

EDUCAÇÃO INFINITA (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *educação infinita* é o ato ou efeito de ensinar, facilitar, favorecer, possibilitar, praticar, promover e proporcionar a aprendizagem ininterrupta, sem limite, infinda, vasta ou ilimitada por parte da conscin lúcida, todo o tempo e em qualquer dimensão existencial.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. O vocábulo *infinito* procede do mesmo idioma Latim, *infinitus*, “que não tem limites; imenso; infinito; eterno; inumerável; indeterminado; geral”. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Aprendizagem infinita. 2. Formação cultural infinita. 3. Autorredução ininterrupta. 4. Auteducação permanente. 5. Educação contínua. 6. Megapolimatia.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 17 cognatos derivados do vocábulo *infinito*: *infinição*; *infinitude*; *infinitésima*; *infinitesimal*; *infinitésimo*; *infinitiforme*; *infinitismo*; *infinitista*; *infinitístico*; *infinitividade*; *infinitivo*; *infinitívoco*; *infinitizar-se*; *infinitófilo*; *infinitovismo*; *infinitovista*; *infinitude*.

Neologia. As duas expressões compostas *educação infinita deficitária* e *educação infinita superavitária* são neologismos técnicos da Reeducaciologia.

Antonimologia: 1. Educação convencional. 2. Educação formal. 3. Educação lacunada. 4. Educação impermanente.

Strangeirismologia: a *open mind*; o *strong profile*; o *upgrade* intraconsciencial planejado; o *breakthrough* evolutivo; a *endless life*; o *continuous selfimprovement*; o *Administrarium*; o *Proexarium*; o *megacurriculum vitae* pessoal; o *Evolutionarium*; o *ad infinitum* educacional.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturescência da autocognoscibilidade multidimensional.

Megapensologia. Eis 2 megapensenes trivocabulares sintetizando o tema: *Educação: essência evolutiva. Evolução: auteducação eterna.*

Filosofia. A Holofilosofia.

II. Fatuística

Pensologia: o holopensene pessoal da educação; os ortopensenes; a ortopensenedade; os didactopensenes; a didactopensenedade; os neopensenes; a neopensenedade; os evolucionpensenes; a evolucionpensenedade.

Fatologia: a educação infinita; a evolução consciencial como sendo, de fato, a educação infinita; a autovivência refletida; a maturidade integral; as autopesquisas incessantes; a megafaternidade interassistencial pedagógica; o autodidatismo permanente; o aproveitamento máximo do tempo e dos aportes recebidos para a consecução da autoproéxis; a autorganização dos próprios estudos; a eficácia da autoapreensibilidade mentalsomática ou intelectual; a melhoria do psiquismo a caminho do taquipsiquismo sadio; o interesse por tudo, no entanto preferindo o megafoco evolutivo ideal; a autocosmovisão sem contudo perder de vista a meta da pesquisa do momento evolutivo; o fato prioritário de todo pesquisador, analista, exegeta, hermeneuta e bom observador, homem ou mulher, saber tirar proveito de qualquer pesquisa, invenção, descoberta, serendipitua ou verpon; a Holoteca; a Megaescola Terrestre; a progressão permanente da autocognição; a infinita capacidade de aperfeiçoamento da Humanidade; a abrangência da cognição do Serenão.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; a paraeducação infinita.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo curiosidade sadia–autopesquisa–leitura*; o *sinergismo senso pesquisístico–paciência*.

Principiologia: o *princípio da evolução consciencial interminável*; o *princípio da prioridade compulsória*; o *princípio do não retorno cronêmico*; o *princípio evolutivo do devagar e sempre*; o *princípio evolutivo de levar tudo de eito*; o *princípio da expansão cognitiva, cosmoviológica e infinita*; o *princípio de toda consciência ter algo a aprender e a ensinar*.

Codigologia: a progressividade depurativa infundável no *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código do exemplarismo pessoal* (CEP) quanto ao tempo em relação ao tempo alheio.

Teoriologia: a *teoria da espiral evolutiva, consciencial, inarredável e infinita*.

