso assistencial*.

Principiologia: o *princípio da dignidade da pessoa humana*; o *princípio da solidariedade familiar*; o *princípio da educação interconsciencial*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da assistencialidade sem retorno*; o *princípio da responsabilidade interassistencial*; o *princípio da empatia evolutiva*; o *princípio de ninguém evoluir sozinho*; o *princípio da convivialidade fraterna*; o *princípio grupal de juntos se ir mais longe*; o *princípio cosmoético de sempre objetivar o melhor para todos*; o *princípio da assistencialidade integrada aos princípios pessoais*; o *princípio do direito universal ao livre pensamento*; o *princípio de o menos doente assistir o mais doente*; o respeito ao *princípio do livre arbítrio do assistido*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); a necessidade do *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: a *teoria do autodidatismo exemplificador*; a *teoria pedagógica espontânea do autexemplo*; a *teoria da evolução*; a *teoria e a prática da evolução consciencial em grupo*; a *teoria da megafraternidade*; a *teoria evolutiva através da interassistencialidade*; a *teoria do crescendo evolutivo da autorresponsabilidade assistencial*; a *teoria social da conduta*; a *teoria do exemplarismo*; a *teoria da cooperação*.

Tecnologia: a *técnica de priorizar a assistência*; a *técnica de colocar-se no lugar do outro*; a *técnica da convivialidade evolutiva*; a *técnica do saber falar na hora certa*; a *técnica do*

ouvir atento e educado; a técnica do convívio cosmoético; as técnicas de identificação dos trafores; a técnica do acolhimento-orientação-encaminhamento; a técnica do esclarecimento fraterno; a técnica da competência nas tarefas assistenciais; a técnica do aproveitamento máximo do tempo evolutivo.

Voluntariologia: o *voluntariado familiar* enquanto escola de exemplarismo; o *voluntariado desde a infância* visando a precocidade assistencial.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da proéxis*; o *laboratório conscienciológico da Interassistenciologia*; o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico da grupalidade*; o *laboratório conscienciológico da Experimentologia*; o *laboratório conscienciológico da autorganização*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Evoluciologia*; o *Colégio Invisível da Reeducaciologia*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Comunicologia*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*.

Efeitologia: o *efeito arrastante do bom exemplo*; os *efeitos da interação parental na infância*; o *efeito ricochete do autexemplo*; o *efeito da interassistencialidade* na sustentação da convivência sadia; o *efeito halo do heteroperdão*; o *efeito do amadurecimento conscienciológico*; os *efeitos imediatos e mediatos do ato consciencial*.

Neossinapsologia: as *neossinapses obtidas por meio da interassistencialidade*; as *neossinapses geradas pela observação da conduta exemplar*; as *neossinapses nascidas do altruísmo*.

Ciclogia: o *ciclo da vida*; o *ciclo evolutivo das relações cármicas*; o *ciclo evolutivo das conquistas conjuntas*; o *ciclo retroalimentador dos holopenenes interassistenciais*.

Enumerologia: a *palavra assistencial*; o *gesto assistencial*; o *afeto assistencial*; a *vontade assistencial*; a *disponibilidade assistencial*; a *decisão assistencial*; a *ação assistencial*. O caráter *exemplarista*; a *maneira de ser exemplarista*; a *índole exemplarista*; a *postura exemplarista*; o *temperamento exemplarista*; a *característica exemplarista*; o *comportamento exemplarista*.

Binomiologia: o *binômio fato-exemplo*; o *binômio autorrealização-responsabilidade*; o *binômio priorização inteligente-exemplarismo*; o *binômio fracasso familiar-fracasso grupal*; o *binômio exemplo-contrá-exemplo*; o *binômio franqueza-educação*; o *binômio autorganização-responsabilidade*; o *binômio motivação individual-motivação grupal*; o *binômio autopenalidade-holopenalidade*.

Interaciologia: a *interação pais-filhos*; a *interação interconsciencial*.

