

MATERNAGEM RACIONAL (**MATERNOLOGIA**)

I. Conformática

Definologia. A *maternagem racional* é a técnica aplicada pela conscin-mãe na educação dos filhos, fundamentada na utilização de discernimento, racionalidade, ponderação, esclarecimento, acompanhamento, afetividade e Cosmoética, propiciando ambiente adequado à expressão da autoconsciencialidade ínsita, à recuperação de cons e à antecipação do amadurecimento da neoconscin.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O vocábulo *maternagem* deriva do idioma Francês, *maternage*, traduzido do idioma Inglês, *mothering*, “tratar materno”. A palavra *maternal* surgiu no Século XV. O vocábulo *racional* procede do idioma Latim, *rationalis*, “contável; calculável; racional; dotado de razão”, e este de *ratio*, “conta; cálculo; consideração; relação; comércio; projeto; método; raciocínio; doutrina; razão determinante”. Apareceu no Século XIV.

Sinonimologia: 1. Maternagem esclarecedora. 2. Maternagem discernidora. 3. Maternagem assertiva. 4. Maternagem diferenciada. 5. Maternagem assistencial.

Neologia. As duas expressões compostas *maternagem racional primária* e *maternagem racional avançada* são neologismos técnicos da Maternologia.

Antonimologia: 1. Maternagem subcerebral. 2. Maternagem emocional. 3. Maternagem obnubiladora. 4. Maternagem irracional. 5. Antimaternagem.

Estrangeirismologia: a *working mother*; a assistência materna *full time*; o *upgrade* evolutivo da neoconscin.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à educação dos filhos.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da evolução consciencial; os ortopenses; a ortopense; os maternopenses; a maternopense; os reciclenses; a reciclense; os conviviopenses; a conviviopense; os lucidopenses; a lucidopense; os evolucio-penses; a evolucio-pense; a retilinearidade autopensênica na labuta diária com os filhos; o holopense fraterno da mãe ajudando a serenizar o holopense maduro dos filhos.

Fatologia: a maternagem racional; a maternagem encarada como empreendimento; a leitura de obras relacionadas ao tema; o isolamento momentâneo necessário à maternagem; o emburrecimento feminino na gestação humana; o lento recobrar da memória pós-parto; os limites educativos coerentes a serem estabelecidos; a paciência essencial na criação dos filhos; o ônus do não; a escolha da melhor forma de lidar com a birra da criança; a carga diária de dedicação; a hora de passar à criança a responsabilidade pelo autodidatismo; o apoio à criança junto à escola; a responsabilidade de fazer primeiro as obrigações escolares e depois obter o lazer; o constante acompanhamento dos desempenhos; a orientação para divergir das ideias e não dos professores; a orientação enfática para não desrespeitar os professores em sala de aula; o respeito aos mais velhos; a educação financeira; a orientação para gastos racionais; o estímulo permanente para fazer o próprio pé-de-meia; o cuidado com a alimentação desde a mais tenra idade; a flexibilidade racional dos pais; o acato das argumentações lógicas dos jovens; o corte das amigas geradoras de más influências; a dificuldade de estipular horários para a *Internet*; o computador-vilão quando não administrado pelos pais; os jogos virtuais viciantes; as redes sociais *MSN*, *Facebook* e *Orkut*, geradoras de fofocas e conflitos; a falta de interação saudável da família causada pelo isolamento ante as telinhas; a demonstração constante dos efeitos deletérios da adicção; o livre arbítrio do adolescente escolher o próprio método de conduzir os estudos; a demonstração permanente de

carinho por parte dos pais; a importância da criança se sentir amada; a amizade entre pais e filhos; o ato de ensinar a ter discernimento; a instalação do holopensene doméstico da cultura geral; a certeza íntima de haver feito todos os esforços para a melhor criação; o fato de a maternagem racional não representar futuro garantido para o filho.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o autodesassédio permanente da mãe; a aplicação do arco voltaico craniochacral na criança em várias situações; a exteriorização de energias sadias na administração de conflitos com a criança; a entrada dos assédios pelo lado mais fraco em energias inundando o holopensene doméstico; o estímulo para a criança movimentar as próprias energias; a tenepes ajudando a amenizar a conturbação; o bom humor desassediante; os paravínculos entre a conscin-mulher e a consciex ressonante; a telepatia recorrente entre mãe e filho(a).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo amor materno-amizade raríssima*; o *sinergismo laço biológico-laço multiexistencial*; o *sinergismo afetividade-racionalidade*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) dos pais; o *princípio da interdependência* entre mãe e filho(a); o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; o *princípio da descrença* (PD) constatado pelo *laissez-faire*.