Tecnologia: as *técnicas de aproveitamento do tempo pessoal*; a *técnica de mais 1 ano de vida*; a *técnica do crescendo proexológico*; as *técnicas autevolutivas para a progressão ascendente continuada*; as *técnicas de autaperfeiçoamento cosmoético*; a *técnica do sobreaparelhamento analítico*; a *técnica do omniquestionamento*.

Voluntariologia: o *fator tempo incidente no voluntariado interassistencial pessoal*; o *paravoluntariado engajado no Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Evoluciólogos*; o *Colégio Invisível dos Serenões*.

Efeitologia: os *efeitos do tempo na qualidade das realizações pessoais*; o *efeito abridor de caminhos do pioneirismo evolutivo*; o *efeito exemplificador interassistencial do convívio interníveis hierárquicos da Escala Evolutiva das Consciências*; os *efeitos cognoscitivos da manutenção do cérebro aquecido para os neoconteúdos*; os *efeitos desestimulantes das políticas de descontinuidade dos estudos*; os *efeitos do tempo na qualidade das realizações pessoais*; o *efeito abridor de caminhos do pioneirismo evolutivo*; o *efeito exemplificador interassistencial do convívio interníveis hierárquicos da Escala Evolutiva das Consciências*; os *efeitos cosmoviológicos do aprofundamento teático em diferentes áreas do conhecimento*; os *efeitos heurísticos da conjunção de cognições originalmente desagregadas*.

Neossinapsologia: as *neossinapses construídas pelo extrapolucionismo consciencial fornecendo os parâmetros cognitivos para a autopromoção evolutiva*.

Ciclogia: o *ciclo biológico infância–adolescência–meia-idade–maturidade*; o *ciclo evolutivo pessoal*; a *progressão perene dos ciclos da Natureza*; os *estágios sucessivos do ciclo do desenvolvimento consciencial*; o *ciclo ascensão–queda dos poderes anticosmoéticos*; o *potencial para aprender mantido durante todo o ciclo etário humano*; o *ciclo interassistencial aprender–ensinar*.

Enumerologia: a *série escolar*; a *alta escola*; a *escola fundamental*; a *escola realista*; a *escola superior*; a *orientação educacional*; a *aula magna*.

Binomiologia: o *binômio cérebro–paracérebro*; o *binômio enciclopedismo–pancognição*; o *binômio especialismo–generalismo*; o *binômio varejismo consciencial–atacadismo consciencial*; o *binômio abordagem intrafísica–abordagem extrafísica*; o *binômio maxiescalas–miniescalas*; o *binômio telescópio–microscópio*; o *binômio observação direta–observação indireta*; o *binômio patológico excesso–escassez*; o *binômio Cronologia–Evoluciologia*; o *binômio da eficácia qualidade–quantidade*; o *binômio evolução infinita–educação infinita*.

Interaciologia: a *interação auteducação permanente–docência permanente*; a *interação autodidatismo permanente–autoqualificação crescente*; a *interação autoformação continuada–autocapacitação interminável*; a *interação autopesquisa constante–autorrenovação infundável*; a *interação autodepuração permanente–automaturação perene*; a *interação auteducação permanente–docência permanente*; a *interação educação formal–formação autodidática*; a *interação*

dos nichos das neoideias; a interação neoparadigma-Neociências; a interação organização mental–organização espacial.

Crescendologia: o *crescendo sadio do autorrendimento evolutivo inserido ponderadamente na grade de horário pessoal*; o *crescendo tempo de semear–tempo de colher*; o *crescendo completismo diário–completismo existencial (compléxis)*; o *crescendo evolutivo cronológico*.

Trinomiologia: o *trinômio segundos–minutos–horas*; o *trinômio passado–presente–futuro*; o *trinômio autodisponibilidade–ensejo–conjuntura*; o *trinômio curto prazo–médio prazo–longo prazo*; o *descarte do trinômio futilidade–trivialidade–banalidade*; o *trinômio prioridade–objetividade–produtividade*; o *trinômio automotivação–trabalho–lazer*; o *trinômio (aliteração) holocarma–holobiografia–holomemória*; o *trinômio da holomaturidade autodiscernimento–autocosmoética–interassistencialidade*.