Crescendologia: o *crescendo egoísmo-altruísmo*; o *crescendo tacon-tares*; o *crescendo tarefa grupocármica-tarefa policármica*; o *crescendo evolução pessoal-evolução grupal*.

Trinomiologia: o *trinômio observação-assimilação-imitação*; o *trinômio observação-avaliação-esclarecimento*; o *trinômio motivação-trabalho-lazer* na educação parental; o *trinômio companheirismo-responsabilidade-exemplarismo*; o *trinômio vontade-intencionalidade-autodisciplina*; o *trinômio posicionamento-comportamento-exemplificação*.

Polinomiologia: o *polinômio esclarecimento-discernimento-desperticidade-interassistencialidade*.

Antagonismologia: o *antagonismo exemplo copiatível / exemplo evitável*; o *antagonismo exemplo pelo trafor / exemplo pelo trafar*; o *antagonismo psicofera doadora / psicofera receptora*; o *antagonismo amparo / assédio*; o *antagonismo interassistencialidade explícita / interassistencialidade silenciosa*.

Paradoxologia: o *paradoxo de os atos comunicarem mais se comparados a mil palavras*; o *paradoxo de a maneira de prestar assistência poder ser a de permitir receber assistência*.

Politicologia: a *política de apoiar os necessitados*; a *política da boa vizinhança*; a *política de fazer o bem sem olhar a quem*; a *exemplocracia*; a *assistenciocracia*; a *proexocracia*; a *lucidocracia*; a *evoluciocracia*.

Legislogia: a *lei do máximo esforço* aplicada à interassistencialidade.

Filiologia: a *assistenciofilia*; a *cosmoeticofilia*; a *exemplofilia*; a *grafofilia*; a *familiofilialia*; a *sociofilia*; a *fitofilialia*; a *zoofilialia*; a *energofilialia*.

Fobiologia: a *sociofobia*; a *antropofobia*; a *conviviofobia*; a *fitofobia*; a *zoofobia*; a *cosmoeticofobia*; a *energofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da alienação parental*; a *síndrome do infantilismo*; a *síndrome da procrastinação*; a *síndrome de Poliana*; a *síndrome do canguru*; a *síndrome do isolamento social*; a *síndrome do avestruzismo*.

Maniologia: a mania de fingir não saber ou não ver; a mania de desistir sem tentar.

Mitologia: o *mito da inocência infantil*; o *mito da família perfeita*.

Holotecologia: a *assistencioteca*; a *educacioteca*; a *energeticoteca*; a *infancioteca*; a *teaticoteca*; a *convivioteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Interassistenciologia*; a *Autevolucilogia*; a *Infanciologia*; a *Exemplologia*; a *Pensenologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Grupocarmologia*; a *Policarmologia*; a *Genética*; a *Paragenética*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida desde a infância*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; o *ser educador*; a *conscin enciclopedista*; a *conscin exemplarista*; a *conscin fraterna*; a *consréu ressomada*; a *consciex docente do Curso Intermissoivo (CI)*; a *conscin profissional da educação*; o *ser voluntário*; a *família nuclear*.

Masculinologia: o *pai*; o *exemplarista*; o *assistencialista*; o *amparador intrafísico*; o *reeducador*; o *compassageiro evolutivo*; o *reciclante existencial*; o *homem de ação*; o *inversor existencial*; o *conviviólogo*; o *agente retrocognitor*; o *pré-serenão vulgar*; o *tocador de obra*; o *professor de infantes*; o *exemplólogo*; o *retomador de tarefas*; o *conscienciólogo*; o *cuidador*; o *tutor*; o *irmão*; o *tio*; o *padrinho*; o *amigo*.

Femininologia: a *mãe*; a *exemplarista*; a *assistencialista*; a *amparadora intrafísica*; a *reeducadora*; a *compassageira evolutiva*; a *reciclante existencial*; a *mulher de ação*; a *inversora existencial*; a *convivióloga*; a *agente retrocognitora*; a *pré-serenona vulgar*; a *tocadora de obra*; a *professora de infantes*; a *exemplóloga*; a *retomadora de tarefas*; a *consciencióloga*; a *cuidadora*; a *tutora*; a *irmã*; a *tia*; a *madrinha*; a *amiga*.