Codigologia: o *código de exemplarismo pessoal* (CEP); o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o estabelecimento de *códigos sutis de comunicação* entre mãe e filho(a).

Tecnologia: a *técnica do morde-assopra*; a *técnica de substituir o presente fugaz pelo livro perene*; a *técnica de estudar para ensinar*; a *técnica de esperar a idade certa para realizar determinadas abordagens*; a *técnica de receber petardos e devolver esclarecimentos*; a *técnica da resignação ante o imutável no momento evolutivo da criança*; a *técnica da autatualização permanente ante a mudança acelerada das gerações*; a *técnica de manter-se firme ante decisão assertiva tomada e exposta*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico do estado vibracional*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo* (CI); o *laboratório conscienciológico da imobilidade física vígil* (IFV); o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da tenepes*; o *laboratório conscienciológico da desperticidade*; o *laboratório conscienciológico da Cosmoeticologia*.

Colégiologia: o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Consciencioterapia*; o *Colégio Invisível dos Intermissivistas*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Proexologia*.

Efeitologia: o *efeito impactante das palavras da mãe*; o *efeito das ações da mãe-espelho*; o *efeito tardio dos ensinamentos diários*; o *efeito da sublucidez temporária da condição da maternidade*; o *efeito visível da maternagem racional no aumento do discernimento dos filhos*; o *efeito rebote da repressão*; os *efeitos da disponibilidade afetiva materna na saúde emocional do neonato*.

Neossinapsologia: a *construção de neossinapses relacionadas à maternagem*.

Ciclogia: o *ciclo do envelhecimento tornando a mãe, filha e a filha, mãe*; o *ciclo programação extrafísica da ressoa-proéxis intrafísica-neoperspectiva extrafísica*.

Enumerologia: a *evitação da ditadura doméstica*; a *evitação da permissividade*; a *evitação das respostas negativas sem explicações*; a *evitação de mentiras*; a *evitação do seguimento de padrões sociais*; a *evitação de maus exemplos*; a *evitação da falta de afeto*.

Binomiologia: o *binômio plantar hoje-colher amanhã*; o *binômio pai-mãe essencial ao equilíbrio da criança*; o *binômio ausência de castigo-presença de esclarecimento*; o *binômio assimilar reivindicação-exteriorizar compreensão*; o *binômio valorização da maternidade-autovaloro-*

rização; o binômio *quebra de confiança–perda de privilégio*; o binômio *amadurecimento biológico–discernimento comportamental*.

Interaciologia: a interação mãe-filho(a) proporcionando o amadurecimento de ambos.

Crescendologia: o *crescendo evolutivo gessom-gescon*; o *crescendo idade cronológica–idade mental*; o *crescendo orientação racional–favorecimento de escolhas acertadas*.

Trinomiologia: o *trinômio falta de perfil maternal–reciclagem do traço–resultado compensador*; o *trinômio ouvir–compreender–assistir*; o *trinômio motivador autorganização–disciplina–desempenho satisfatório*; o *trinômio apresentação de neideia–debate caloroso–consenso*; o *trinômio suporte financeiro–babá de weekend–liberação para investimentos evolutivos*.

Polinomiologia: o *polinômio dedicação–paciência–afeto–perdão*.

Antagonismologia: o *antagonismo abandono / assistência ininterrupta*; o *antagonismo apedeutismo materno / discernimento nas abordagens*; o *antagonismo imposição de ideias / reavaliação da metodologia de criação*; o *antagonismo mãe camufladora dos problemas proeminentes / mãe lúcida quanto à realidade consciencial do filho(a)*; o *antagonismo abordagens paliativas / abordagens eficazes*; o *antagonismo leniência / firmeza*; o *antagonismo liberdade / vigilância*.