Polinomiologia: o *polinômio temporal manhã–tarde–noite–madrugada*; o *polinômio sazonal primavera–verão–outono–inverno*; o *polinômio das fases do autodesenvolvimento evolutivo lúcido primeiro tempo–segundo tempo–terceiro tempo–quarto tempo*; o *polinômio sentido–intensidade–velocidade–aceleração do investimento na autevolatividade*.

Antagonismologia: o *antagonismo teoria rarefeita / teoria consistente*; o *antagonismo exegese / eisegese*; o *antagonismo essência / aparência*; o *antagonismo conteúdo / forma*; o *antagonismo aprofundamento / superficialidade*; o *antagonismo cognoscível / incognoscível*; o *antagonismo protabordagem da toupeira / ultrabordagem da Consciex Livre*; o *antagonismo tempo integral / tempo livre*; o *antagonismo dia matemático / dia perdido*; o *antagonismo dia cultural / dia vegetativo*; o *antagonismo infinitamente microscópico / infinitamente grandioso*; o *antagonismo progressões eventuais / progressões permanentes*; o *antagonismo profissional / dileitante*; o *antagonismo estudo pró–erudição / diversão pró–desleixo*.

Paradoxologia: o *paradoxo autoconsciência máxima–tempo existencial mínimo*.

Politicologia: a democracia pura. A política pessoal de buscar sempre acrescentar maior excelência à autexpressão educacional.

Legislogia: a *lei do maior esforço educacional evolutivo*.

Filiologia: a *evoluciofilia*; a *cosmoeticofilia*; a *pesquisofilia*; a *priorofilia*; a *assistenciofilia*; a *leiturofilia*; a *paratecnopensenofilia*.

Mitologia: o *mito do fim do ciclo de estudos*.

Holotecologia: a *evolucioteca*; a *assistencioteca*; a *recoxoteca*; a *prioroteca*; a *parapedagogoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *cognoteca*.

Interdisciplinologia: a *Reeducaciologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Recexologia*; a *Cosmovisiologia*; a *Autodeterminologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Autevoluciolgia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Autocogniciologia*; a *Serenologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *acoplamentista*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intráfisico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *cognopolita*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *conscienciômetra*; o *consciencioterapeuta*; o *macrossômata*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *duplólogo*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *maxidissidente ideológico*; o *tenepessista*; o *ofieixista*; o *parapercepciologista*; o *pesquisador*; o *pré–serenão vulgar*; o *projedor consciente*; o *sistemata*; o *tertulia-no*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *tocador de obra*; o *homem de ação*.

Femininologia: a *acoplamentista*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intráfisica*; a *atacadista consciencial*; a *autodecisora*; a *intermissivista*; a *cognopolita*; a *compassageira evolutiva*; a *completista*; a *comunicóloga*; a *consciencióloga*; a *conscienciômetra*; a *consciencioterapeuta*.

peuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepcionista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens educator*; o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens constructus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: educação infinita *deficitária* = a aprendizagem pessoal dedicada apenas à obtenção de conhecimentos humanos ou intrafísicos; educação infinita *superavitária* = a aprendizagem pessoal dedicada à obtenção de conhecimentos intrafísicos e extrafísicos ou multidimensionais, parapsíquicos.

Culturologia: a *Megaculturologia da Reeducação*.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a educação infinita, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aprensibilidade:** Autocogniciologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
04. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autopesquisologia:** Experimentologia; Homeostático.
06. **Desbarbarização da Humanidade:** Reeducação; Homeostático.
07. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Eumatia:** Experimentologia; Homeostático.
09. **Macroconsciencialidade:** Reeducação; Neutro.
10. **Parceria pedagógica:** Reeducação; Homeostático.
11. **Pesquisador independente:** Experimentologia; Homeostático.
12. **Progressão permanente:** Autevoluciologia; Neutro.
13. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.
14. **Ultimidade:** Holofilosofia; Homeostático.
15. **Ultrexegética:** Exegeticologia; Neutro.

**A VIVÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFINITA COMO SENDO,
ANTES DE TUDO, A CRIAÇÃO PESSOAL INTELIGENTE
DO BOM HÁBITO MENTALSOMÁTICO DE ABORDAR, PES-
QUISAR, REANALISAR E SINTETIZAR INCESSANTEMENTE.**

Questionologia. Você, leitor ou leitora, parou de estudar? Desde quando? Por qual razão?