Hominologia: o *Homo sapiens exemplaris*; o *Homo sapiens effusivus*; o *Homo sapiens benevolens*; o *Homo sapiens gregarius*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens interassistencialis*; o *Homo sapiens evolutiens*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *exemplarismo assistencial familiar primário* = a manifestação de assistência parental através da satisfação das necessidades básicas do assistido, trazendo resultados imediatos (tacon); *exemplarismo assistencial familiar avançado* = a manifestação de assistência parental através do esclarecimento com discernimento visando o desenvolvimento da autonomia do assistido (tares).

Culturologia: a *cultura da convivência familiar*; a *cultura do exemplarismo sadio*; a *cultura da amparabilidade*; a *cultura da interassistencialidade*; a *cultura evolutiva da Grupocarmologia*.

Atitudes. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, em ordem alfabética, 18 comportamentos rotineiros e cooperativos entre os membros do núcleo familiar, incentivadores do fraternismo interassistencial na criança:

01. **Aceitação:** das diferenças.

02. **Atenção:** às pessoas, mantendo interesse e escuta.
03. **Colaboração:** nas campanhas solidárias.
04. **Compartilhamento:** das coisas e conhecimento.
05. **Compreensão:** dos erros e enganos.
06. **Consumo:** consciente.
07. **Convivência:** afável e afetiva.
08. **Cuidado:** com as plantas e os animais.
09. **Disponibilidade:** assistencial.
10. **Divisão:** das tarefas de acordo com a idade.
11. **Doação:** de roupas e objetos.
12. **Familiaridade:** acolhedora e tranquila.
13. **Interatividade:** usual, com diálogo aberto.
14. **Paciência:** nas ações estimuladoras.
15. **Respeito:** entre todos, mantendo o uso de boas maneiras.
16. **Solidariedade:** em relação a si e ao grupo.
17. **Voluntariado:** em instituição assistencial.
18. **Zelo:** com o ambiente em geral.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o exemplarismo assistencial familiar, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Altruísmo:** Policarmologia; Homeostático.
02. **Atitude educativa pró-evolução:** Reeduaciologia; Homeostático.
03. **Assistência do assistido:** Interassistenciologia; Homeostático.
04. **Assistência falha:** Interassistenciologia; Nosográfico.
05. **Assistência inegoica:** Interassistenciologia; Homeostático.
06. **Assistência realista:** Interassistenciologia; Homeostático.
07. **Assistência sem retorno:** Interassistenciologia; Homeostático.
08. **Autexemplificação:** Cosmoeticologia; Neutro.
09. **Consciência assistente:** Interassistenciologia; Homeostático.
10. **Educação despertológica:** Reeduaciologia; Homeostático.
11. **Éthos assistencial:** Assistenciologia; Homeostático.
12. **Exemplarista evolutivo:** Evoluciologia; Homeostático.
13. **Exemplo silencioso:** Exemplologia; Homeostático.
14. **Interassistencialidade:** Assistenciologia; Homeostático.
15. **Senso de fraternidade:** Conviviologia; Homeostático.

O EXEMPLARISMO ASSISTENCIAL FAMILIAR ATUA ENQUANTO INSTRUMENTO PARAPEDAGÓGICO E AGENTE CATALISADOR DA EDUCAÇÃO EVOLUTIVA COSMOÉTICA, FRATERNA E UNIVERSALISTA DA CONSCIÊNCIA INFANTE.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, mãe ou pai, objetiva estimular na criança sentimentos fraternos, através de comportamentos assistenciais no dia a dia? Os resultados têm atingido a meta desejada?