Paradoxologia: o *paradoxo de irmãos criados iguais apresentarem resultados diferentes*; o *paradoxo do afeto incondicional da mãe exigir maior rigor na educação dos filhos*; o *paradoxo da relação complicada mãe-filho(a) poder promover acerto grupocármico*.

Legislogia: a *lei do maior esforço diário aplicado na educação dos filhos*.

Filiologia: a *leiturofilia*; a *debatofilia*; a *pesquisofilia*; a *logicofilia*; a *discernimentofilia*; a *cosmoeticofilia*; a *evoluciofilia*.

Sindromologia: a *maternagem racional eliminando a síndrome do ninho vazio*; o *descarte da síndrome da depressão pós-parto*.

Maniologia: o *combate à mania do consumismo juvenil*; a *evitação da mania de acober-tar as rebeldias exacerbadas dos filhos*; a *cura da mania da compensação*; o *tratamento da mania da automutilação entre os adolescentes*; a *vigilância à mitomania*; o *esclarecimento quanto à toxicomania*; o *corte da doromania materna*.

Mitologia: o *mito do limite estabelecido–futuro garantido*; o *mito da mãe perfeita*.

Holotecologia: a *assistencioteca*; a *somatoteca*; a *ressomatoteca*; a *prioroteca*; a *cog-noteca*; a *cosmoeticoteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Maternologia*; a *Ginossomatologia*; a *Ressomatologia*; a *Seriexologia*; a *Reeducaciologia*; a *Conviviologia*; a *Grupocarmologia*; a *Interassistenciologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Evoluciolgia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana inconsciente*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; as *cobaias evolutivas mútuas*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *pai*; o *avô*; o *filho*; o *amparador intrafísico*; o *catalisador proexológico*; o *agente retrocognitor*; o *filho intermissivista*; o *atacadista consciencial*; o *compassageiro evolutivo*; o *cognopolita*; o *completista*; o *conscienciólogo*; o *epicon lúcido*; o *reciclante existencial*; o *macrossômata*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *exemplarista*; o *escritor*; o *intelectual*; o *tenepessista*; o *projedor consciente*; o *parapercepciólogista*; o *pré-serenão vulgar*; o *tertuliano*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *tocador de obras*; o *homem de ação*.

Femininologia: a *mãe*; a *avó*; a *filha*; a *amparadora intrafísica*; a *catalisadora proexológica*; a *agente retrocognitora*; a *filha intermissivista*; a *atacadista consciencial*; a *compassageira evolutiva*; a *cognopolita*; a *completista*; a *consciencióloga*; a *epicon lúcida*; a *reciclante existencial*; a *macrossômata*; a *convivióloga*; a *duplista*; a *proexista*; a *proexóloga*; a *reeducadora*; a *exemplarista*; a *escritora*; a *intelectual*; a *tenepessista*; a *projedora consciente*; a *parapercepciólogista*;

a pré-serenona vulgar; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obras; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens rationabilis*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens epicentricus*; o *Homo sapiens retrocognitor*; o *Homo sapiens maternus*; o *Homo sapiens gruppallis*; o *Homo sapiens perdonator*; o *Homo sapiens semperaprendens*.

V. Argumentologia

Exemplologia: maternagem racional *primária* = a condição de a mãe promover assistência qualificada ao filho(a) limitada à realidade intrafísica; maternagem racional *avançada* = a condição de a mãe promover assistência qualificada ao filho(a), estando lúcida quanto à realidade multidimensional e multiexistencial.

Culturologia: a *cultura de não deixar para a escola toda a responsabilidade pela educação dos filhos*; a *cultura da Mentalsomatologia*; a *cultura do Universalismo*; a *cultura da Cosmoeticologia*.

Estímulos. Sob a ótica da *Autexperimentologia*, eis, na ordem alfabética, 10 exemplos de estímulos maternos ao abertismo consciencial e ao autodiscernimento da neoconscin:

01. **Autorresponsabilidade:** explicar o quanto de autorganização e autesforços são necessários aplicar nesta existência, adaptando as casuísticas à idade da criança.