Bibliografia Específica:

01. Almeida, Roberto; *Colégios Invisíveis da Conscienciologia*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 4; N. 3; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 1 *E-mail*; 2 enus.; 1 ilus.; 5 refs.; Foz do Iguaçu, PR; Julho-Setembro, 2000; página 199.
02. Gonçalves, Moacir; & Salles, Rosemary; *Dinâmicas Parapsíquicas do CEAEC: Histórico e Estatística de 2003 a 2009*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 13; N. 4; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 2 *E-mails*; 6 enus.; 22 tabs.; 2 refs.; Foz do Iguaçu, PR; Outubro-Dezembro, 2009; página 248.
03. Vieira, Waldo; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 208 e 209.
04. Idem; *200 Teáticas da Conscienciologia: Especialidades e Subcampos*; revisores Alexander Steiner; et al.; 260 p.; 200 caps.; 15 *E-mails*; 8 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 2 *websites*; 13 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; página 34.
05. Idem; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holocausto; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 365, 495, 542 e 1.108.
06. Idem; *Manual da Dupla Evolutiva*; revisores Alexander Steiner; Cristiane Ferraro; & Graça Razera; 212 p.; 40 caps.; 15 *E-mails*; 88 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 teste; 2 *websites*; 16 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; página 43.
07. Idem; *Manual da Proélix: Programação Existencial*; revisores Alexander Steiner; Cristiane Ferraro; & Kátia Arakaki; 174 p.; 40 caps.; 32 *E-mails*; 86 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 5 *websites*; 17 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 3ª Ed.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2003; páginas 44, 113 e 139.
08. Idem; *Manual da Tenepes: Tarefa Energética Pessoal*; revisor Alexander Steiner; 142 p.; 34 caps.; 147 abrevs.; 1 *E-mail*; 52 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 tab.; 1 teste; glos. 282 termos; 5 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1995; página 7.
09. Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 *E-mail*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 410 e 411.
10. Idem; *Temas da Conscienciologia*; revisores Alexander Steiner; Cristiane Ferraro; & Graça Razera; 232 p.; 7 seções; 90 caps.; 10 diagnósticos; 15 *E-mails*; 115 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 10 pesquisas; 30 testes conscienciométricos; 2 tabs.; 2 *websites*; 16 refs.; alf.; ono.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1997; páginas 24, 46 e 108.

Webgrafia Específica:

1. Araújo, Ceres Alves de; *Ética às nossas Crianças*; Artigo; 01.10.2010; 1 ilus.; disponível em: <<http://vejasp.abril.com.br/materia/criancas-artigo>>; acesso em: 02.02.14.
2. Idem; *Solidariedade Versus Bullying*; 1 enu.; disponível em: <http://www.2uol.com.br/vyaestelar/educar_criancas03.htm>; acesso em: 23.03.14.
3. Blackerby, Don A.; *Ensinando Valores a seu Filho*, 1 *E-mail*; 1 minicurriculo; 1 *website*; disponível em: <<http://www.golfinho.com.br/artigospn/artigodomes200310.asp>>; acesso em: 09.03.14.
4. Correia, Karyne M. Lira; *Educar pelo Exemplo*; 31.01.2012; 1 foto; disponível em: <<http://karynemlira.com/educar-pelo-exemplo/>>; acesso em: 21.02.14.
5. Costa, Mônica de Oliveira; *Crianças Solidárias*; 1 minicurriculo; disponível em: <<http://sunnet.com.br/Noticias/Crianças-Solidarias-por-Monica-de-Oliveira-Costa.html>>; acesso em: 18.03.14.
6. Meneguço, Bruna; *Como Ensinar Solidariedade a seu Filho*; 01.12.2012; 1 ilus.; disponível em: <<http://supernanny.com.br/comportamento-1/como-ensinar-solidariedade-ao-seu-filho/>>; acesso em: 15.01.14.
7. Neiva, Ana Lúcia; & Carvalho, Ana Carolina; *Vêm, me dê a Mão*; 2 enus.; 1 ilus.; disponível em: <<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticias/educacao/solidariedade-criancas-aprender-importante-ajudar-proximo-677043.shtml>>; acesso em: 25.01.14.

M. H. F.