02. **Autossustento:** ser incansável no esclarecimento da necessidade da obtenção do próprio pé-de-meia, questão difícil de ser entendida, quando há facilidades e fartura na vida da neoconscin.

03. **Domínio energético:** apresentar os benefícios advindos do trabalho com as próprias energias, demonstrando técnicas para chegar ao estado vibracional.

04. **Educação:** ensinar, pela autexemplificação, educação e cordialidade com todas as pessoas.

05. **Estudo:** mostrar os ganhos evolutivos provenientes do investimento no estudo.

06. **Higienização:** ensinar técnicas para manter a higienização holopensênica dos ambientes da casa, desde o quarto de dormir até o local das produções intelectuais.

07. **Leitura:** incentivar a leitura iniciando pelos livros de plástico usados na hora do banho até a criança se interessar pela formação da própria biblioteca.

08. **Neossinapses:** manter *plantão assistencial à criança*, gerando oportunidades de esclarecimentos e formação de neossinapses cosmoéticas.

09. **Poliglotismo:** favorecer o aprendizado de línguas estrangeiras, de modo natural e corriqueiro, desde os primeiros anos de vida da criança.

10. **Tares:** explicar a importância de saber calar no momento certo, permitindo a ausculta do outro e o conseqüente processo da interassistência.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a maternagem racional, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Acerto grupocármico:** Grupocarmologia; Homeostático.

02. **Aconchego:** Psicossomatologia; Neutro.

03. **Antimaternidade sadia:** Invexologia; Homeostático.

04. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.

05. **Autolucidez antecipada:** Autolucidologia; Homeostático.

06. **Barriga-de-aluguel:** Cosmoeticologia; Nosográfico.

07. **Currículo parental:** Cuidadologia; Neutro.

08. **Despertamento parapsíquico precoce:** Parapercepciologia; Neutro.
09. **Educação despertológica:** Reeduacaciologia; Homeostático.
10. **Maternação:** Evoluciologia; Neutro.
11. **Maternagem ideativa:** Mentalsomatologia; Neutro.
12. **Maternidade lacrimogênica:** Maternologia; Neutro.
13. **Paravínculo:** Psicossomatologia; Homeostático.
14. **Pré-mãe:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.

EXERCER A MATERNAGEM RACIONAL REPRESENTA DEDICAÇÃO CONSTANTE DE, NO MÍNIMO, 20 ANOS, COM PRÁTICAS FRATERNAS E ESCLARECEDORAS VISANDO OPORTUNIZAR EXISTÊNCIA COSMOÉTICA À NEOCONSCIN.

Questionologia. Você, leitora, na condição de mãe, sente-se motivada a agir racionalmente na criação dos próprios filhos, com a clara intenção de torná-los consciências autodiscernidoras? O quanto de esforço está disposta a aplicar nessa empreitada evolutiva?

Bibliografia Específica:

1. **Herculano-Houzel**, Suzana; *O Cérebro em Transformação*; revisores Antônio dos Prazeres; Neusa Peçanha; & Tereza Rocha; 220 p.; 6 caps.; 7 refs.; 20,5 x 14 cm; br.; *Objetiva*; Rio de Janeiro, RJ; 2005; páginas 13 a 218.
2. **Shinyashiki**, Roberto; *Pais e Filhos Companheiros de Viagem: Uma Educação para a Felicidade*; revisor Adriana Cristina Bairrada; 172 p.; 8 caps.; 21 x 14 cm; br.; *Gente*; São Paulo, SP; 2012; páginas 21 a 172.
3. **Tiba**, Içami; *Quem ama educa!: Formando Cidadãos Éticos*; revisores Eliel Silveira da Cunha; Carla Bitelli; & Maria Aiko Nishijima; 318 p.; 3 caps.; 18 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Atual*; São Paulo, SP; 2007; páginas 47 a 296.
4. **Vieira**, Waldo; *Homo sapiens pacificus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 illus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 76 a 86.

L. G.